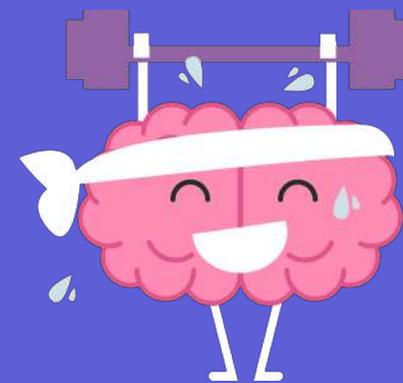
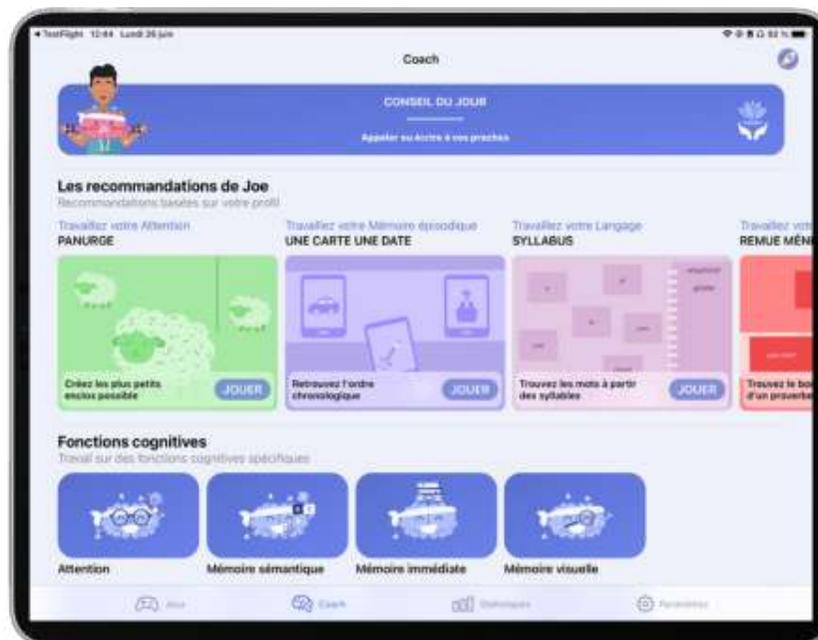


# Programme langage

15 minutes par jour pendant 4 semaines  
pour améliorer votre langage





# Programme pour le langage

Semaine n°1

15 minutes/jour



Suite Infernale **x3**  
(Facile)

Syllabus **x3**  
(Facile)

Le Pendu **x3**  
(Facile)

[Voir index n°1](#)



Le Poème Perdu **x3**  
(Facile)

Tour du Monde **x3**  
(Mode « Nommez le lieu » - facile)

Simili **x3**  
(Facile)

[Voir index n°2](#)

Nommez l'image quand vous trouvez la paire



**zZ Jour de repos zZ**



Chasse à l'Intrus **x3**  
(Facile)

Remue Méninge **x3**  
(Facile)

Un Texte Un Jour **x3**  
(Facile)

[Voir index n°3](#)



Cartes Endiablées **x3**  
(Facile)

Mamie Cuisine **x3**  
(Facile)

Oreille Musicale **x3**  
(Facile)

[Voir index n°4](#)

Cherchez la réponse sans regarder les propositions



**zZ Jour de repos zZ**



Puzzle Plus **x3**  
(Facile)

Quizze **x3**  
(Facile)

Un Poème Un Jour **x3**  
(Facile)

[Voir index n°5](#)



# Programme pour le langage

Semaine n°2

15 minutes/jour

<input type="checkbox"/> Lundi	<b>Chasse à l'Intrus x3</b> (Moyen) Cherchez d'autres mots de la même catégorie	<b>Poème Perdu x3</b> (Facile)	<b>Syllabus x3</b> (Facile)	<a href="#">Voir index n°6</a>	
<input type="checkbox"/> Mardi	<b>zZ Jour de repos zZ</b>				
<input type="checkbox"/> Mercredi	<b>Un Texte Un Jour x3</b> (Moyen)	<b>Simili x3</b> (Moyen)	<b>Tour du Monde x3</b> (Moyen)	<a href="#">Voir index n°7</a>	
<input type="checkbox"/> Jeudi	<b>Quizzle x3</b> (Facile)	<b>L'Oreille Musicale x3</b> (Moyen) Pensez à une anecdote liée à la chanson ou au chanteur	<b>Mamie Cuisine x3</b> (Facile)	<a href="#">Voir index n°8</a>	
<input type="checkbox"/> Vendredi	<b>zZ Jour de repos zZ</b>				
<input type="checkbox"/> Samedi	<b>Le Pendu x3</b> (Facile)	<b>Pluzzle Plus x3</b> (Moyen)	<b>Suite Infernale x3</b> (Moyen)	<a href="#">Voir index n°9</a>	
<input type="checkbox"/> Dimanche	<b>Cartes Endiablées x3</b> (Moyen)	<b>Remue Méninges x3</b> (Moyen)	<b>Un Poème Un Jour x3</b> (Moyen)	<a href="#">Voir index n°10</a>	



# Programme pour le langage

<input type="checkbox"/>	Lundi	zZ Jour de repos zZ		
<input type="checkbox"/>	Mardi	Simili <b>x3</b> (Moyen)	Un Texte Un Jour <b>x3</b> (Difficile) <i>Essayez de faire un résumé à la fin de la lecture</i>	Mamie Cuisine <b>x3</b> (Moyen) <a href="#">Voir index n°11</a>
<input type="checkbox"/>	Mercredi	Chasse à l'Intrus <b>x3</b> (Difficile)	Remue Méninges <b>x3</b> (Difficile)	Syllabus <b>x3</b> (Moyen) <a href="#">Voir index n°12</a>
<input type="checkbox"/>	Jeudi	zZ Jour de repos zZ		
<input type="checkbox"/>	Vendredi	Le Poème Perdu <b>x3</b> (Difficile) <i>Changez de poème chaque fois pour découvrir des nouveaux textes</i>	Tour du Monde <b>x3</b> (Moyen)	Cartes Endiablées <b>x3</b> (Difficile) <a href="#">Voir index n°13</a>
<input type="checkbox"/>	Samedi	L'Oreille Musicale <b>x3</b> (Difficile)	Quizzle <b>x3</b> (Moyen)	Le Pendu <b>x3</b> (Moyen) <a href="#">Voir index n°14</a>
<input type="checkbox"/>	Dimanche	zZ Jour de repos zZ		



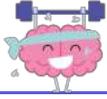
# Programme pour le langage

<input type="checkbox"/>	<b>Puzzle Plus x3</b> (Difficile)	<b>Un poème un Jour x3</b> (Difficile)	<b>Suite Infernale x3</b> (Difficile)	<a href="#">Voir index n°15</a>
<input type="checkbox"/>	<b>Simili x3</b> (Difficile)	<b>Tour du Monde x3</b> (Moyen) <i>Concentrez-vous sur les frontières du pays</i>	<b>Mamie Cuisine x3</b> (Difficile)	<a href="#">Voir index n°16</a>
<input type="checkbox"/>	<b>zZ Jour de repos zZ</b>			
<input type="checkbox"/>	<b>Syllabus x3</b> (Moyen) <i>Cherchez à créer une phrase avec certains des mots trouvés</i>	<b>Remue Méninges x3</b> (Moyen)	<b>Un Texte Un Jour x3</b> (Difficile)	<a href="#">Voir index n°17</a>
<input type="checkbox"/>	<b>Le Pendu x3</b> (Difficile)	<b>Cartes Endiablées x3</b> (Difficile)	<b>L'Oreille Musicale x3</b> (Difficile)	<a href="#">Voir index n°18</a>
<input type="checkbox"/>	<b>zZ Jour de repos zZ</b>			
<input type="checkbox"/>	<b>Quizle x3</b> (Difficile)	<b>Chasse à l'Intrus x3</b> (Difficile)	<b>Le Poème Perdu x3</b> (Difficile)	<a href="#">Voir index n°19</a>

# Les explications de votre coach JOE



## Semaine n°1



### Index n°1

Le **langage** est composé de plusieurs éléments : les lettres, les syllabes, les mots et les phrases. Dans les jeux d'aujourd'hui, on se concentre sur les lettres et les syllabes.

### Index n°2

Vous est-il déjà arrivé d'avoir un mot sur le bout de la langue sans pouvoir mettre la main dessus ? Travailler le langage nous aide à retrouver plus rapidement les mots dans notre **vocabulaire**.

### Index n°3

Le langage est un code que l'on utilise pour communiquer avec les autres. Pour ce faire, on donne une **signification** aux mots pour faire passer un message clair et compréhensible.

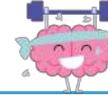
### Index n°4

Le langage est une fonction cognitive composée de deux modes : lorsque l'on parle (**élocution**) et lorsque l'on écoute (**compréhension**).

### Index n°5

Le langage devient plus compliqué quand les phrases sont plus longues et plus complexes, comme pendant la lecture d'un livre ou d'un journal. Avec les jeux d'aujourd'hui, on travaille la **lecture**.

## Semaine n°2



### Index n°6

La **classification sémantique** nous permet d'analyser les mots afin de bien comprendre leurs significations et de choisir les bons mots à utiliser lorsque l'on communique avec les autres.

### Index n°7

La communication est un **échange** entre deux ou plusieurs personnes. Aujourd'hui, nous jouons à des jeux où il faut trouver des mots, lire ou encore comprendre un texte.

### Index n°8

C'est grâce au langage, écrit ou oral, que la **culture** se transmet d'une génération à une autre. Alors aujourd'hui, pour entraîner le langage, on fait travailler la culture générale.

### Index n°9

Entraîner une fonction cognitive ne veut pas forcément dire faire des exercices répétitifs et ennuyeux. Vous pouvez vous entraîner en **vous amusant** ! De cette façon, vous serez aussi plus motivé et de bonne humeur.

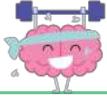
### Index n°10

Selon l'**ordre des mots** que l'on utilise, le sens d'une phrase peut changer. Il est donc important de bien organiser ses phrases pour ne pas créer de malentendu.

# Les explications de votre coach JOE



## Semaine n°3



### Index n°11

Le langage est la fonction cognitive qui nous permet de lire. Les jeux d'aujourd'hui font donc travailler la **lecture**.

### Index n°12

La **métaphonologie** nous permet de nous représenter mentalement les mots, leurs significations et leurs composants : lettres et syllabes.

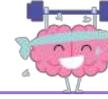
### Index n°13

Le langage est lié à la mémoire, qui nous permet de stocker les mots et leurs significations, et de pouvoir les utiliser au bon moment. Cette compétence s'appelle la **mémoire sémantique**.

### Index n°14

Le langage sert à communiquer avec les autres et à maintenir les relations. Aujourd'hui **partagez** les jeux avec vos proches et jouez ensemble.

## Semaine n°4



### Index n°15

Vous pouvez stimuler le langage avec des activités simples dans la vie quotidienne. Lorsque l'on pense ou que l'on réfléchit, nous utilisons le **langage mental**.

### Index n°16

Le langage est composé de mots, mais chaque mot est associé à un objet, une image ou un son. On peut donc travailler avec des **images** pour travailler le langage et l'évocation des mots.

### Index n°17

Pour donner des informations, il est important de créer des phrases complexes. La **composition de la phrase** peut changer la signification de celle-ci, c'est pourquoi il est important de choisir les bons mots.

### Index n°18

Pendant une conversation, on utilise le langage, mais aussi l'**attention** puisque l'on doit faire attention aux mots, aux mimiques, comprendre le message et trouver une réponse adéquate.

### Index n°19

Voici la dernière séance, vous pourrez ensuite reprendre le même programme en **augmentant le niveau** : en passant du niveau facile au niveau moyen, et du moyen au difficile de manière à compléter tous les jeux au niveau difficile.