

DEPRESSIONE E DISTURBI DELL'UMORE NEGLI ANZIANI:

RICONOSCERE, ACCOMPAGNARE E ORIENTARE

Formazione per professionisti che accompagnano persone anziane

Identificare i segnali depressivi, adattare l'accompagnamento e mobilitare i giusti supporti

Durata : 5 ore	Moduli : 4 moduli
Lezioni : 16 lezioni	Destinatari : Professionisti dell'assistenza agli anziani
Formato : 100 % online, asincrono	Organismo : N° 11757351875
Certificazione : Qualiopi	Tariffa : Su preventivo

www.dynseo.com/nos-formationen | contact@dynseo.com | 09 66 93 84 22

Descrizione della formazione

Questo corso di 5 ore è rivolto ai professionisti che accompagnano persone anziane in tutti i tipi di strutture e servizi (residenza medicalizzata, domicilio, servizi di assistenza domiciliare, centro diurno). Permette di distinguere la depressione dai disturbi dell'umore legati all'invecchiamento, di identificare i fattori di rischio e i segnali di allerta, e di adottare un atteggiamento di accompagnamento adeguato. Il corso affronta anche le specificità della depressione in presenza di disturbi cognitivi, la prevenzione del suicidio negli anziani e il lavoro in team multidisciplinari. Al termine del corso, ogni partecipante sarà in grado di riconoscere una situazione depressiva, di adattare il proprio accompagnamento e di mobilitare i giusti supporti.

Sommario dei moduli

MODULE 1	Comprendere la depressione nella persona anziana	4 lezioni
MODULE 2	Identificare la depressione — osservazione e strumenti di valutazione	4 lezioni
MODULE 3	Accompagnare la persona depressa — postura e pratiche	4 lezioni
MODULE 4	Prevenire, orientare e lavorare in squadra	4 lezioni

Obiettivi pedagogici

Obiettivi pedagogici

- Distinguere la depressione dai normali disturbi dell'umore legati all'invecchiamento
- Identificare i fattori di rischio e i segnali di allerta nella vita quotidiana
- Utilizzare gli strumenti di screening adatti alle persone anziane
- Riconoscere il rischio suicidario e adottare il comportamento adeguato
- Adattare la propria postura di accompagnamento di fronte alla sofferenza depressiva
- Orientare verso i professionisti e i dispositivi territoriali appropriati
- Integrare strumenti digitali terapeutici nel progetto di cura individualizzato

Informazioni generali

Durata	5 ore
Pubblico destinatario	Operatori socio-sanitari, infermieri, assistenti di vita, animatori, coordinatori, operatori di assistenza domiciliare che accompagnano persone anziane in strutture o a domicilio
Prerequisiti	Nessuno, formazione accessibile a tutti gli adulti
Tariffa	Su preventivo - IVA non applicabile (articolo 261-4-4° del CGI)
Certificazione	Qualiopi - Attestato di fine formazione

Lezione 1 - La depressione — definizione, prevalenza e specificità geriatriche

- Criteri diagnostici DSM-5 adattati alla persona anziana
- Prevalenza del 15-20% negli over 65, spesso sotto-diagnosticata
- Mascheramento somatico e assenza di tristezza espressa
- Differenza tra tristezza normale, lutto reattivo ed episodio depressivo

Lezione 2 - I fattori di rischio nella persona anziana

- Perdite accumulate: lutti, autonomia, attività, cambio di domicilio
- Isolamento sociale e solitudine come primo fattore modificabile
- Patologie somatiche: dolore cronico, malattie neurodegenerative, disturbi tiroidei
- Farmaci depressogeni: corticosteroidi, beta-bloccanti, antipertensivi

Lezione 3 - Le forme atipiche e le trappole diagnostiche

- Depressione mascherata: lamentele senza espressione di tristezza
- Pseudodemenza depressiva: quando la depressione imita i disturbi cognitivi
- Distinguere depressione e apatia: due quadri clinici simili ma diversi
- Depressione nel senior con demenza senza questionari verbali

Lezione 4 - I disturbi dell'umore non depressivi — ansia, lutto patologico, distimia

- Ansia generalizzata: manifestazioni somatiche e comportamentali
- Disturbo bipolare tardivo negli over 65
- Distimia: depressione cronica di bassa intensità spesso banalizzata
- Lutto patologico: processo di lutto non risolto naturalmente

Lezione 1 - I segni osservabili nella vita quotidiana

- Modifiche comportamentali: ritiro, rifiuto delle attività, isolamento
- Modifiche dell'appetito e del sonno come segni precoci
- Modifiche nella comunicazione: mutismo, pianti, discorsi negativi
- Rallentamento psicomotorio distinto dalla normale stanchezza

Lezione 2 - Gli strumenti di screening utilizzabili dai non medici

- Scala GDS breve: somministrazione, punteggio e limiti
- MINI-GDS a 4 item per riconoscimento rapido
- Cornell Scale per persone con disturbi cognitivi
- Utilizzo senza sostituire la diagnosi medica

Lezione 3 - Osservare e trasmettere — il ruolo chiave dell'operatore di prossimità

- Personale ausiliario come primo anello dell'allerta
- Annotare comportamenti, parole e cambiamenti su più giorni
- Formulare un'allerta senza sovrainterpretare
- Continuità di osservazione tra team di giorno e di notte

Lezione 4 - Il rischio suicidario nella persona anziana

- Anziani: 30% dei decessi per suicidio in Francia
- Fattori specifici: lutto recente, dolore cronico, annuncio di dipendenza
- Segnali verbali e comportamentali: "Non servo più a niente", rifiuto cure
- Comportamento immediato di fronte a crisi suicidaria

Lezione 1 - La postura di accompagnamento di fronte alla depressione

- Evitare ingiunzioni positive controproducenti
- Ascolto attivo e validazione emotiva: nominare senza minimizzare
- Mantenere il legame senza forzare: presenza regolare, piccoli gesti

- Gestire la propria risonanza emotiva di fronte alla sofferenza

Lezione 2 - Stimolare senza forzare — il ruolo delle attività nel trattamento

- Attività fisica nella riduzione dei sintomi depressivi
- Attività con valore di senso: giardinaggio, cucina, musica, intergenerazionale
- Reminiscenza terapeutica per ritrovare identità positiva
- Adattare le attività allo stato del giorno, rispettare il rifiuto

Lezione 3 - Il trattamento medico e le sue implicazioni per il caregiver

- Antidepressivi: tempi di azione, effetti indesiderati da monitorare
- Psicoterapia adatta: TCC, terapia interpersonale, supporto psicologico
- Sismoterapia (ECT): indicazioni e ruolo dell'operatore
- Vigilanza farmacologica: interazioni, cadute, astinenza

Lezione 4 - Accompagnare la persona depressa con disturbi cognitivi associati

- Specificità nelle demenze: apatia, irritabilità, pianti inspiegabili
- Comunicazione adattata: parole semplici, presenza fisica, contatto non verbale
- Rischio di sotto-trattamento: depressione tollerata come normale
- Lavorare con il team per armonizzare risposte comportamentali

MODULE 4

Prevenire, orientare e lavorare in squadra

4 lezioni

Lezione 1 - La prevenzione della depressione in istituto

- Combattere l'isolamento: animazione, uscite, visite, gruppi di parola
- Preservare identità e ruoli sociali nella vita dell'istituzione
- Accompagnare gli ingressi: periodo di vulnerabilità depressiva maggiore
- Rilevare e gestire i lutti: politica di sostegno istituzionale

Lezione 2 - Orientare verso i giusti professionisti

- Medico curante: primo interlocutore, trasmissione osservazioni
- Psichiatra di collegamento e consultazione sulla memoria
- Psicologo in struttura o libero: ruolo, indicazioni, limiti
- Dispositivi territoriali: MAIA, squadre Alzheimer, CMP geriatria

Lezione 3 - Gli strumenti DYNSEO per prevenire e accompagnare la depressione

- E-SOUVENIRS: reminiscenza per ripristinare autostima e identità
- EDITH: stimolazione cognitiva dolce per ridurre l'apatia
- TOP CULTURE e BEBUZZ: animazioni collettive contro l'isolamento
- Integrazione nel progetto di cura individualizzato centrato sul benessere

Lezione 4 - Prendersi cura del team di assistenza di fronte alla depressione dei residenti

- Impatto emotivo del supporto a persone depresse sui caregiver
- Riconoscere fatica compassionevole e rischio di depressione vicaria
- Spazi di regolazione: analisi pratiche, supervisione, debriefing
- Cultura di team che si prende cura di residenti e professionisti

Modalità pedagogiche

- Formazione disponibile in e-learning autonomo, accessibile 24/7 su piattaforma dedicata
- Contenuti interattivi: video, infografiche, quiz di autovalutazione e casi pratici
- Documenti scaricabili: schede di sintesi, griglie di osservazione, strumenti di screening
- Attestato di fine formazione rilasciato al completamento dei moduli
- Supporto pedagogico disponibile via email per accompagnamento durante il percorso