

# AUTISME ASPERGER :

## COMPRENDRE LES PARTICULARITÉS INVISIBLES

**Formation pour parents, proches, aidants et professionnels accompagnant des personnes avec un syndrome d'Asperger**

Décoder ce qui ne se voit pas pour mieux accompagner au quotidien

<b>Durée</b> : 5 modules progressifs	<b>Modules</b> : 5 modules
<b>Leçons</b> : 14 leçons	<b>Public</b> : Parents, proches, aidants familiaux et professionnels
<b>Format</b> : 100 % en ligne, asynchrone	<b>Organisme</b> : N° 11757351875
<b>Certification</b> : Qualiopi	<b>Tarif</b> : Sur devis

[www.dynseo.com/nos-formations](http://www.dynseo.com/nos-formations) | [contact@dynseo.com](mailto:contact@dynseo.com) | 09 66 93 84 22

### Description de la formation

Accompagner une personne Asperger demande de comprendre ce qui ne se voit pas mais qui change tout : un fonctionnement cognitif spécifique, des fonctions exécutives atypiques, des émotions intenses mais exprimées différemment, et une perception sensorielle particulière. Cette formation vous permet de décoder les particularités invisibles de l'autisme Asperger. Vous comprendrez pourquoi l'organisation est si difficile, pourquoi les transitions génèrent du stress, pourquoi la charge mentale monte si vite. Vous apprendrez à reconnaître les hypersensibilités et hyposensibilités sensorielles, à repérer les signes avant-coureurs de la surcharge sensorielle, à adapter votre communication et à soutenir les forces de la personne tout en prévenant la surcharge cognitive et émotionnelle.

### Sommaire des modules

<b>MODULE 1</b>	Les particularités invisibles de l'autisme Asperger	3 leçons
<b>MODULE 2</b>	Les spécificités sensorielles : trop ou pas assez	3 leçons
<b>MODULE 3</b>	Les particularités sociales et relationnelles	3 leçons
<b>MODULE 4</b>	Les besoins cognitifs & émotionnels : accompagner avec justesse	3 leçons
<b>MODULE 5</b>	L'application COCO pour accompagner un enfant autiste	3 leçons

### Objectifs pédagogiques

#### Objectifs pédagogiques

- Comprendre le fonctionnement cognitif particulier et les fonctions exécutives atypiques
- Reconnaître les émotions invisibles et la fatigue sociale
- Identifier les hypersensibilités et hyposensibilités sensorielles
- Repérer les signes de surcharge sensorielle avant la crise
- Comprendre les malentendus sociaux et l'interprétation littérale
- Respecter le besoin de solitude et prévenir le shutdown
- Valoriser les forces relationnelles : loyauté, authenticité, relations profondes
- Offrir clarté, structure et prévisibilité dans l'accompagnement
- Adapter votre communication : phrases concrètes, éviter les sous-entendus
- Soutenir les forces et réduire la surcharge cognitive au quotidien

### Informations générales

<b>Durée</b>	Formation complète répartie en 5 modules progressifs
<b>Public visé</b>	Parents, proches, aidants familiaux et professionnels accompagnant des enfants, adolescents ou adultes avec un syndrome d'Asperger

<b>Prérequis</b>	Aucun, formation accessible à tout public adulte
<b>Tarif</b>	Sur devis - TVA non applicable (article 261-4-4° du CGI)
<b>Certification</b>	Qualiopi - Attestation de fin de formation
<b>Organisme</b>	DYNSEO - N° de déclaration d'activité : 11757351875

**Leçon 1 - Le fonctionnement cognitif particulier (hyperanalyse, pensée en détail)**

- Pensée logique et précise
- Difficulté à généraliser d'un contexte à l'autre
- Sens du détail comme force et comme obstacle

**Leçon 2 - Fonctions exécutives atypiques**

- Organisation et planification compliquées
- Difficulté à changer de tâche
- Charge mentale qui monte rapidement

**Leçon 3 - Les émotions invisibles**

- Ressenti intense mais exprimé différemment
- Stress intérieur qui s'accumule silencieusement
- Fatigue sociale après les interactions

**Leçon 1 - Hypersensibilités (bruit, lumière, toucher, odeurs)**

- Types d'hypersensibilités auditives, visuelles, tactiles, olfactives
- Exemples concrets : magasins, repas, transports
- Impact sur le quotidien et le bien-être

**Leçon 2 - Hyposensibilités et besoins de stimulation**

- Besoin de mouvement pour se réguler
- Recherche de sensations intenses : pression, température
- Manifestations discrètes : ne pas remarquer le froid, la faim ou la douleur

**Leçon 3 - La surcharge sensorielle : reconnaître avant la crise**

- Signes d'alerte : agitation, silence, retrait, mains sur les oreilles
- Mécanisme du trop-plein sensoriel
- Stratégies de prévention simples et concrètes

**Leçon 1 - Comprendre les malentendus sociaux**

- Non-dits, ironie et double sens non perçus
- Interprétation littérale des phrases
- Décodeurs sociaux absents ou différents

**Leçon 2 - Fatigue sociale et besoin de solitude**

- Pourquoi les interactions épuisent
- Importance des temps de retrait pour récupérer
- Prévenir le shutdown en modulant les interactions

**Leçon 3 - Forces relationnelles souvent méconnues**

- Loyauté et authenticité dans les relations
- Centres d'intérêt partagés comme fondation
- Relations profondes, sincères et durables

**Leçon 1 - Besoin de clarté, de structure et de prévisibilité**

- Routines fiables, planning visuel, anticipation
- Comment réduire le stress par la prévisibilité
- Importance des règles explicites et cohérentes

## Leçon 2 - Adapter la communication

- Phrases concrètes et directes
- Questions fermées quand c'est nécessaire
- Éviter les sous-entendus et l'implicite

## Leçon 3 - Soutenir les forces et réduire la surcharge cognitive

- Intérêts spécifiques comme leviers de motivation
- Prévention de la fatigue mentale en dosant les demandes
- Outils cognitifs simples : visuels, routines, pauses

### MODULE 5

## L'application COCO pour accompagner un enfant autiste

3 leçons

### Leçon 1 - COCO PENSE et COCO BOUGE, l'application pour accompagner un enfant autiste

- 30+ jeux éducatifs adaptés aux enfants
- Pauses sportives toutes les 15 minutes
- Jeu Mime une émotion pour la reconnaissance émotionnelle

### Leçon 2 - JOE, votre coach cérébral, l'application pour accompagner un adolescent ou un adulte autiste

- Environnement apaisant et interfaces épurées
- Consignes claires et progression à son rythme
- Variété de fonctions cognitives stimulées

### Leçon 3 - Ce qu'il faut retenir

- Situations concrètes : coucher, devoirs, rendez-vous médicaux, conflits au travail
- Points de vigilance pour parents d'enfants et d'adolescents
- Points de vigilance pour professionnels
- Les 10 points essentiels : de tout comportement a un sens à accompagner n'est pas normaliser

## Modalités pédagogiques

- Formation 100 % en ligne, accessible depuis votre ordinateur ou tablette
- Progression à votre rythme, quand vous le souhaitez, sans contrainte d'horaire
- Outils concrets fournis : grilles de repérage, stratégies de prévention, techniques de communication adaptée
- Bonus : découverte des applications COCO PENSE & COCO BOUGE pour enfants et JOE pour adolescents et adultes