

# AUTISMO ASPERGER: COMPRENDERE LE PARTICOLARITÀ INVISIBILI

**Per genitori, familiari, caregiver e professionisti che accompagnano persone con sindrome di Asperger**

Decifrare ciò che non si vede per meglio accompagnare nella vita quotidiana

<b>Durata</b> : 5 moduli progressivi	<b>Moduli</b> : 5 moduli
<b>Lezioni</b> : 13 lezioni	<b>Destinatari</b> : Genitori, familiari, caregiver e professionisti
<b>Formato</b> : 100 % online, asincrono	<b>Organismo</b> : N° 11757351875
<b>Certificazione</b> : Qualiopi	<b>Tariffa</b> : Su preventivo

[www.dynseo.com/nos-formations](http://www.dynseo.com/nos-formations) | [contact@dynseo.com](mailto:contact@dynseo.com) | 09 66 93 84 22

## Descrizione della formazione

Questa formazione ti permette di comprendere le particolarità invisibili dell'autismo Asperger: funzionamento cognitivo specifico, funzioni esecutive atipiche, emozioni intense ma espresse diversamente, e percezione sensoriale particolare. Imparerai a riconoscere le ipersensibilità e iposensibilità sensoriali, a individuare i segnali premonitori del sovraccarico e a comprendere le specificità sociali e relazionali. Scoprirai strategie concrete per offrire chiarezza, struttura e prevedibilità, adattare la tua comunicazione e sostenere le forze della persona mentre previeni il sovraccarico cognitivo ed emotivo. Partirai con strumenti pratici: schede di rilevamento, tecniche di comunicazione adattata e metodi per strutturare l'ambiente.

## Sommario dei moduli

<b>MODULE 1</b>	Le peculiarità invisibili dell'autismo di Asperger	3 lezioni
<b>MODULE 2</b>	Le specificità sensoriali: troppo o troppo poco	3 lezioni
<b>MODULE 3</b>	Le peculiarità sociali e relazionali	3 lezioni
<b>MODULE 4</b>	I bisogni cognitivi ed emotivi: accompagnare con precisione	3 lezioni
<b>MODULE 5</b>	L'applicazione COCO per accompagnare persone autistiche	2 lezioni

## Obiettivi pedagogici

### Obiettivi pedagogici

- Comprendere il funzionamento cognitivo particolare: pensiero logico e preciso, difficoltà a generalizzare, senso del dettaglio come forza e ostacolo
- Identificare le funzioni esecutive atipiche: difficoltà di organizzazione, sforzo per cambiare compito, carico mentale rapido
- Riconoscere le emozioni invisibili: sensazione intensa ma espressa diversamente, stress interiore, fatica sociale
- Comprendere le ipersensibilità sensoriali: uditiva, visiva, tattile, olfattiva e gustativa e il loro impatto quotidiano
- Riconoscere le iposensibilità e i bisogni di stimolazione: bisogno di movimento, ricerca di sensazioni intense
- Individuare i segnali di sovraccarico sensoriale prima della crisi: agitazione, silenzio, ritiro, irritabilità
- Prevenire il sovraccarico sensoriale: ridurre stimolazioni, offrire spazio tranquillo, anticipare momenti difficili
- Comprendere i malintesi sociali: non detti, ironia, interpretazione letterale, difficoltà a decodificare il non verbale
- Rispettare la fatica sociale e il bisogno di solitudine: comprendere il costo delle interazioni e prevenire il shutdown
- Valorizzare le forze relazionali: lealtà, autenticità, relazioni profonde basate su interessi condivisi
- Offrire chiarezza, struttura e prevedibilità: routine, strumenti visivi, anticipazione dei cambiamenti
- Adattare la comunicazione: frasi concrete, domande chiuse, evitare allusioni e impliciti
- Sostenere le forze e ridurre il sovraccarico cognitivo: utilizzare interessi specifici, prevenire fatica mentale, alternare sforzo e pause

## Informazioni generali

<b>Durata</b>	Formazione completa suddivisa in 5 moduli progressivi
---------------	---

<b>Pubblico target</b>	Genitori, familiari, caregiver e professionisti che accompagnano bambini, adolescenti o adulti con sindrome di Asperger
<b>Prerequisiti</b>	Nessuno, formazione accessibile a tutto il pubblico adulto
<b>Tariffa</b>	Su devis - TVA non applicable (article 261-4-4° du CGI)
<b>Certificazione</b>	Qualiopi - Attestation de fin de formation
<b>Organismo</b>	DYNSEO - N° de déclaration d'activité : 11757351875

**Lezione 1 - Il funzionamento cognitivo particolare (iperanalisi, pensiero in dettaglio)**

- Pensiero logico e preciso
- Difficoltà a generalizzare da un contesto all'altro
- Senso del dettaglio come forza e come ostacolo

**Lezione 2 - Funzioni esecutive atipiche**

- Organizzazione e pianificazione complicate
- Difficoltà intense a cambiare compito
- Carico mentale che aumenta rapidamente

**Lezione 3 - Le emozioni "invisibili"**

- Sensazione intensa ma espressa in modo diverso
- Stress interiore che si accumula silenziosamente
- Fatica sociale dopo le interazioni

**Lezione 1 - Ipersensibilità (rumore, luce, tatto, odori)**

- Tipi di ipersensibilità: uditiva, visiva, tattile, olfattiva e gustativa
- Esempi concreti: negozi, pasti, trasporti pubblici
- Impatto sulla vita quotidiana e il benessere

**Lezione 2 - Iposensibilità e bisogni di stimolazione**

- Bisogno di movimento per autoregolarsi
- Ricerca di sensazioni: pressione, temperatura
- Manifestazioni discrete: non notare freddo, fame o dolore

**Lezione 3 - Il sovraccarico sensoriale: riconoscere prima della crisi**

- Segnali di allerta: agitazione improvvisa, silenzio insolito, ritiro
- Meccanismo del "troppo pieno" sensoriale
- Strategie di prevenzione semplici e concrete

**Lezione 1 - Comprendere i malintesi sociali**

- Non detti, ironia e doppi sensi non percepiti
- Interpretazione letterale delle parole
- Difficoltà a decodificare espressioni facciali, tono e postura

**Lezione 2 - Fatica sociale e bisogno di solitudine**

- Perché le interazioni sono così estenuanti
- Importanza vitale dei tempi di ritiro
- Prevenire il shutdown modulando le interazioni

**Lezione 3 - Forze relazionali spesso sconosciute**

- Lealtà e autenticità profonde
- Relazioni intense basate su interessi condivisi
- Fedeltà e impegno sincero nei legami affettivi

**Lezione 1 - Bisogno di chiarezza, di struttura e di prevedibilità**

- Routine affidabili, pianificazione e anticipazione
- Come ridurre lo stress attraverso la prevedibilità
- Importanza delle regole esplicite e chiare

## Lezione 2 - Adattare la comunicazione

- Frasi concrete e dirette
- Privilegiare domande chiuse quando necessario
- Evitare allusioni, impliciti e ambiguità

## Lezione 3 - Sostenere le forze e ridurre il sovraccarico cognitivo

- Interessi specifici come leve di motivazione e apprendimento
- Prevenzione della fatica mentale dosando le richieste
- Strumenti semplici: supporti visivi, routine, respirazione

### MODULE 5

## L'applicazione COCO per accompagnare persone autistiche

2 lezioni

### Lezione 1 - COCO PENSE e COCO BOUGE, l'applicazione per accompagnare un bambino autistico

- 30+ giochi educativi adattati con pause sportive ogni 15 minuti
- Gioco "Mime un'emozione" per sviluppare il riconoscimento emotivo
- Interfaccia semplice e routine educative strutturate

### Lezione 2 - JOE, il tuo coach cerebrale, l'applicazione per supportare un adolescente o un adulto autistico

- Ambiente rilassante e interfacce pulite
- Istruzioni chiare e progressione al proprio ritmo
- Varietà di funzioni cognitive stimolate in modo adattato

## Modalità pedagogiche

---

- Formazione 100% online, accessibile da computer o tablet
- Progressione al proprio ritmo, senza vincoli di orario
- Accesso immediato a tutti i moduli e le lezioni
- Strumenti concreti scaricabili: schede di rilevamento, strategie, checklist
- Scoperta delle app COCO PENSE & COCO BOUGE e JOE
- Attestato di fine formazione rilasciato da organismo certificato Qualiopi