

ALUMNO TDAH: ESTRATEGIAS AVANZADAS PARA GESTIONAR LA IMPULSIVIDAD Y LA OPOSICIÓN EN CLASE

Formación especializada para docentes, educadores y profesionales de la infancia

Comprender el TDAH y actuar eficazmente ante comportamientos difíciles en el aula

Duración : 2 horas	Módulos : 5 módulos
Lecciones : 15 lecciones	Público : Docentes, educadores, profesionales de la educación
Formato : 100 % en línea, asincrónico	Organismo : N° 11757351875
Certificación : Qualiopi	Tarifa : Bajo presupuesto

www.dynseo.com/nos-formations | contact@dynseo.com | 09 66 93 84 22

Descripción de la formación

Esta formación te permite comprender los mecanismos neurocognitivos del TDAH y actuar de manera efectiva en el día a día. Aprenderás a anticipar situaciones de riesgo, a intervenir de manera adecuada durante los desbordamientos y a construir un acompañamiento coherente con las familias. A través de explicaciones concretas y estrategias aplicables de inmediato, descubrirás cómo transformar tu enfoque para acompañar mejor a estos niños. Al finalizar esta formación, serás capaz de diferenciar agitación, crisis emocional y oposición voluntaria, implementar adaptaciones inmediatas y gestionar el post-crisis reconstruyendo el vínculo. Te llevarás herramientas concretas y estrategias aplicables desde mañana en tu clase.

Resumen de los módulos

MÓDULO 1	Comprender el TDAH en la Vida Diaria	3 lecciones
MÓDULO 2	Identificar Situaciones de Riesgo y Prevenir Desbordamientos	4 lecciones
MÓDULO 3	Intervenir en Comportamientos Difíciles	5 lecciones
MÓDULO 4	Construir Coherencia Educativa y Trabajar con Familias	4 lecciones
MÓDULO 5	Aplicaciones DYNSEO	3 lecciones

Objetivos pedagógicos

Objetivos pedagógicos

- Comprender el funcionamiento neurocognitivo del TDAH (atención fluctuante, déficit de inhibición, necesidad de movimiento)
- Diferenciar agitación, crisis emocional y oposición voluntaria para adaptar tu respuesta
- Identificar las 5 categorías de situaciones desencadenantes y las señales de advertencia de desbordamiento
- Implementar adaptaciones inmediatas: división de tareas, rutinas visuales, temporizadores, anticipaciones
- Intervenir de manera efectiva con las técnicas adecuadas: redirección, opciones limitadas, pausas activas o tranquilas
- Adoptar una postura profesional efectiva (proximidad tranquila, frases cortas, tono neutro)
- Gestionar el post-crisis y reconstruir el vínculo con el niño
- Construir un plan de acompañamiento simple y compartido con las familias
- Comunicarte con los padres de manera amable y constructiva
- Saber cuándo y cómo orientar hacia un especialista

Información general

Duración	2 horas de formación en línea, 5 módulos progresivos
Público objetivo	Docentes, educadores, profesionales de la infancia y de la educación que deseen profundizar su comprensión del TDAH y desarrollar estrategias concretas

Prerrequisitos	Ninguno, formación accesible a todo público adulto
Tarifa	Sur devis - TVA non applicable (article 261-4-4° du CGI)
Certificación	Qualiopi - Attestation de fin de formation
Organismo	DYNSEO - N° de déclaration d'activité : 11757351875

Lección 1 - Lección 1: Funcionamiento Neurocognitivo del TDAH

- Comprender la atención fluctuante y el funcionamiento por ráfagas (hiperfoco vs desconexión)
- Reconocer el déficit de inhibición: incapacidad para detener impulsos (freno neurológico deficiente)
- Identificar la impulsividad: actuar sin evaluar consecuencias, respuestas apresuradas, reacciones intensas
- Comprender la necesidad neurológica de movimiento para mantener vigilia y atención
- Explicar la brecha entre saber y hacer: el niño conoce las reglas pero no puede aplicarlas

Lección 2 - Lección 2: Tres Tipos de Comportamientos Frecuentes

- Identificar la agitación motora: movimientos constantes, levantamientos, dificultad para estar sentado
- Reconocer la impulsividad: interrupciones, respuestas sin permiso, actos rápidos, reacciones desproporcionadas
- Detectar la oposición: negativas categóricas, provocaciones, explosiones de ira, dificultades con autoridad

Lección 3 - Lección 3: Impacto de las Emociones

- Comprender la hipersensibilidad emocional: emociones intensas y rápidas, cambios bruscos de estado
- Identificar la frustración diaria: baja tolerancia relacionada con dificultad de regular emociones negativas
- Reconocer el sentimiento de injusticia: comparaciones constantes, percepción borrosa del propio impacto
- Detectar la sobrecarga cognitiva y emocional: fatiga rápida, acumulación hasta colapso o explosión

Lección 1 - Lección 1: Cinco Categorías de Situaciones Desencadenantes

- Identificar tareas largas o sin sentido: ejercicios repetitivos, actividades sin división clara
- Anticipar transiciones imprevistas: cambios de actividad, llegadas inesperadas, modificaciones del horario
- Detectar sobrecarga sensorial: ruido elevado, luces brillantes, múltiples estímulos visuales u olfativos
- Evitar instrucciones vagas o generales que impiden saber por dónde empezar
- Reconocer fatiga y final del día: reservas atencionales agotadas, acumulación de frustraciones

Lección 2 - Lección 2: Signos Precursores de Desbordamiento

- Detectar signos físicos: agitación creciente, tensión facial, respiración acelerada, puños apretados
- Identificar signos verbales: tono que sube, frases cortas y secas, inicio de insultos o provocaciones
- Observar signos conductuales: evitación, manipulación de objetos, aislamiento, provocaciones crecientes

Lección 3 - Lección 3: Adaptaciones Inmediatas

- Dividir las tareas en micro-pasos con pausas, reducir sobrecarga visual
- Utilizar rutinas visuales: planificación con pictogramas, secuencias de gestos, tablas de reglas
- Usar temporizador o cronómetro para materializar el tiempo (noción abstracta para niños TDAH)
- Establecer anticipaciones simples: anunciar lo que va a suceder, avisar cambios con antelación
- Estructurar el entorno: rincón tranquilo, auriculares, código de colores, horario visual accesible

Lección 4 - Lección 4: Prevención Activa

- Utilizar refuerzo positivo (ratio 3/1): valorar cada esfuerzo con descripciones específicas
- Proponer micro-pausas regulares cada 15-20 minutos: pausas activas (movimiento) o tranquilas (respiración)
- Establecer reglas simples y visibles: máximo 3 a 5 reglas, formuladas positivamente, expuestas con imágenes

Lección 1 - Lección 1: Diferenciar Agitación, Crisis Emocional y Oposición

- Reconocer la agitación: necesidad fisiológica de moverse → proponer misión, permitir desplazamientos, pausa activa
- Identificar la crisis emocional: desbordamiento interior → calmar, asegurar, acoger emoción, dejar pasar tormenta
- Detectar la oposición voluntaria: buscar control, probar límites → marco firme, opciones limitadas, consecuencias claras

Lección 2 - Lección 2: Postura Profesional Efectiva

- Adoptar proximidad calma: acercarse suavemente, colocarse a altura del niño, mantener distancia respetuosa
- Utilizar frases cortas: instrucciones simples y directas, evitar frases largas o moralizantes
- Mantener un tono neutro: voz baja, firme sin agresividad, calma del adulto regulando al niño
- Evitar largas explicaciones durante la crisis: cerebro indisponible, explicar después una vez calmado

Lección 3 - Lección 3: Técnicas de Intervención Inmediata

- Practicar la redirección: desviar atención hacia acción más aceptable, ofrecer salida digna
- Proponer elecciones limitadas: solo dos opciones ambas aceptables, devolver poder en marco seguro
- Establecer pausa activa (si agitación) o tranquila (si abrumado), adaptar a necesidad real del niño
- Utilizar reinicios sensoriales: agua fría, pelota anti-estrés, respiración, caja de calma con objetos sensoriales

Lección 4 - Lección 4: Manejar Situaciones Específicas y Evitar Lucha de Poder

- Responder a provocación manteniéndose neutral, no entrar en el juego, proponer salida constructiva
- Gestionar el 'no' sistemático: aceptar emoción verbalmente, mantener expectativa, técnica 'sí PERO'
- Intervenir ante lanzamiento de objetos: asegurar situación, retirar objeto, consecuencia inmediata, reparación
- Apaciguar gritos: mantener calma vocal, hablar más bajo, asegurar seguridad y dejar pasar tormenta
- Reconocer y salir de lucha de poder: detectar señales, tomar distancia, desescalar, evitar comparaciones y amenazas

Lección 5 - Lección 5: Después de la Crisis y Reconstrucción

- Verbalizar simplemente: ayudar a poner palabras a la experiencia, nombrar lo sucedido sin lección moral
- Establecer reparación proporcionada: reparación educativa (recoger, disculparse), no castigo sino restauración
- Volver rápidamente a la rutina: pasar a otra cosa, reestablecer oportunidades de éxito
- Reconstruir el vínculo: gesto positivo rápido, valorar regreso a calma, mostrar que relación no está rota

MÓDULO 4

Construir Coherencia Educativa y Trabajar con Familias

4 lecciones

Lección 1 - Lección 1: Importancia de la Coherencia

- Entender por qué la coherencia es crucial: evitar confusión cognitiva, ansiedad, oportunismo
- Alinear puntos esenciales: reglas principales, refuerzo positivo, gestión de crisis, herramientas visuales, formulación de instrucciones
- Comunicar con familias: comenzar por lo positivo, describir hechos sin juicio, proponer pistas concretas, involucrar sin culpar

Lección 2 - Lección 2: Construir un Plan de Acompañamiento Simple y Compartido

- Estructurar plan eficaz: 1-2 páginas máximo, acciones concretas, compartido entre adultos, evolutivo
- Incluir contenido tipo: presentación del niño, dificultades y desencadenantes, adaptaciones, estrategias, refuerzo, comunicación familia-escuela
- Utilizar herramientas eficaces: reglas visuales, tarjetas 'camino posibles', sistema de refuerzo claro, rutinas de inicio y fin

Lección 3 - Lección 3: Seguimiento y Ajustes

- Observar regularmente: anotar situaciones de éxito y dificultad, identificar patrones, tabla semanal
- Mantener devoluciones cortas y regulares con familias: cuaderno de enlace, factual y equilibrado, pocas líneas
- Adaptar progresivamente: probar estrategia 2-3 semanas, mantener si funciona, ajustar si no, avanzar paso a paso
- Valorar al niño y sus progresos: valoración específica, resaltar fortalezas, celebrar micro-progresos, visualización de progresos

Lección 4 - Lección 4: Límites y Referencias para Consultar a un Especialista

- Saber cuándo orientar: degradación a pesar de ajustes, sufrimiento importante, exclusión social, comportamientos peligrosos, trastornos asociados
- Abordar el tema con delicadeza y benevolencia: proponer sin imponer, colaboración para ayudar al niño
- Orientar hacia profesionales adecuados: médico, neurólogo, psiquiatra, psicólogo, neuropsicólogo, psicomotricista, terapeuta ocupacional, logopeda
- Comprender el papel de la escuela: socio no terapeuta, observaciones objetivas, aplicación de recomendaciones, seguimiento, vínculo familiar

MÓDULO 5

Aplicaciones DYNSEO

3 lecciones

Lección 1 - Lección 1: COCO PIENSA y COCO SE MUEVE

- Descubrir el programa COCO: aplicación 5-10 años, más de 30 juegos educativos + actividades deportivas
- Beneficiarse de pausa deportiva automática cada 15 minutos: vaciar mente, procesar aprendizajes, reiniciar concentración
- Aprovechar adaptabilidad a necesidades particulares: instrucciones audio, niveles adaptados, perfiles TDAH, DYS, autismo
- Integrar COCO en clase y en casa: sesiones dedicadas, pausas deportivas para todo el grupo, seguimiento de rendimiento, refuerzo lúdico

Lección 2 - Lección 2: Caja de Herramientas Completa - Soportes y Estrategias Concretas

- Herramientas visuales para estructurar: secuenciales de rutinas, planning con pictogramas, timer visual, continuidad casa-clase
- Herramientas para gestionar emociones: rueda de emociones, termómetro de la rabia, cartas emociones, rueda de soluciones
- Herramientas de comunicación alternativa: tableros 'Necesito', bandas de frases para completar, uso durante sobrecarga emocional

- Ayudas a la organización: to-do list visual, secuencial de organización, planificador hebdomadario compartido
- Soportes para aprendizajes: lectura adaptada (espaciamiento, colores, cache), matemáticas visuales (manipulación)

Lección 3 - Lección 3: Casos Prácticos - Situaciones Reales y Resoluciones

- Caso práctico 1: Mathis rechaza el ejercicio de escritura - análisis y estrategia de intervención
- Caso práctico 2: Luna en plena crisis emocional - técnicas de apaciguamiento y reconstrucción
- Caso práctico 3: Tom provoca durante matemáticas - gestión de oposición y evitación de lucha de poder
- Caso práctico 4: Emma se agita cada vez más - identificación de signos precursores y pausas adaptadas
- Caso práctico 5: Nathan rechaza juego colectivo en recreo - adaptación de situación social y alternativas

Modalidades pedagógicas

- Formación 100% en línea, accesible desde cualquier computadora
- Progresas a tu ritmo, cuando lo desees, sin restricciones de horario
- Contenidos pedagógicos: vídeos explicativos, fichas descargables, casos prácticos
- Herramientas inmediatamente utilizables: rutinas visuales, tablas de seguimiento, guías de comunicación
- Acceso ilimitado durante 6 meses tras la inscripción
- Acompañamiento pedagógico disponible por correo electrónico

www.dynseo.com/nos-formations | contact@dynseo.com | 09 66 93 84 22

Document établi par DYNSEO - Última actualización : Mayo 2026