

# AUTISMO: GESTIRE LE SITUAZIONI DIFFICILI NELLA VITA QUOTIDIANA

## FORMAZIONE ONLINE PER LE FAMIGLIE

**Per genitori, nonni, caregiver e familiari di bambini o adulti autistici**

Comprendere e gestire i comportamenti difficili nella quotidianità

|                                          |                                                                       |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Durata</b> : 2-3 ore                  | <b>Moduli</b> : 5 moduli                                              |
| <b>Lezioni</b> : 18 lezioni              | <b>Destinatari</b> : Genitori, nonni, caregiver di persone autistiche |
| <b>Formato</b> : 100 % online, asincrono | <b>Organismo</b> : N° 11757351875                                     |
| <b>Certificazione</b> : Qualiopi         | <b>Tariffa</b> : Su preventivo                                        |

[www.dynseo.com/nos-formations](http://www.dynseo.com/nos-formations) | [contact@dynseo.com](mailto:contact@dynseo.com) | 09 66 93 84 22

### Descrizione della formazione

Questa formazione vi permette di comprendere perché vostro figlio ha comportamenti difficili e come rispondere in modo adeguato. Imparerete a riconoscere i segnali di allerta prima che si verifichi una crisi, a organizzare il vostro ambiente per ridurre le tensioni e a intervenire efficacemente quando la situazione sfugge di mano. Attraverso spiegazioni concrete e strategie immediatamente applicabili, scoprirete come trasformare la vostra quotidianità per meglio supportare vostro figlio, preservando al contempo il vostro equilibrio. Al termine, sarete in grado di implementare strumenti visivi efficaci, gestire le transizioni, calmare le crisi e prendervi cura di voi stessi per accompagnare meglio vostro figlio a lungo termine.

### Sommario dei moduli

|                 |                                              |           |
|-----------------|----------------------------------------------|-----------|
| <b>MODULE 1</b> | Comprendere per Migliorare l'Accompagnamento | 4 lezioni |
| <b>MODULE 2</b> | Prevenire le Crisi Quotidiane                | 5 lezioni |
| <b>MODULE 3</b> | Gestire la Crisi Quando Arriva               | 4 lezioni |
| <b>MODULE 4</b> | Prendersi Cura di Sé per Andare Lontano      | 3 lezioni |
| <b>MODULE 5</b> | Applicazioni DYNSEO                          | 2 lezioni |

### Obiettivi pedagogici

#### Obiettivi pedagogici

- Comprendere le tre grandi differenze nell'autismo e il loro impatto sul comportamento
- Identificare le 5 ragioni dei comportamenti difficili e utilizzare lo strumento delle due domande
- Riconoscere i segnali di allerta prima che una crisi esploda
- Organizzare la casa e strutturare le giornate con strumenti visivi efficaci
- Preparare le transizioni con tecniche concrete e oggetti transizionali
- Adottare la giusta postura durante una crisi e aiutare il bambino a calmarsi
- Gestire il dopo-crisi con conforto e comprensione
- Riconoscere i propri segni di esaurimento e organizzare il riposo senza sensi di colpa
- Utilizzare le applicazioni DYNSEO per accompagnare lo sviluppo cognitivo e la comunicazione

### Informazioni generali

|                        |                                                                      |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Durata</b>          | 2-3 ore di formazione suddivise in 5 moduli progressivi              |
| <b>Pubblico visito</b> | Genitori, nonni, caregiver e familiari di bambini o adulti autistici |
| <b>Prerequisiti</b>    | Nessuno, formazione accessibile a tutto il pubblico adulto           |

|                       |                                                                |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Tariffa</b>        | Su richiesta - IVA non applicabile (articolo 261-4-4° del CGI) |
| <b>Certificazione</b> | Qualiopi - Attestato di fine formazione                        |
| <b>Organismo</b>      | DYNSEO - N° di dichiarazione di attività: 11757351875          |

**Lezione 1 - Tre Grandi Differenze nell'Autismo**

- Comprendere le difficoltà di comunicazione e la nozione di tempo sfocata
- Riconoscere l'ipersensibilità e l'iposensibilità sensoriale
- Misurare l'impatto dell'ansia permanente e della paura dei cambiamenti
- Creare sicurezza attraverso la prevedibilità e le routine

**Lezione 2 - Cinque Motivi dei Comportamenti Difficili**

- Identificare il sovraccarico sensoriale e la saturazione
- Riconoscere l'incomprensione delle istruzioni poco chiare
- Comprendere la frustrazione e l'impossibilità di ottenere qualcosa
- Anticipare l'impatto dei cambiamenti di routine
- Preparare le transizioni da un'attività all'altra

**Lezione 3 - Strumento delle Due Domande**

- Farsi la domanda 'A causa di cosa?' per identificare il fattore scatenante
- Farsi la domanda 'Per ottenere cosa?' per comprendere la funzione
- Analizzare se cerca attenzione, evasione, accesso o stimolazione
- Adattare la risposta in base alla causa identificata
- Proporre soluzioni che rispettino i bisogni del bambino

**Lezione 4 - Strumenti Essenziali per Comprendere il Profilo**

- Definire il profilo sensoriale unico sui 7 sensi
- Creare la mappa dei bisogni sensoriali personalizzata
- Riassumere l'essenziale nel Passaporto TSA in 1 pagina
- Includere comunicazione, forze, difficoltà, sensibilità e cosa aiuta

**Lezione 1 - Riconoscere i Segnali di Allerta**

- Rilevare i segnali comportamentali: stereotipie accentuate, agitazione, ritiro
- Osservare i segnali vocali: volume che aumenta, ripetizioni, suoni insoliti
- Riconoscere i segnali fisici: arrossamento, respirazione accelerata, pianti
- Intervenire immediatamente con pausa, luogo tranquillo, oggetto rassicurante
- Ridurre le stimolazioni prima dell'escalation

**Lezione 2 - Organizzare la Casa e Strutturare le Giornate**

- Creare un angolo tranquillo con tende, cuscini, oggetti sensoriali
- Ridurre le stimolazioni visive con colori tenui e ripostigli chiusi
- Gestire il rumore con tappeti fonoassorbenti e cuffie disponibili
- Impostare un programma visivo con foto o pittogrammi
- Ritualizzare i momenti chiave sempre nello stesso ordine

**Lezione 3 - Preparare le Transizioni**

- Applicare la tecnica dei tre annunci: 10, 5 e 1 minuto prima
- Utilizzare un timer visivo per materializzare il tempo rimanente
- Creare una canzone o frase rituale per ogni transizione
- Proporre un oggetto transizionale che accompagna il cambiamento

**Lezione 4 - Strumenti Visivi e Potere delle Scelte**

- Utilizzare carte di comunicazione: pausa, troppo rumore, fame, dolore
- Implementare la tabella 'prima/dopo' per sforzo e ricompensa
- Creare un termometro delle emozioni con scala da 1 a 5
- Proporre scelte limitate con due opzioni accettabili mostrate visivamente

**Lezione 5 - 6 Strumenti Online per Prevenire e Disinnescare**

- Mappa dei segnali premonitori: raggruppare segnali comportamentali, vocali, fisici
- Timer visivo per rendere concreto il tempo e facilitare le transizioni
- Termometro delle emozioni per identificare l'intensità emotiva

- Piano di gestione della crisi: protocollo 'pilota automatico'
- Scenari sociali visivi per preparare situazioni specifiche
- Tabella di motivazione con obiettivi raggiungibili e ricompense

## MODULE 3

### Gestire la Crisi Quando Arriva

4 lezioni

#### Lezione 1 - Postura Durante la Crisi

- Respirare profondamente per rimanere calmi: la vostra calma regola il bambino
- Parlare dolcemente con parole semplici, senza spiegazioni né negoziazioni
- Mantenere le distanze rimanendo presenti
- Mettere in sicurezza l'ambiente allontanando oggetti pericolosi
- Non prenderla sul personale: il bambino è in difficoltà, non contro di voi

#### Lezione 2 - Aiutare a Calmarsi

- Ridurre le stimolazioni: abbassare luce, silenziare suoni, allontanare persone
- Proporre un angolo tranquillo senza forzare
- Offrire oggetti calmanti: peluche, coperta pesata, pallina antistress, acqua
- Proporre la pressione profonda se il bambino la accetta
- Accompagnare con respirazioni lente e visibili

#### Lezione 3 - Dopo la Crisi

- Consolare senza giudicare né fare la morale immediatamente
- Riprendere le attività progressivamente con momenti di calma
- Cercare di capire più tardi con supporti visivi se necessario
- Proteggersi senza violenza: distanza, richiesta di aiuto
- Prendersi un momento per sé dopo una crisi difficile

#### Lezione 4 - 3 Strumenti per Gestire la Crisi e il Dopo

- Ruota delle scelte: aiutare a scegliere strategie calmanti
- Fermati-Rifletti-Agisci: debriefing e apprendimento per identificare crisi
- Decodificatore delle espressioni facciali: riconoscere 6 emozioni base

## MODULE 4

### Prendersi Cura di Sé per Andare Lontano

3 lezioni

#### Lezione 1 - Riconoscere i Segni di Esaurimento

- Identificare i segni fisici: fatica costante, mal di testa, malattie frequenti
- Riconoscere i segni emotivi: lacrime facili, irritabilità, senso di vuoto
- Rilevare i segni mentali: difficoltà di concentrazione, rimuginazioni
- Osservare i segni relazionali: isolamento, conflitti, impazienza
- Chiedere aiuto prima del burn-out: partner, famiglia, professionisti

#### Lezione 2 - Il Riposo Vitale

- Prendere una pausa quotidiana di 15-30 minuti solo per sé
- Organizzare una pausa settimanale di alcune ore fuori casa
- Pianificare una pausa mensile o trimestrale di una giornata o weekend
- Utilizzare i dispositivi esistenti: SESSAD, accoglienze adattate
- Lasciare andare la colpa: prendersi cura di sé permette di accompagnare meglio

#### Lezione 3 - Accettare che sia Difficile

- Riconoscere che è oggettivamente difficile, non un problema di competenza
- Autorizzarsi a dire che è difficile e a chiedere aiuto
- Celebrare le piccole vittorie ogni giorno
- Felicitarsi per i propri sforzi come genitore: stai facendo del tuo meglio

## MODULE 5

### Applicazioni DYNSEO

2 lezioni

#### Lezione 1 - COCO PENSA e COCO SI MUOVE

- Stimolare gli apprendimenti cognitivi con oltre 30 giochi adattabili
- Beneficiare delle pause sportive automatiche ogni 15 minuti

- Sviluppare il riconoscimento e l'espressione emotiva
- Progredire al proprio ritmo grazie ai livelli e filtri personalizzabili
- Seguire i progressi del bambino tramite l'interfaccia genitore

## Lezione 2 - IL MIO DICO

- Utilizzare un dizionario visivo per comunicare senza parole
- Personalizzare con le proprie immagini di oggetti, routine, luoghi familiari
- Permettere al bambino di esprimere bisogni, desideri ed emozioni
- Nascondere le schede impossibili per evitare la frustrazione
- Acquisire autonomia e ridurre i malintesi

## Modalità pedagogiche

---

- Formazione 100% online, accessibile da computer o tablet
- Progressione al proprio ritmo, senza vincoli di orario
- 5 moduli progressivi con 18 lezioni pratiche
- Strumenti scaricabili: mappe, timer visivi, termometri emotivi, scenari sociali
- Accesso alle applicazioni DYNSEO in bonus (COCO PENSA & COCO SI MUOVE, IL MIO DICO)
- Attestato di fine formazione rilasciato da organismo certificato Qualiopi