

# AUTISMO ASPERGER: COMPRENDER LAS PARTICULARIDADES INVISIBLES

**Para padres, familiares, cuidadores y profesionales que acompañan a personas con síndrome de Asperger**

Comprender lo que no se ve para acompañar mejor en el día a día

<b>Duración :</b> 5 horas	<b>Módulos :</b> 5 módulos
<b>Lecciones :</b> 15 lecciones	<b>Público :</b> Padres, familiares, cuidadores y profesionales
<b>Formato :</b> 100 % en línea, asincrónico	<b>Organismo :</b> N° 11757351875
<b>Certificación :</b> Qualiopi	<b>Tarifa :</b> Bajo presupuesto

[www.dynseo.com/nos-formations](http://www.dynseo.com/nos-formations) | [contact@dynseo.com](mailto:contact@dynseo.com) | 09 66 93 84 22

## Descripción de la formación

Acompañar a una persona Asperger requiere entender lo que no se ve pero que lo cambia todo: un funcionamiento cognitivo específico, funciones ejecutivas atípicas, emociones intensas pero expresadas de manera diferente, y una percepción sensorial particular. Esta formación te permite decodificar las particularidades invisibles del autismo Asperger. Comprenderás por qué la organización es tan difícil, por qué las transiciones generan estrés, por qué la carga mental aumenta tan rápido. Descubrirás las especificidades sociales y relacionales, y serás guiado para adaptar tu acompañamiento en el día a día. Te llevarás herramientas concretas para ofrecer claridad, estructura y previsibilidad, adaptar tu comunicación y apoyar las fortalezas de la persona mientras previenes la sobrecarga cognitiva y emocional.

## Resumen de los módulos

<b>MODULE 1</b>	Las particularidades invisibles del autismo Asperger	3 lecciones
<b>MODULE 2</b>	Las especificidades sensoriales: ¿demasiado o muy poco?	3 lecciones
<b>MODULE 3</b>	Las particularidades sociales y relacionales	3 lecciones
<b>MODULE 4</b>	Las necesidades cognitivas y emocionales: acompañar con acierto	3 lecciones
<b>MODULE 5</b>	La aplicación COCO para acompañar a un niño autista	3 lecciones

## Objetivos pedagógicos

### Objetivos pedagógicos

- Comprender el funcionamiento cognitivo particular: pensamiento lógico y preciso, dificultad para generalizar, sentido del detalle como fortaleza y obstáculo
- Identificar las funciones ejecutivas atípicas: dificultades de organización y planificación, carga mental que aumenta rápidamente, necesidad de herramientas visuales
- Reconocer las emociones invisibles: sensación intensa expresada de manera diferente, estrés interno que se acumula, fatiga social
- Comprender las hipersensibilidades sensoriales auditivas, visuales, táctiles, olfativas y gustativas y su impacto en el día a día
- Reconocer las hiposensibilidades y necesidades de estimulación: movimiento para regularse, búsqueda de sensaciones intensas
- Identificar las señales de sobrecarga sensorial antes de la crisis: agitación, silencio, mirada que se aparta, irritabilidad creciente
- Prevenir la sobrecarga sensorial: reducir estimulaciones, ofrecer espacio tranquilo, anticipar momentos difíciles, adaptar el entorno
- Comprender los malentendidos sociales: lo no dicho, ironía, doble sentido, interpretación literal, lenguaje no verbal
- Respetar la fatiga social y la necesidad de soledad: comprender por qué las interacciones agotan, importancia de los momentos de retiro
- Valorar las fuerzas relacionales: lealtad, autenticidad, relaciones profundas basadas en intereses compartidos
- Ofrecer claridad, estructura y previsibilidad: rutinas fiables, herramientas visuales, prevenir cambios, reglas explícitas
- Adaptar tu comunicación: frases concretas y directas, preguntas cerradas cuando sea necesario, evitar subentendidos
- Sostener las fuerzas y reducir la sobrecarga cognitiva: utilizar intereses específicos como palancas, prevenir fatiga mental, alternar esfuerzo y pausas

---

## Información general

---

<b>Duración</b>	5 módulos progresivos, 5 horas de formación
<b>Público objetivo</b>	Padres, familiares, cuidadores y profesionales que acompañan a niños, adolescentes o adultos con síndrome de Asperger
<b>Requisitos previos</b>	Ninguno, formación accesible a todo público adulto
<b>Tarifa</b>	Sur devis - TVA non applicable (article 261-4-4° du CGI)
<b>Certificación</b>	Qualiopi - Attestation de fin de formation
<b>Organismo</b>	DYNSEO - N° de déclaration d'activité : 11757351875

**Lección 1 - El funcionamiento cognitivo particular (hiper-análisis, pensamiento en detalle)**

- Pensamiento lógico y preciso
- Dificultad para generalizar de un contexto a otro
- Sentido del detalle como fuerza y como obstáculo

**Lección 2 - Funciones ejecutivas atípicas**

- Organización y planificación complicadas
- Dificultad para cambiar de tarea
- Carga mental que aumenta rápidamente

**Lección 3 - Las emociones invisibles**

- Sensación intensa pero expresada de manera diferente
- Estrés interno que se acumula silenciosamente
- Fatiga social después de las interacciones

**Lección 1 - Hipersensibilidades (ruido, luz, tacto, olores)**

- Tipos de hipersensibilidades auditivas, visuales, táctiles, olfativas
- Ejemplos concretos en tiendas, comidas, transportes
- Impacto en la vida cotidiana

**Lección 2 - Hiposensibilidades y necesidades de estimulación**

- Necesidad de movimiento para regularse
- Búsqueda de sensaciones intensas (tacto, presión, temperatura)
- Manifestaciones discretas: no notar frío, hambre o dolor

**Lección 3 - La sobrecarga sensorial: reconocer antes de la crisis**

- Signos de alerta: agitación, silencio, retiro, manos en los oídos
- Mecanismo del desbordamiento sensorial
- Estrategias de prevención simples

**Lección 1 - Comprender los malentendidos sociales**

- No dichos, ironía y doble sentido no percibidos
- Interpretación literal de las palabras
- Dificultad para decodificar lenguaje no verbal: expresiones, tono, postura

**Lección 2 - Fatiga social y necesidad de soledad**

- Por qué las interacciones agotan energía
- Importancia de los tiempos de retiro y recuperación
- Prevenir el shutdown modulando las interacciones

**Lección 3 - Fuerzas relacionales a menudo desconocidas**

- Lealtad y autenticidad en las relaciones
- Relaciones profundas basadas en intereses compartidos
- Fidelidad y compromiso sincero en los lazos afectivos

**Lección 1 - Necesidad de claridad, estructura y previsibilidad**

- Rutinas fiables, planificación y anticipación
- Cómo reducir el estrés con estructura
- Importancia de reglas explícitas y claras

## Lección 2 - Adaptar la comunicación

- Utilizar frases concretas y directas
- Preguntas cerradas cuando sea necesario
- Evitar las insinuaciones y lo implícito

## Lección 3 - Apoyar las fortalezas y reducir la sobrecarga cognitiva

- Intereses específicos como palancas de motivación
- Prevención de la fatiga mental dosificando demandas
- Herramientas visuales, rutinas, respiración y pausas

### MODULE 5

## La aplicación COCO para acompañar a un niño autista

3 lecciones

### Lección 1 - COCO PENSE y COCO BOUGE, la aplicación para acompañar a un niño autista

- 30+ juegos educativos adaptados
- Pausas deportivas cada 15 minutos
- Juego 'Imita una emoción' para reconocimiento emocional

### Lección 2 - JOE, tu entrenador cerebral, la aplicación para acompañar a un adolescente o un adulto autista

- Entorno apacible con interfaces limpias
- Instrucciones claras y precisas
- Variedad de funciones cognitivas estimuladas a su propio ritmo

### Lección 3 - Conclusiones fundamentales

- Resumen de herramientas y estrategias clave
- Plan de acción personalizado para tu acompañamiento
- Recursos complementarios y continuidad

## Modalidades pedagógicas

---

- Formación 100% en línea, accesible desde computadora o tableta
- Progresas a tu propio ritmo, sin restricciones de horario
- Acceso ilimitado al contenido de la formación
- Herramientas concretas: cuadrículas de identificación, estrategias de prevención, técnicas de comunicación adaptada
- Descubrimiento de aplicaciones COCO y JOE para estimulación cognitiva adaptada
- Cuestionario final de evaluación
- Attestation de fin de formation