A REMINISCÊNCIA TERAPÊUTICA:

REVISITAR O PASSADO PARA VIVER MELHOR O PRESENTE

Formação destinada a profissionais que acompanham pessoas idosas

Domine a reminiscência terapêutica e integre-a no acompanhamento personalizado

Duração : 5 horas	**Módulos :** 4 módulos
Lições : 16 lições	**Público :** Profissionais que acompanham pessoas idosas
Formato : 100 % online, assíncrono	**Organismo :** N° 11757351875
Certificação : Qualiopi	**Preço :** Sob orçamento

www.dynseo.com/nos-formations | contact@dynseo.com | 09 66 93 84 22

Descrição da formação

Esta formação de 4 horas destina-se a profissionais que acompanham pessoas idosas em todos os tipos de estabelecimentos e serviços (residência medicalizada, acolhimento diurno, Ajuda Domiciliária). Ela permite compreender os fundamentos teóricos e clínicos da reminiscência terapêutica, distinguir suas diferentes formas e implementar sessões individuais ou coletivas adaptadas aos perfis das pessoas acompanhadas, incluindo aquelas com distúrbios cognitivos. O último módulo é inteiramente dedicado à utilização das ferramentas DYNSEO E-SOUVENIRS e EDITH para colocar em prática a reminiscência assim que retornarem ao estabelecimento. Ao final da formação, cada participante será capaz de conduzir uma sessão de reminiscência e integrar essa abordagem no projeto de acompanhamento personalizado.

Resumo dos módulos

MODULE 1	Compreender a reminiscência terapêutica — fundamentos e efeitos	4 lições
MODULE 2	Preparar e animar uma sessão de reminiscência	4 lições
MODULE 3	Reminiscência e distúrbios cognitivos — adaptar sua abordagem	4 lições
MODULE 4	Colocar em prática com as ferramentas DYNSEO	4 lições

Objetivos pedagógicos

Objetivos pedagógicos

- Compreender os fundamentos teóricos da reminiscência terapêutica e seus efeitos documentados
- Distinguir as diferentes formas de reminiscência e identificar as indicações e contraindicações
- Preparar e conduzir sessões individuais e coletivas adaptadas aos perfis das pessoas
- Adaptar a abordagem para pessoas com distúrbios cognitivos e em fim de vida
- Utilizar as ferramentas E-SOUVENIRS e EDITH para implementar sessões de reminiscência
- Integrar a reminiscência no projeto de acompanhamento personalizado

Informações gerais

Duração	5 horas
Público-alvo	Profissionais que acompanham pessoas idosas em estabelecimentos e serviços (residência medicalizada, acolhimento diurno, Ajuda Domiciliária)
Pré-requisitos	Nenhum, formação acessível a todo público adulto
Tarifa	Sur devis – TVA non applicable (article 261-4-4° du CGI)
Certificação	Qualiopi – Attestation de fin de formation
Organismo	DYNSEO – N° de déclaration d'activité : 11757351875

MODULE 1 — Compreender a reminiscência terapêutica — fundamentos e efeitos — 4 lições

Lição 1 – O que é a reminiscência? Definição e origens

- A reminiscência como processo natural de dar sentido à vida
- Os trabalhos fundadores de Robert Butler (1963) sobre o balanço de vida
- Diferença entre reminiscência espontânea e reminiscência estruturada
- Distinção entre reminiscência simples, terapêutica e terapia pelo balanço de vida

Lição 2 – Os efeitos terapêuticos documentados

- Recuperação da identidade e da autoestima através da coerência narrativa
- Redução da depressão e apatia por reengajamento emocional
- Ativação da memória autobiográfica e semântica
- Reforço do vínculo social pelo compartilhamento de memórias

Lição 3 – As diferentes formas de reminiscência

- Reminiscência simples: relato livre sem objetivo terapêutico estruturado
- Reminiscência evocativa: uso de suportes para estimular a memória
- Revisão de vida: trabalho estruturado sobre todo o percurso
- Reminiscência integrativa: aceitação das partes dolorosas para encontrar paz

Lição 4 – Para quem? Indicações, contraindicações e precauções éticas

- Perfis beneficiados: pessoas deprimidas, isoladas, em perda de identidade
- Adaptações necessárias para pessoas com distúrbios cognitivos
- Contraindicações: traumas não resolvidos, estados psicóticos, lutos recentes
- Precauções: não forçar, respeitar silêncios, nunca corrigir o relato

MODULE 2 — Preparar e animar uma sessão de reminiscência — 4 lições

Lição 1 – Preparar a sessão — conhecer a pessoa e escolher os suportes

- Coletar a história de vida com a pessoa, família e arquivos
- Escolher temas significativos: infância, profissão, festas, viagens
- Selecionar suportes adequados: fotos, objetos, músicas, cheiros
- Adaptar o nível de estimulação ao perfil cognitivo da pessoa

Lição 2 – A postura profissional durante a sessão

- Escuta ativa com perguntas abertas e reformulações benevolentes
- Não corrigir memórias imprecisas: priorizar a emoção vivida
- Gerir emoções intensas permanecendo presente sem minimizar
- Encerrar positivamente: resumir, valorizar, agradecer, anunciar próximo encontro

Lição 3 – A sessão individual — formato, duração e frequência

- Formato: 20 a 40 minutos em espaço calmo e sem interrupções
- Frequência semanal ou quinzenal segundo objetivos e tolerância
- Construção conjunta de caderno de vida ou álbum de reminiscência
- Adaptação em tempo real segundo estado da pessoa

Lição 4 – A sessão coletiva — animar um grupo de reminiscência

- Grupo de 4 a 8 pessoas com perfis cognitivos próximos
- Estrutura: acolhimento, tema, trocas livres, encerramento (45-60 min)
- Gestão da dinâmica: faladores, silenciosos, conflitos de memória
- Valorização da contribuição de cada participante

MODULE 3 — Reminiscência e distúrbios cognitivos — adaptar sua abordagem — 4 lições

Lição 1 – A memória autobiográfica na demência

- Preservação prolongada das memórias antigas apesar do avanço da demência
- Memória emocional acessível mesmo quando fatos precisos se apagam
- Janelas de lucidez: momentos a aproveitar para reminiscência

- Evitar confrontar a pessoa com suas perdas ou impor memórias dolorosas

Lição 2 – Adaptar os suportes e o formato às dificuldades cognitivas

- Priorizar suportes sensoriais: fotos simples, objetos, músicas, cheiros
- Sessões reduzidas: 15 a 20 minutos para demência moderada a avançada
- Perguntas simplificadas, uma por vez, sem exigir resposta exata
- Validar realidade emocional mesmo com memória confusa ou imprecisa

Lição 3 – Documentar e integrar a reminiscência no projeto personalizado

- Registrar sessões no dossiê: conteúdo, reações, temas relevantes
- Compartilhar observações com equipe multidisciplinar
- Integrar dados de história de vida no projeto personalizado
- Envolver famílias: convidá-las a trazer objetos e compartilhar memórias

Lição 4 – Reminiscência e fim de vida — acompanhar o balanço existencial

- Balanço de vida como necessidade fundamental segundo Erikson
- Reminiscência integrativa para aceitar arrependimentos e encontrar paz
- Acompanhar relato doloroso sem fugir ou forçar positividade
- Papel do cuidador como testemunha benevolente e digna

MODULE 4 — Colocar em prática com as ferramentas DYNSEO — 4 lições

Lição 1 – E-SOUVENIRS — apresentação e manuseio da ferramenta

- Biblioteca de fichas temáticas ilustradas de 1930 até hoje
- Temas: escola, profissões, lazer, festas, alimentação, transportes, eventos
- Navegação: escolher década, selecionar ficha, iniciar sessão em tablet
- Parâmetros de acessibilidade: tamanho de imagens, ritmo, som

Lição 2 – E-SOUVENIRS — conduzir uma sessão individual e coletiva

- Individual: escolher ficha segundo história de vida conhecida
- Coletivo: projetar em tela grande e convidar a compartilhar
- Perguntas desencadeadoras: "Você reconhece?", "Você tinha um?"
- Adaptar em tempo real mudando de ficha segundo reações

Lição 3 – EDITH — os jogos de reminiscência e de memória autobiográfica

- Jogos de reconhecimento: objetos antigos, rostos, lugares, cenas
- Usar jogos como ponto de partida para conversa sobre o passado
- Jogos de categorização estimulando memória semântica e evocação
- Calibrar dificuldade para manter prazer sem frustração

Lição 4 – Construir um protocolo de sessão combinando E-SOUVENIRS e EDITH

- Sessão de 30 min: acolhimento (5) + EDITH (10) + E-SOUVENIRS (10) + encerramento (5)
- Alternar estimulação cognitiva e evocação emocional
- Registrar jogos e fichas utilizados, reações e temas relevantes
- Apresentar protocolo às famílias para reproduzirem durante visitas

Modalidades pedagógicas

- Formação em modalidade presencial ou à distância
- Suportes pedagógicos: apresentação visual, vídeos, demonstrações práticas
- Exercícios práticos com as ferramentas E-SOUVENIRS e EDITH
- Avaliação dos conhecimentos por questionário ao final da formação
- Entrega de uma atestação de fim de formação