


FAVORISER LA SOCIALISATION DES ENFANTS TRISOMIQUES

Formation professionnelle — Parents et familles d'enfants porteurs de trisomie 21

Comprendre, outiller et accompagner la vie sociale de votre enfant jusqu'à 12 ans

 Durée : 7 heures	 Modules : 7 modules
 Leçons : 26 leçons	 Public : Parents et familles, enfants jusqu'à 12 ans
 Format : 100 % en ligne, asynchrone	 Organisme : N° 11757351875

www.dynseo.com/nos-formations | contact@dynseo.com | 09 66 93 84 22

Description de la formation

Cette formation de 7 heures s'adresse aux parents et aux familles d'enfants porteurs de trisomie 21 jusqu'à 12 ans. Elle permet de comprendre ce qui fait la richesse relationnelle de leur enfant — et la vulnérabilité sociale spécifique qui l'accompagne —, puis de découvrir des méthodes concrètes pour l'outiller progressivement. La formation couvre les règles sociales fondamentales, le développement par le jeu, la dynamique fraternelle, l'expérience scolaire, l'inclusion hors école et les outils numériques DYNSEO. Chaque module s'appuie sur des exemples concrets et des exercices actionnables pour la semaine. À l'issue, chaque parent dispose d'un plan d'accompagnement personnel et d'une boîte à outils immédiatement utilisable.

Sommaire des modules

MODULE 1	Comprendre les particularités sociales en trisomie 21	3 leçons
MODULE 2	Apprendre les règles sociales	3 leçons
MODULE 3	Développer les compétences sociales par le jeu	3 leçons
MODULE 4	Les frères et sœurs : partenaires sociaux privilégiés	3 leçons
MODULE 5	L'école : premier terrain social élargi	4 leçons
MODULE 6	Favoriser l'inclusion et les amitiés hors école	3 leçons
MODULE 7	Les outils DYNSEO pour accompagner la socialisation	4 leçons

Objectifs pédagogiques

Objectifs pédagogiques

- Comprendre la socialité naturelle de l'enfant trisomique et la naïveté sociale spécifique qui l'accompagne — décoder les malentendus fréquents et reconnaître les risques (moqueries, isolement, imitation passive)
- Transmettre les règles sociales fondamentales : attendre son tour, saluer, demander, refuser — avec des méthodes concrètes adaptées au fonctionnement de l'enfant
- Développer la compréhension émotionnelle : reconnaître les 6 émotions de base, comprendre leurs causes, construire un répertoire de réponses adaptées
- Utiliser le jeu comme outil principal de développement social : jeux de rôle simples, jeux de société adaptés, jeux à deux avec COCO
- Accompagner la dynamique fraternelle : valoriser le lien fraternel, éviter le piège du petit parent, soutenir le rôle de passeur social
- Construire une alliance solide avec l'équipe pédagogique et gérer les zones critiques (récréation, cantine, bus) et les moments sociaux scolaires exceptionnels
- Créer des occasions de rencontre hors école, identifier et nourrir les affinités, préparer les situations sociales exceptionnelles, renforcer la confiance en soi
- Intégrer les outils DYNSEO dans l'accompagnement quotidien : COCO PENSE/BOUGE, MON DICO, outils PDF de la socialisation

Informations générales

Durée	7 heures — formation en ligne asynchrone, accessible 24 h/24 à votre rythme
Public visé	Parents et familles d'enfants porteurs de trisomie 21 jusqu'à 12 ans
Prérequis	Aucun prérequis — formation accessible sans connaissances spécifiques sur la trisomie 21
Tarif	Sur devis – TVA non applicable (article 261-4-4° du CGI)
Certification	Qualiopi – Attestation de fin de formation
Organisme	DYNSEO – N° de déclaration d'activité : 11757351875

MODULE 1

Comprendre les particularités sociales en trisomie 21

3 leçons

Leçon 1 – Grande sociabilité... mais parfois naïveté sociale

- Sociabilité naturelle et envie sincère d'aller vers les autres — une force relationnelle authentique et précieuse
- Difficulté à distinguer les personnes de confiance des personnes malveillantes, et à décoder les codes sociaux implicites
- Équilibre à trouver : encourager la richesse relationnelle tout en développant le sens critique — ni surprotection ni négligence

Leçon 2 – Décrypter les malentendus fréquents

- Distance physique et marques d'affection (câlins spontanés, espace personnel) : outil des cercles d'affection
- Interprétation du ton et des expressions : taquinerie vs moquerie, décodage multicanal verbal/vocal/visuel
- Rythme des échanges (latence, interruptions) ; centres d'intérêt et adaptation à l'autre — la question magique : « Et toi, qu'est-ce que tu aimes ? »

Leçon 3 – Les risques – moqueries, isolement, imitation passive

- Moqueries directes, sournoises et organisées (filmées, diffusées) : signaux d’alerte à repérer chez son enfant
- Isolement par exclusion vs isolement par auto-protection — comment réagir sans aggraver
- Imitation passive et ses dangers : effacement progressif de la personnalité, vulnérabilité à la manipulation — comment maintenir l’ancrage identitaire

MODULE 2 Apprendre les règles sociales

3 leçons

Leçon 1 – Attendre son tour, saluer, demander, refuser

- Attendre son tour : matérialiser le tour avec un objet ou un sablier — progression de la durée d’attente par étapes
- Saluer : routines à la maison, jeux de rôle, registres adaptés au contexte — demander : modélisation parentale, formules adaptées
- Refuser : la compétence essentielle pour la sécurité de l’enfant — importance de pouvoir dire non à la maison pour savoir dire non dehors

Leçon 2 – Comprendre les émotions des autres

- Reconnaître les 6 émotions de base sur les visages — construction d’un livret d’émotions personnalisé
- Comprendre les causes des émotions (le « parce que » magique) ; mise en parallèle avec le vécu personnel de l’enfant
- Construire un répertoire de réponses adaptées ; lire le langage non verbal (ton, posture, regard)

Leçon 3 – Jouer ensemble sans conflit (coopération)

- Le partage : sablier, alternance, partage simultané — la coopération : jeux où chacun contribue vers un résultat commun
- Gestion des désaccords : phrases utiles et posture de médiation parentale
- Acceptation de perdre : commencer par les jeux de hasard, modéliser les belles défaites — rôle d’accompagnant éclairé du parent pendant le jeu

MODULE 3 Développer les compétences sociales par le jeu

3 leçons

Leçon 1 – Jeux de rôle simples

- Le restaurant, le docteur, la marchande : saluer, commander, exprimer ses sensations, transactions, politesse — scripts réutilisables dans la vraie vie
- L’école : comportements attendus en classe ; la rencontre avec un nouvel ami : phrases d’accroche et gestion du refus
- Conseils pour des jeux de rôle efficaces : enthousiasme, progression par étapes, accessoires, discussion brève après chaque séance

Leçon 2 – Jeux de société adaptés

- Critères de choix : règles simples, durée courte, support visuel, hasard plutôt que compétition au début
- Jeux de loto/mémoire ; jeux coopératifs (Le Verger, Hop Hop Hop, Woolfy) ; jeux de parcours et jeux d’adresse
- Adaptations possibles ; faire d’une partie un moment d’apprentissage social conscient (nommer, modéliser, valoriser)

Leçon 3 – Jeux à deux avec COCO

- Tour de rôle matérialisé visuellement, coopération encouragée, observation de l’autre stimulée
- Communication verbale spontanée et gestion des émotions partagées pendant le jeu
- Comment installer une routine de jeu COCO à deux — varier les partenaires pour diversifier les interactions

MODULE 4**Les frères et sœurs : partenaires sociaux privilégiés**

3 leçons

Leçon 1 – Le lien fraternel comme atout social

- 4 forces du lien fraternel : modélisation, interactions diversifiées, robustesse, défense
- 4 défis spécifiques : décalage des compétences, jalousie, attentes différenciées, gêne sociale
- Rituels fraternels et activités partagées — préserver l'identité propre de chaque enfant

Leçon 2 – Faire des frères et sœurs des alliés sans les surcharger

- Éviter le piège du petit parent — expliquer la trisomie selon l'âge (3-5 ans, 6-8 ans, 9-12 ans)
- Accueillir et valider les émotions complexes du sibling (jalousie, gêne, émotions extrêmes) sans juger
- Préserver des moments réservés au frère ou à la sœur ; accompagner les conflits fraternels avec justice et équité

Leçon 3 – Les frères et sœurs comme passeurs sociaux

- Comment cette dynamique se met en place naturellement — les invitations à la maison comme terrain principal
- Éviter les pièges de l'instrumentalisation — élargissement aux cousins et amis intimes de la famille
- Ce que le sibling reçoit en retour : empathie, maturité relationnelle, capacité d'inclusion durable

MODULE 5**L'école : premier terrain social élargi**

4 leçons

Leçon 1 – Construire l'alliance avec l'équipe pédagogique

- La rencontre de pré-rentree et la note synthétique ; le carnet de liaison comme outil de communication régulière
- La relation avec l'AESH — posture collaborative face aux difficultés : ce qui se dit, ce qui se tait, ce qui se résout ensemble
- Que faire si la relation avec l'école se passe mal : options et recours selon la gravité

Leçon 2 – La récréation, la cantine, le bus — zones critiques

- Pourquoi la récréation est si difficile : signaux d'alerte — stratégies pour soutenir l'inclusion
- La cantine : places fixes, enfants alliés, fréquence adaptée — le bus : zone peu surveillée, alternatives possibles
- Développer la capacité de l'enfant à raconter ce qu'il vit — outils et questions pour faciliter le récit

Leçon 3 – Anniversaires de classe, sorties scolaires, goûters

- L'enjeu social des anniversaires : quand votre enfant reçoit peu d'invitations et comment agir
- Bien préparer une invitation reçue (avant, pendant, après) — organiser l'anniversaire de votre enfant pour favoriser l'inclusion
- Les sorties scolaires et les goûters entre camarades — gérer émotionnellement les invitations qui ne viennent pas

Leçon 4 – Sensibiliser les camarades de classe à la différence

- Pourquoi sensibiliser les camarades change tout — comment organiser une intervention en classe avec l'enseignante
- Outils et supports : livres, vidéos, témoignages, activités sensorielles — transformer la curiosité en bienveillance durable
- Cas particulier : l'enfant qui ne veut pas être au centre de l'intervention — suites et ancrage dans la durée

Leçon 1 – Aider votre enfant à créer des liens

- 5 catégories de contextes : activités structurées, associations spécialisées, lieux fréquentés régulièrement, famille élargie, amitiés de quartier
- Identifier et nourrir les affinités potentielles : signaux à repérer, démarche pour contacter les parents, créer des occasions supplémentaires
- Soutenir les amitiés dans la durée : régularité, diversité des activités, patience face aux phases difficiles

Leçon 2 – Préparer les situations sociales (anniversaires, sorties)

- Avant l'événement : anticiper le déroulement, préparer la tenue et l'objet rassurant, visualiser les interactions difficiles
- Pendant : présence accompagnante, intervention discrète, savoir partir au bon moment
- Après : retour au calme, conversation, valorisation finale — cas particuliers : voyages, funérailles, lieux publics avec foule

Leçon 3 – Renforcer la confiance en soi dans les relations

- Valoriser les forces et qualités avec sincérité et précision — encourager l'autonomie : décisions, responsabilités, tâtonnement
- Apprendre un discours intérieur positif — préparer à la gestion des échecs sans surprotéger
- Construire un cercle de soutien stable — le piège des compliments excessifs

Leçon 1 – COCO PENSE et COCO BOUGE

- Le jeu Mime une émotion : reconnaissance et production d'expressions émotionnelles
- Les jeux à deux : tour de rôle, coopération, observation de l'autre, communication spontanée
- Les pauses sportives partagées comme moments de connexion — suivi des progrès comme support de discussion avec les professionnels

Leçon 2 – MON DICO

- Un dictionnaire visuel personnalisable pour mieux communiquer : exprimer les besoins quotidiens et réduire la frustration
- Exprimer les émotions complexes — préparer les situations sociales avec des séquences visuelles
- Soutenir la compréhension des émotions des autres — pont avec les adultes qui accompagnent l'enfant

Leçon 3 – Les outils DYNSEO PDF de la socialisation

- Cartes de conversation et 6 règles d'or — décodeur d'expressions faciales — échelle de la voix
- Scénarios sociaux pour préparer les situations — carte Bulle de pensée pour la théorie de l'esprit
- Roue des choix pour la résolution de conflits — méthode en 4 étapes pour demander — livret de 50 activités interactives

Leçon 4 – Les 8 choses à retenir

- Votre enfant a une richesse relationnelle exceptionnelle — les compétences sociales s'apprennent — vous êtes le meilleur facilitateur
- Protéger sans surprotéger — la fratrie est un trésor à cultiver — l'école demande votre engagement actif
- La diversité des cercles sociaux est une assurance — votre enfant peut avoir une vie sociale riche à son rythme

Modalités pédagogiques

- Leçons vidéo ancrées dans des situations familiales concrètes et reconnaissables : Léa, Thomas, Sacha, Antoine, Hugo, Sarah et 20 autres enfants suivis tout au long de la formation
- Exercices de réflexion personnelle à la fin de chaque leçon : observation, diagnostic, action prioritaire pour la semaine
- Outils directement applicables : cercles d'affection, livret d'émotions, jeux de rôle scriptés, scénarios sociaux, plan d'anniversaire, carnet de liaison, outils PDF DYNSEO
- Quiz d'évaluation par module — attestation de fin de formation Qualiopi

www.dynseo.com/nos-formations | contact@dynseo.com | 09 66 93 84 22

Document établi par DYNSEO – Mise à jour : avril 2026