

DESENVOLVER A COMUNICAÇÃO NA CRIANÇA COM SÍNDROME DE DOWN

ESTRATÉGIAS PRÁTICAS PARA O DIA A DIA

Para pais, cuidadores familiares e profissionais que acompanham crianças com síndrome de Down

Compreender as particularidades comunicativas e implementar estratégias eficazes no quotidiano

Duração : 2 horas	Módulos : 5 módulos
Lições : 13 lições	Público : Pais, cuidadores e profissionais
Formato : 100 % online, assíncrono	Organismo : N° 11757351875
Certificação : Qualiopi	Preço : Sob orçamento

www.dynseo.com/nos-formations | contact@dynseo.com | 09 66 93 84 22

Descrição da formação

Esta formação propõe um acompanhamento completo para ajudar crianças com síndrome de Down a desenvolver a sua comunicação. Combina conhecimentos teóricos sobre as particularidades comunicativas destas crianças com estratégias práticas aplicáveis no dia a dia. A abordagem é acolhedora e valoriza tanto as forças da criança como as soluções perante as dificuldades encontradas. Os participantes irão descobrir como criar um ambiente favorável, estimular a linguagem oral e gerir as frustrações de forma positiva.

Resumo dos módulos

MODULE 1	Compreender as particularidades da comunicação na trissomia 21	3 lições
MODULE 2	Criar um ambiente que facilite a comunicação	3 lições
MODULE 3	Apoiar a linguagem oral no dia a dia	3 lições
MODULE 4	Gerenciar as frustrações e incentivar a comunicação positiva	3 lições
MODULE 5	As aplicações DYNSEO para estimular a comunicação	2 lições

Objetivos pedagógicos

Objetivos pedagógicos

- Compreender as particularidades fisiológicas e de desenvolvimento que impactam a comunicação oral
- Identificar as forças comunicativas das crianças com síndrome de Down e utilizá-las como alavancas
- Reconhecer os sinais de frustração relacionados às dificuldades de comunicação
- Implementar um ambiente favorável com suportes visuais, instruções adaptadas e rotinas
- Estimular a linguagem oral através de jogos, vocabulário em contexto e leitura-canto-repetição
- Acompanhar a criança na expressão das necessidades e gerir frustrações promovendo autonomia
- Utilizar as ferramentas digitais DYNSEO para apoiar o desenvolvimento da comunicação

Informações gerais

Duração	2 horas – 5 módulos progressivos em autonomia
Público-alvo	Pais, cuidadores familiares e profissionais que acompanham crianças com síndrome de Down
Pré-requisitos	Nenhum, formação acessível a todo público adulto
Tarifa	Sur devis – TVA non applicable (article 261-4-4° du CGI)
Certificação	Qualiopi – Attestation de fin de formation

Lição 1 - Por que a comunicação oral é às vezes mais difícil

- Hipotonia oro-facial
- Dificuldades de articulação
- Desenvolvimento mais lento do vocabulário

Lição 2 - As forças comunicativas das crianças com síndrome de Down

- Grande expressividade
- Compreensão muitas vezes melhor do que a expressão
- Motivação social forte

Lição 3 - Os sinais de frustração relacionados à comunicação

- Raivas "sem razão"
- Retirada, silêncio
- Transbordamentos emocionais

Lição 1 - Usar suportes visuais (pictogramas, imagens, gestos)

- Os pictogramas: painéis temáticos para apontar
- As fotos reais: caderno de comunicação, exibição das rotinas
- Os gestos e sinais: língua de sinais para bebês ou LSF para apoiar a fala

Lição 2 - Tornar as instruções curtas, simples e previsíveis

- Frases de 3 a 6 palavras no máximo
- Uma única instrução por vez
- Formulações positivas (dizer o que deve fazer)
- Usar sempre as mesmas palavras para as mesmas situações
- Acompanhar as instruções com gestos claros

Lição 3 - Instalar rotinas de troca (manhã, refeição, jogo)

- A previsibilidade reduz a ansiedade
- A repetição favorece a aprendizagem
- As rotinas criam expectativas comunicativas
- Exemplos concretos: rotina da manhã, da refeição, do jogo

Lição 1 - Jogos e atividades para desenvolver a articulação

- Fortalecimento muscular: caretas, bolhas de sabão, jogos com canudo, beijos sonoros
- Jogos com sons: barulhos de animais, barulhos de veículos, canções com gestos
- Reagir às aproximações: reformulação, expansão, espera acolhedora

Lição 2 - Enriquecer o vocabulário com momentos de vida

- O banho de linguagem: comentar o que fazemos e o que a criança faz
- Transformar as situações cotidianas em aprendizado (supermercado, passeio, banho)
- Ampliar as palavras da criança em frases completas
- Repetir as palavras em diferentes contextos

Lição 3 - Ler, cantar, repetir: o trio vencedor

- A leitura: teatralizar, apontar as imagens, fazer perguntas, reler os mesmos livros
- O canto: facilita a memorização, desacelera o ritmo, cria prazer compartilhado
- Os jogos de repetição: eco, frases em branco, diálogos ritualizados

Lição 1 - Ajudar a criança a expressar suas necessidades de outra forma

- Observar e anotar as situações que geram frustração
- Implementar um pictograma ou gesto "ajuda-me"
- Utilizar uma tabela de emoções para nomear o que ele sente
- Antecipar os momentos sensíveis (transições, espera, fome)
- Validar as emoções mesmo quando não se pode satisfazer o pedido

Lição 2 - Reagir após uma frustração relacionada a um mal-entendido

- Manter a calma e mostrar empatia
- Propor outros canais de comunicação (apontar, pictogramas, desenho, gestos)
- Transformar a situação em um jogo de adivinhação para desarmar a tensão
- Aceitar não entender sempre e dizer isso honestamente à criança
- Voltar à situação após a calma para encontrar estratégias juntos

Lição 3 - Incentivar sem superproteger e celebrar os progressos

- Evitar antecipar todas as necessidades da criança antes que ela se expresse
- Introduzir pequenos momentos de espera para criar oportunidades de comunicação
- Dar progressivamente mais responsabilidades comunicativas
- Celebrar cada pequeno progresso (nova sílaba, utilização de um pictograma, tentativa de palavra)
- Manter uma visão a longo prazo: comparar a criança consigo mesma, nunca com os outros

MODULE 5

As aplicações DYNSEO para estimular a comunicação

2 lições

Lição 1 - COCO PENSA e COCO SE MOVE

- Aplicativo para crianças de 5 a 10 anos
- Mais de 30 jogos educativos: memória, lógica, linguagem, matemática, atenção
- Níveis de dificuldade adaptativos de acordo com o ritmo da criança
- Pausa esportiva obrigatória a cada 15 minutos (pular, dançar, alongar)
- Design inclusivo com profissionais de saúde
- Possibilidade de jogar em dupla no mesmo tablet

Lição 2 - MEU DICIONÁRIO

- Aplicativo de comunicação por imagens em tablet
- Pictogramas organizados por categorias: objetos, atividades, comida, lugares, pessoas, emoções
- A criança aponta para expressar suas necessidades: "estou com fome", "estou com dor", "quero brincar"
- Personalizável: adição de fotos da família, da casa, do bichinho de pelúcia, dos amigos, da escola
- Reduz as crises de frustração ao fornecer um meio concreto de se expressar
- Devolve o poder à criança: fazer escolhas, expressar preferências, participar mais

Modalidades pedagógicas

- Formação em autonomia, 100% online
- Acesso ilimitado aos conteúdos durante 12 meses
- Vídeos pedagógicos e fichas práticas descarregáveis
- Quiz de validação de conhecimentos
- Acompanhamento personalizado disponível
- Certificado de conclusão de formação