

AUTISMO ASPERGER: COMPREENDER AS PARTICULARIDADES INVISÍVEIS

Para pais, familiares, cuidadores e profissionais que acompanham pessoas com síndrome de Asperger

Compreender o que não se vê para melhor acompanhar no dia a dia

Duração : 5 horas	Módulos : 5 módulos
Lições : 14 lições	Público : Pais, familiares, cuidadores e profissionais
Formato : 100 % online, assíncrono	Organismo : N° 11757351875
Certificação : Qualiopi	Preço : Sob orçamento

www.dynseo.com/nos-formations | contact@dynseo.com | 09 66 93 84 22

Descrição da formação

Esta formação permite decodificar as particularidades invisíveis do autismo Asperger. Vai compreender por que a organização é tão difícil, por que as transições geram stress e por que a carga mental aumenta tão rapidamente. Descobrirá as especificidades sociais e relacionais: os mal-entendidos ligados aos não-ditos e à interpretação literal, a fadiga social e a necessidade vital de solidão. Será orientado a adaptar o acompanhamento no quotidiano: oferecer clareza, estrutura e previsibilidade, adaptar a comunicação, apoiar as forças da pessoa e prevenir a sobrecarga cognitiva e emocional.

Resumo dos módulos

MODULE 1	As particularidades invisíveis do autismo Asperger	3 lições
MODULE 2	As especificidades sensoriais: demais ou de menos	3 lições
MODULE 3	As particularidades sociais e relacionais	3 lições
MODULE 4	As necessidades cognitivas e emocionais: acompanhar com precisão	3 lições
MODULE 5	O aplicativo COCO para acompanhar uma criança autista	3 lições

Objetivos pedagógicos

Objetivos pedagógicos

- Compreender o funcionamento cognitivo particular: pensamento lógico e preciso, dificuldade em generalizar, sentido de detalhe como força e obstáculo
- Identificar as funções executivas atípicas: dificuldades de organização, esforço para mudar de tarefa, carga mental que aumenta rapidamente
- Reconhecer as emoções "invisíveis": vivência intensa mas expressa de forma diferente, stress interno que se acumula silenciosamente
- Compreender as hipersensibilidades sensoriais: auditiva, visual, tátil, olfativa e gustativa — e o seu impacto no dia a dia
- Identificar os sinais de sobrecarga sensorial antes da crise: agitação súbita, silêncio invulgar, irritabilidade crescente
- Prevenir a sobrecarga sensorial: reduzir estimulações desnecessárias, oferecer espaço calmo, antecipar momentos difíceis
- Compreender os mal-entendidos sociais: não-ditos, ironia e duplo sentido não percebidos, interpretação literal
- Respeitar a fadiga social e a necessidade de solidão: compreender por que as interações são exaustivas
- Valorizar as forças relacionais: lealdade, autenticidade, relações profundas baseadas em interesses partilhados
- Oferecer clareza, estrutura e previsibilidade: rotinas fiáveis, ferramentas visuais, prevenir mudanças com antecedência
- Adaptar a comunicação: frases concretas e diretas, evitar insinuações e o implícito
- Apoiar as forças e reduzir a sobrecarga cognitiva: usar interesses específicos como alavancas, prevenir a fadiga mental

Informações gerais

Duração	Formação completa, dividida em 5 módulos progressivos
----------------	---

Público-alvo	Pais, familiares, cuidadores e profissionais que acompanham crianças, adolescentes ou adultos com síndrome de Asperger
Pré-requisitos	Nenhum
Tarifa	Sob orçamento - IVA não aplicável (artigo 261-4-4º do CGI)
Certificação	Qualiopi - Certificado de conclusão de formação
Organismo	DYNSEO - N.º de registo de atividade: 11757351875

Lição 1 - O funcionamento cognitivo particular (hiperanálise, pensamento em detalhe)

- Pensamento lógico e preciso
- Dificuldade em generalizar de um contexto para outro
- Sentido de detalhe como força e obstáculo

Lição 2 - Funções executivas atípicas

- Organização e planeamento complicados
- Dificuldade em mudar de tarefa
- Carga mental que aumenta rapidamente

Lição 3 - As emoções "invisíveis"

- Sentimento intenso, mas expresso de forma diferente
- Stresse interior que se acumula silenciosamente
- Fadiga social após interações

Lição 1 - Hipersensibilidades (ruído, luz, toque, odores)

- Tipos de hipersensibilidades: auditiva, visual, tátil, olfativa, gustativa
- Exemplos concretos: lojas, refeições, transportes
- Impacto no quotidiano e qualidade de vida

Lição 2 - Hipossensibilidades e necessidades de estimulação

- Necessidade de movimento para se autorregular
- Busca por sensações intensas: toque, pressão, temperatura
- Manifestações discretas: não sentir frio, fome ou dor

Lição 3 - A sobrecarga sensorial: reconhecer antes da crise

- Sinais de alerta: agitação, silêncio, retraimento, mãos sobre os ouvidos
- Mecanismo do "transbordamento" sensorial
- Prevenção simples: reduzir estímulos, oferecer espaço calmo

Lição 1 - Compreender os mal-entendidos sociais

- Não-ditos, ironia, duplo sentido não percebidos
- Interpretação literal das mensagens
- Descodificadores sociais ausentes ou diferentes: expressões faciais, tom de voz, postura

Lição 2 - Fadiga social e necessidade de solidão

- Por que as interações são exaustivas
- Importância dos tempos de retirada e solidão
- Prevenir o shutdown modulando as interações

Lição 3 - Forças relacionais muitas vezes desconhecidas

- Lealdade e autenticidade nas relações
- Relações profundas baseadas em interesses partilhados
- Fidelidade e compromisso sincero nos laços afetivos

Lição 1 - Necessidade de clareza, estrutura e previsibilidade

- Rotina fiável, planeamento visual, antecipação de mudanças
- Como reduzir o stresse através da previsibilidade
- Importância das regras explícitas e claras

Lição 2 - Adaptar a comunicação

- Usar frases concretas e diretas
- Privilegiar perguntas fechadas quando necessário
- Evitar insinuações, implícito e duplo sentido

Lição 3 - Apoiar as forças e reduzir a sobrecarga cognitiva

- Interesses específicos como alavancas de motivação e aprendizagem
- Prevenção da fadiga mental doseando as exigências
- Ferramentas cognitivas simples: visuais, rotinas, pausas, respiração

MODULE 5

O aplicativo COCO para acompanhar uma criança autista

3 lições

Lição 1 - COCO PENSE e COCO BOUGE, o aplicativo para acompanhar uma criança autista

- 30+ jogos educativos adaptados
- Pausas desportivas de 15 em 15 minutos
- Jogo "Mima uma emoção" para desenvolver o reconhecimento emocional

Lição 2 - JOE, seu treinador cerebral, o aplicativo para acompanhar um adolescente ou um adulto autista

- Ambiente relaxante e interfaces limpas
- Instruções claras e precisas
- Variedade de funções cognitivas estimuladas ao próprio ritmo

Lição 3 - O que é importante reter

- Situações práticas: momento de dormir, deveres de casa, consultas médicas, conflitos no trabalho
- Pontos de atenção para pais de crianças, adolescentes e profissionais
- Os 10 pontos essenciais: de "todo comportamento tem um sentido" a "acompanhar não é normalizar"

Modalidades pedagógicas

- Formação 100% online, acessível a partir do seu computador ou tablet
- Avance ao seu ritmo, quando desejar, sem restrições de horário
- Grelhas de identificação das sensibilidades sensoriais
- Estratégias de prevenção da sobrecarga
- Técnicas de comunicação adaptada
- Métodos para estruturar o ambiente e reduzir a ansiedade
- Acesso às aplicações COCO PENSE & COCO BOUGE e JOE
- Certificado de conclusão de formação