

AVC EM ESTABELECIMENTO:

COMPREENDER AS SEQUELAS E ADAPTAR A SUA PRÁTICA PROFISSIONAL

Formação destinada a profissionais que trabalham em instituições (auxiliares de vida, cuidadores, enfermeiros, animadores, acompanhantes)

Adquira conhecimentos sólidos sobre as sequelas do AVC e adapte suas práticas profissionais no dia a dia

Duração : 6 a 7 horas	Módulos : 8 módulos
Lições : 32 lições	Público : Profissionais de instituições (auxiliares de vida, cuidadores, enfermeiros, animadores)
Formato : 100 % online, assíncrono	Organismo : N° 11757351875
Certificação : Qualiopi	Preço : Sob orçamento

www.dynseo.com/nos-formations | contact@dynseo.com | 09 66 93 84 22

Descrição da formação

Esta formação permite adquirir um conhecimento sólido e operacional das sequelas do AVC — motoras, cognitivas, linguísticas, sensoriais e emocionais — e deduzir adaptações concretas nas práticas profissionais diárias. Concentra-se na compreensão detalhada dos mecanismos em jogo e no ajuste das posturas, dos cuidados e da coordenação da equipe. Ao final da formação, cada participante será capaz de observar, analisar e adaptar seu acompanhamento de acordo com o perfil de sequelas específico de cada residente. Esta formação não aborda situações de crise, mas foca na gestão quotidiana e na qualidade do acompanhamento em estabelecimento.

Resumo dos módulos

MODULE 1	O AVC — mecanismos e consequências cerebrais	4 lições
MODULE 2	As sequelas cognitivas — compreender para melhor acompanhar	4 lições
MODULE 3	Linguagem e comunicação — adaptar a sua prática	4 lições
MODULE 4	Consequências emocionais e psiquiátricas — compreender sem reagir em excesso	4 lições
MODULE 5	Estimulação cognitiva em estabelecimento	4 lições
MODULE 6	Acompanhar a recuperação da autonomia	4 lições
MODULE 7	Coordenação pluridisciplinar e transmissões	4 lições
MODULE 8	Famílias, ética e sentido do cuidado	4 lições

Objetivos pedagógicos

Objetivos pedagógicos

- Compreender os mecanismos do AVC e suas consequências cerebrais variadas
- Identificar e reconhecer as diferentes sequelas motoras, cognitivas, linguísticas e emocionais
- Adaptar concretamente as práticas profissionais diárias aos perfis de sequelas
- Aplicar técnicas de comunicação adaptadas às pessoas com afasia
- Integrar a estimulação cognitiva nos cuidados ordinários
- Prevenir as complicações físicas e o segundo AVC
- Transmitir observações clínicas úteis à equipe multidisciplinar
- Acompanhar as famílias e respeitar a ética do cuidado em estabelecimento

Informações gerais

Duração	6 a 7 horas
----------------	-------------

Público visado	Profissionais que trabalham em instituições: auxiliares de vida, cuidadores, enfermeiros, animadores, acompanhantes em residências para idosos e assistência domiciliar
Pré-requisitos	Nenhum, formação acessível a todo público adulto
Tarifa	Sur devis - TVA non applicable (article 261-4-4° du CGI)
Certificação	Qualiopi - Attestation de fin de formation
Organismo	DYNSEO - N° de déclaration d'activité : 11757351875

Lição 1 - O que acontece no cérebro durante um AVC

- AVC isquêmico vs hemorrágico: mecanismos, frequência, fatores de risco
- As grandes áreas cerebrais e suas funções associadas
- Por que duas pessoas com AVC semelhante podem ter sequelas muito diferentes
- A plasticidade cerebral: o que ela permite e suas limitações reais

Lição 2 - Do hospital ao estabelecimento — compreender o percurso de cuidados

- As fases de atendimento: urgência, cuidados agudos, reabilitação, retorno à instituição
- O que acontece na unidade neurovascular e no centro de reabilitação
- Informações recebidas pelo profissional na instituição e o que muitas vezes falta
- Ler e compreender um relatório de hospitalização ou de avaliação

Lição 3 - As sequelas motoras — reconhecer e compreender

- Hemiplegia e hemiparesia: definições, lados afetados, assimetria das consequências
- Espasticidade: mecanismos, manifestações, impacto nos cuidados
- Distúrbios de equilíbrio e coordenação: riscos associados, vigilância
- Dores neuropáticas pós-AVC: reconhecer, não minimizar, sinalizar

Lição 4 - Héminégligence e distúrbios perceptivos — o invisível a não ignorar

- Heminégligência espacial unilateral: mecanismo e manifestações concretas
- Consequências práticas: abordagem, alimentação, deslocamentos
- Distúrbios visuais: hemianopsia, diplopia, distúrbios oculomotores
- Distúrbios da percepção do corpo: asomatognosia, anosognosia motora
- Adaptar sistematicamente posição e ambiente

Lição 1 - Memória e aprendizagem após um AVC

- Os diferentes sistemas de memória afetados: episódica, de trabalho, procedural
- O que a pessoa retém vs o que ela esquece: perfis variados
- Impacto na aprendizagem de novos gestos ou rotinas de cuidado
- Adaptar instruções e aprendizados ao perfil mnésico da pessoa

Lição 2 - Atenção, concentração e velocidade de processamento

- Distúrbios de atenção pós-AVC: sustentada, dividida, seletiva
- Atraso cognitivo: por que a pessoa leva mais tempo para responder
- Não confundir lentidão com recusa nos cuidados
- Adaptar o ritmo, reduzir distraidores, sequenciar orientações

Lição 3 - Funções executivas — planejamento, iniciativa e flexibilidade

- Definição das funções executivas e seu papel nas atividades cotidianas
- Transtornos da planificação: a pessoa não sabe por onde começar
- Perda de iniciativa (abulia): diferenciar preguiça, depressão e comprometimento frontal
- Rigidez cognitiva: dificuldade em mudar de tarefa
- Adaptar instruções: etapas curtas, orientação progressiva, rotina estruturada

Lição 4 - A fadiga cognitiva — a sequela mais subestimada em estabelecimento

- Definição e mecanismos da fadiga neurológica pós-AVC
- Diferença fundamental com a fadiga física ordinária
- Manifestações ao longo do dia e durante os cuidados
- Organizar os cuidados levando em conta a janela de energia
- O que agrava a fadiga: superestimulação, ruído, multitarefa, visitas longas

Lição 1 - A afasia — formas, mecanismos e impacto real

- Definição de afasia e suas principais formas: Broca, Wernicke, global, anômica
- O que a pessoa entende vs o que ela pode produzir: nunca confundir
- Disartria e apraxia da fala: diferenças com afasia, consequências práticas
- Impacto psicológico da afasia: vergonha, isolamento, depressão

Lição 2 - Adaptar a sua comunicação profissional com uma pessoa afásica

- Regras fundamentais: frases curtas, ritmo lento, uma informação de cada vez
- Utilizar suportes alternativos: pictogramas, gestos, tabelas, aplicações
- Validar a compreensão sem fazer repetir desnecessariamente
- O que nunca fazer: falar por ele, elevar o tom, excluir da conversa
- Adaptar a comunicação de acordo com o tipo de afasia

Lição 3 - Transtornos da deglutição — vigilância e adaptação em estabelecimento

- Disfagia pós-AVC: mecanismos, frequência, tipos
- Riscos: engasgamento, pneumonia por aspiração, desnutrição
- Sinais de alerta durante as refeições a identificar imediatamente
- Texturas adequadas e espessantes: conhecer e aplicar recomendações
- Posicionamento correto durante as refeições: regras indispensáveis

Lição 4 - Transtornos da alimentação e do olfato/sabor

- Agnosia olfativa e distúrbios do paladar: impacto no apetite e prazer alimentar
- Distúrbios do reconhecimento de alimentos: agnosia visual
- Comportamentos alimentares perturbados: voracidade, seletividade, recusa
- Adaptar apresentação das refeições, ambiente e tempo dedicado
- Registrar observações alimentares para o acompanhamento médico

MODULE 4

Consequências emocionais e psiquiátricas — compreender sem reagir em excesso

4 lições

Lição 1 - A depressão pós-AVC — reconhecer e sinalizar

- Frequência e dupla origem da depressão: neurológica e reativa
- Sinais específicos: diferenciar depressão, luto anterior e abulia
- Impacto direto na recuperação e cooperação nos cuidados
- Papel do profissional: observar, sinalizar, não diagnosticar

Lição 2 - Labilidade emocional e transtornos do controle emocional

- Mecanismos neurológicos da labilidade emocional pós-AVC
- Como se comportar durante um episódio sem agravar nem minimizar
- Distinguir labilidade emocional, depressão e reação emocional apropriada
- Informar as famílias que não compreendem essas manifestações

Lição 3 - Ansiedade, fobias e síndrome de estresse pós-traumático

- AVC como evento traumático: medo de morrer, do segundo AVC, de cair
- Manifestações de ansiedade: agitação, pedidos repetidos, resistência
- Fobias secundárias relacionadas aos cuidados: identificar e desarmar
- Criar um ambiente seguro como ferramenta terapêutica

Lição 4 - Transtornos neuropsiquiátricos menos conhecidos

- Síndrome de Capgras e ilusões de identificação: não confundir com psicose
- Comportamentos obsessivos e rituais pós-lesionais: origem e gestão
- Transtornos do esquema corporal e vivência perturbada do próprio corpo
- Quando encaminhar para avaliação neuropsicológica ou psiquiátrica

MODULE 5

Estimulação cognitiva em estabelecimento

4 lições

Lição 1 - Princípios da estimulação cognitiva pós-AVC

- Plasticidade cerebral e janela de recuperação: por que estimular cedo e regularmente
- Funções a priorizar de acordo com o perfil lesional da pessoa
- Estimulação cognitiva vs solicitação excessiva: encontrar o nível certo
- Papel específico do profissional não de saúde na estimulação diária

Lição 2 - Integrar a estimulação cognitiva nos cuidados ordinários

- Higiene, vestir, refeição como oportunidades de estimulação natural
- Exercícios integrados: memória, atenção, linguagem nos gestos diários
- Adaptar a complexidade de acordo com a fadiga e capacidades observadas
- Registrar observações para a equipe e reeducadores

Lição 3 - Utilizar as ferramentas digitais de estimulação cognitiva

- Apresentação das aplicações adaptadas pós-AVC (JOE, EDITH)
- Como escolher exercícios de acordo com o perfil cognitivo
- Instalar uma rotina digital: frequência, duração, ambiente
- Motivar sem forçar: tornar a estimulação desejável
- Transmitir resultados e evolução à equipe de cuidados

Lição 4 - Atividades terapêuticas e oficinas adaptadas em estabelecimento

- Atividades validadas para estimulação cognitiva: música, leitura, jogos
- Adaptar atividades coletivas aos perfis sequelares variados do grupo
- Atividade física adaptada como alavanca de recuperação cognitiva
- Conceber um programa de atividades semanal coerente com objetivos de reabilitação

MODULE 6

Acompanhar a recuperação da autonomia

4 lições

Lição 1 - O princípio fundamental — estimular sem fazer no lugar

- Por que fazer em vez de frear a recuperação neurológica
- Graduar a ajuda: assistência total, orientação, supervisão, autonomia
- Vestir-se, higiene, refeições: técnicas adaptadas à hemiplegia
- Utilizar ajudas técnicas: órteses, utensílios, barras de apoio, cadeiras de rodas

Lição 2 - Aménagement do ambiente em estabelecimento

- Avaliação de riscos no quarto e espaços comuns
- Adaptar o ambiente de acordo com lado afetado, distúrbios visuais e heminegligência
- Sinalização, contrastes visuais, organização do espaço: princípios práticos
- Ajudas técnicas e material adaptado: escolha, instalação, uso correto

Lição 3 - Prevenir as complicações físicas

- Escara: fatores de risco específicos, posicionamento, vigilância
- Contraturas e retrações: mobilização suave, respeito às recomendações
- Quedas: avaliação do risco, reflexos de prevenção, o que fazer após uma queda
- Pneumonia de aspiração: ligação com disfagia, vigilância durante refeições

Lição 4 - Prevenir o segundo AVC — papel do profissional em estabelecimento

- Fatores de risco cardiovascular a monitorar diariamente
- Adesão à medicação: identificar omissão ou recusa, alertar sem prescrever
- Reconhecer os sinais de um AVC em curso ou AIT: protocolo FAST
- Procedimento de emergência: quem chamar, o que dizer, o que fazer

MODULE 7

Coordenação pluridisciplinar e transmissões

4 lições

Lição 1 - A equipe multidisciplinar em torno do residente pós-AVC

- Papéis respectivos: fisioterapeuta, fonoaudiólogo, terapeuta ocupacional, neuropsicólogo, médico
- Posição específica do profissional de acompanhamento: observador de campo privilegiado
- Não invadir papéis, mas nutrir a equipe com observações diárias valiosas
- Aplicar as recomendações dos reabilitadores nos cuidados ordinários

Lição 2 - Observar e transmitir como um profissional

- O que é uma observação clínica útil: precisa, factual, sem interpretações
- O que anotar: evoluções, regressões, comportamentos incomuns, sinais de alerta
- Instrumentos de transmissão: prontuário, software, caderno de ligação
- Redigir uma observação transmissível em 3 frases claras e úteis

Lição 3 - Contribuir para reuniões multidisciplinares

- Preparar sua contribuição para uma síntese ou reunião de casos
- Apresentar uma observação de campo de forma estruturada e convincente
- Ouvir e integrar informações de outros profissionais em sua prática
- Gerenciar desacordos profissionais em torno do cuidado de um residente

Lição 4 - Acompanhar as transições e as mudanças de atendimento

- Mudança de estrutura, retorno para casa, hospitalização: riscos de ruptura
- Papel do profissional na continuidade da informação durante transições
- Acompanhar a pessoa e sua família durante mudanças importantes
- Antecipar e preparar: ajudas humanas, material, acompanhamento médico

MODULE 8

Famílias, ética e sentido do cuidado

4 lições

Lição 1 - Compreender e acompanhar as famílias em estabelecimento

- O que vivem os familiares quando seu parente entra em instituição após AVC
- Culpa pela internação, luto pelo que foi, exaustão do cuidador
- Como explicar as sequelas sem jargão e sem falsas promessas
- Construir uma aliança com a família em torno do projeto de cuidado

Lição 2 - Questões éticas do dia a dia em estabelecimento

- Respeito pela vontade da pessoa quando ela está cognitivamente alterada
- Dignidade e intimidade durante os cuidados: regras indispensáveis
- Consentimento para os cuidados e atividades: até onde ir sem coagir
- Denúncia de maus-tratos: definições, procedimentos, proteção do profissional

Lição 3 - Manter a qualidade de vida apesar das sequelas

- Qualidade de vida como objetivo central, além da recuperação funcional
- Preservar prazeres, laços sociais e identidade da pessoa em instituição
- O projeto de vida individualizado: integrá-lo na prática diária
- Pequenos gestos, grandes impactos: o que o profissional pode fazer a cada dia

Lição 4 - Cuidar de si para melhor acompanhar

- Carga emocional específica do acompanhamento pós-AVC em estabelecimento
- Reconhecer sinais de esgotamento profissional e fadiga compassiva
- Estratégias de proteção psicológica: distância justa, rituais, equipe
- Recursos disponíveis: supervisão, apoio psicológico, análise de práticas

Modalidades pedagógicas

- Formação em e-learning assíncrono acessível 24/7
- Vídeos pedagógicos, quizzes interativos e estudos de caso práticos
- Recursos complementares para download (fichas, ferramentas, protocolos)
- Avaliação contínua dos conhecimentos ao longo dos módulos
- Certificado de conclusão entregue ao final da formação
- Acesso à plataforma por 12 meses após a inscrição
- Possibilidade de pausar e retomar a formação a qualquer momento
- Suporte pedagógico disponível por e-mail