

DÉVELOPPER LA COMMUNICATION CHEZ L'ENFANT PORTEUR DE TRISOMIE 21

COMPRENDRE LES PARTICULARITÉS COMMUNICATIVES ET STIMULER LE LANGAGE AU QUOTIDIEN

Formation pour parents, aidants et professionnels accompagnant des enfants porteurs de trisomie 21

Approche bienveillante et stratégies pratiques pour soutenir l'expression et réduire les frustrations

Durée : 2 heures	Modules : 7 modules
Leçons : 22 leçons	Public : Parents, aidants familiaux et professionnels
Format : 100 % en ligne, asynchrone	Organisme : N° 11757351875
Certification : Qualiopi	Tarif : Sur devis

www.dynseo.com/nos-formations | contact@dynseo.com | 09 66 93 84 22

Description de la formation

Cette formation vous offre une compréhension approfondie des particularités communicatives des enfants porteurs de trisomie 21 et des stratégies pratiques pour stimuler leur langage au quotidien. Vous découvrirez pourquoi la communication orale peut être difficile, mais aussi les forces remarquables sur lesquelles vous appuyer. À travers une approche bienveillante, vous apprendrez à créer un environnement favorable à la communication, à utiliser les supports visuels et les gestes pour soutenir l'expression, et à accompagner votre enfant dans l'expression de ses besoins tout en réduisant les frustrations. Vous repartez avec des outils concrets : planches de pictogrammes, gestes essentiels, jeux d'articulation adaptés et applications numériques personnalisées. Une formation complète pour transformer chaque moment en opportunité de communication.

Sommaire des modules

MODULE 1	Comprendre les particularités de la communication en trisomie 21	4 leçons
MODULE 2	Créer un environnement qui facilite la communication	3 leçons
MODULE 3	Soutenir le langage oral au quotidien	4 leçons
MODULE 4	Gérer les frustrations et encourager la communication positive	3 leçons
MODULE 5	Gérer les frustrations et encourager la communication positive	3 leçons
MODULE 6	Travailler avec les professionnels	3 leçons
MODULE 7	Les Outils DYNSEO pour stimuler la communication	4 leçons

Objectifs pédagogiques

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les particularités physiologiques impactant la communication : hypotonie oro-faciale, difficultés d'articulation, rythme de développement du vocabulaire
- Identifier les forces communicatives de votre enfant : expressivité non verbale, compréhension supérieure à l'expression, motivation sociale comme levier d'apprentissage
- Reconnaître les signes de frustration communicative : colères, retrait, débordements émotionnels, et y répondre de manière adaptée
- Créer un environnement favorable à la communication : pictogrammes, photos, gestes et signes, consignes adaptées, routines d'échanges
- Adapter votre communication au quotidien : phrases courtes, formulations positives, temps de traitement respecté, multimodalité
- Stimuler le langage oral par le jeu : jeux d'articulation, enrichissement du vocabulaire en contexte, lecture partagée, chansons et comptines

- Accompagner l'expression des besoins : moyens alternatifs de communication, gestion des frustrations, autonomie communicative progressive
- Utiliser les outils numériques DYNSEO : COCO PENSE et COCO BOUGE pour stimuler le langage, Mon Dico pour créer un dictionnaire visuel personnalisé

Informations générales

Durée	2 heures réparties en 7 modules progressifs
Public visé	Parents, aidants familiaux et professionnels accompagnant des enfants porteurs de trisomie 21 souhaitant développer leurs compétences communicatives et réduire les frustrations liées aux difficultés d'expression
Prérequis	Aucun
Tarif	Sur devis - TVA non applicable (article 261-4-4° du CGI)
Certification	Qualiopi - Attestation de fin de formation
Organisme	DYNSEO - N° de déclaration d'activité : 11757351875

Leçon 1 - Pourquoi la communication orale est parfois plus difficile

- Hypotonie oro-faciale et ses impacts sur l'articulation
- Difficultés d'articulation spécifiques liées à la trisomie 21
- Développement plus lent du vocabulaire : comprendre le rythme naturel

Leçon 2 - Les forces communicatives des enfants trisomiques

- Grande expressivité non verbale : mimiques et langage corporel
- Compréhension souvent meilleure que l'expression orale
- Motivation sociale forte comme levier d'apprentissage

Leçon 3 - Les signes de frustration liés à la communication

- Colères apparemment sans raison déclenchées par l'incompréhension
- Retrait, silence et passivité communicative
- Débordements émotionnels disproportionnés face aux difficultés d'expression

Leçon 4 - Reconnaître les signes de frustration

- Décoder les signaux : colères, retrait, débordements émotionnels
- Troubles du comportement comme alternative à la parole
- Comment identifier et anticiper ces situations communicatives difficiles

Leçon 1 - Utiliser les supports visuels (pictos, images, gestes)

- Les pictogrammes : planches thématiques à pointer pour communiquer
- Les photos réelles : cahier de communication et affichage des routines
- Les gestes et signes : langue des signes bébé ou LSF pour soutenir la parole

Leçon 2 - Rendre les consignes courtes, simples et prévisibles

- Phrases de 3 à 6 mots maximum, une seule consigne à la fois
- Formulations positives : dire ce qu'il doit faire
- Utiliser toujours les mêmes mots pour les mêmes situations
- Accompagner les consignes de gestes clairs et cohérents

Leçon 3 - Installer des routines d'échanges (matin, repas, jeu)

- La prévisibilité réduit l'anxiété communicative
- La répétition favorise l'apprentissage du langage
- Les routines créent des attentes et des occasions d'échange
- Exemples concrets : routine du matin, du repas, du jeu

Leçon 1 - Jeux et activités pour développer l'articulation

- Renforcement musculaire : grimaces, bulles de savon, jeux avec paille
- Jeux avec les sons : bruits d'animaux, bruits de véhicules, chansons à gestes
- Réagir aux approximations : reformulation, expansion, attente bienveillante

Leçon 2 - Enrichir le vocabulaire avec des moments de vie

- Le bain de langage : commenter ce qu'on fait et ce que l'enfant fait
- Transformer les situations quotidiennes en apprentissage (courses, promenade, bain)
- Étendre les mots de l'enfant en phrases complètes
- Répéter les mots dans différents contextes pour ancrer l'apprentissage

Leçon 3 - Lire, chanter, répéter : le trio gagnant

- La lecture : théâtraliser, pointer les images, poser des questions
- Le chant : facilite la mémorisation, ralentit le débit, crée du plaisir partagé
- Les jeux de répétition : écho, phrases à trous, dialogues ritualisés

Leçon 4 - Lire, chanter, répéter — le trio gagnant

- Théâtraliser la lecture des albums et relire les mêmes livres
- Le pouvoir des comptines et chansons pour la mémorisation
- Les jeux de répétition (écho, phrases à trous, dialogues ritualisés)
- Adapter les activités à chaque âge et niveau de développement

MODULE 4

Gérer les frustrations et encourager la communication positive

3 leçons

Leçon 1 - Aider l'enfant à exprimer ses besoins autrement

- Observer et noter les situations qui génèrent de la frustration
- Mettre en place un pictogramme ou geste aide-moi
- Utiliser une planche d'émotions pour nommer ce qu'il ressent
- Anticiper les moments sensibles et valider les émotions

Leçon 2 - Réagir après une frustration liée à un malentendu

- Rester calme et montrer de l'empathie face à la frustration
- Proposer d'autres canaux de communication (pointer, pictos, gestes)
- Transformer la situation en jeu de devinettes pour désamorcer
- Revenir sur la situation après le calme pour trouver des stratégies

Leçon 3 - Encourager sans surprotéger, et célébrer les progrès

- Éviter d'anticiper tous les besoins avant que l'enfant ne s'exprime
- Introduire des petits temps d'attente pour créer des occasions de communiquer
- Célébrer chaque petit progrès (nouvelle syllabe, utilisation d'un picto)
- Comparer l'enfant à lui-même, jamais aux autres

MODULE 5

Gérer les frustrations et encourager la communication positive

3 leçons

Leçon 1 - Aider l'enfant à exprimer ses besoins autrement

- Identifier les déclencheurs de frustration communicative
- Mettre en place des outils visuels d'expression (pictogramme aide-moi, planche d'émotions)
- Anticiper les moments sensibles (transitions, attente, faim)
- Valider les émotions sans toujours satisfaire la demande

Leçon 2 - Réagir face à un malentendu

- Garder son calme et montrer de l'empathie
- Proposer plusieurs canaux de communication en parallèle
- La technique du jeu de devinettes et l'honnêteté quand on ne comprend pas
- Revenir sur la situation après le calme et construire ensemble des stratégies

Leçon 3 - Encourager sans surprotéger, célébrer les progrès

- Le piège de l'anticipation excessive des besoins
- Introduire des temps d'attente pour créer des occasions de communication
- Donner progressivement plus de responsabilités communicatives
- Tenir un carnet des progrès pour visualiser le chemin parcouru

MODULE 6

Travailler avec les professionnels

3 leçons

Leçon 1 - L'orthophoniste, partenaire central

- Quand commencer un suivi orthophonique (idéalement très tôt)
- Comment trouver un orthophoniste formé à la trisomie 21
- À quoi s'attendre lors du premier bilan et la fréquence des séances
- Comment articuler le travail en séance et à la maison

Leçon 2 - Les autres professionnels et leur rôle

- L'ORL pour le suivi auditif, le psychomotricien pour l'oralité
- L'éducateur spécialisé et le neuropsychologue pour les bilans cognitifs
- L'AESH à l'école pour le soutien quotidien

- Comment coordonner cette équipe pluridisciplinaire autour de l'enfant

Leçon 3 - Faire équipe avec l'école

- L'importance de la communication avec l'enseignant et le PPS
- Le rôle de l'AESH dans la communication scolaire
- Transmettre les outils à l'école (Mon Dico, pictogrammes)
- Anticiper les difficultés et proposer des solutions collaboratives

MODULE 7

Les Outils DYNSEO pour stimuler la communication

4 leçons

Leçon 1 - COCO PENSE et COCO BOUGE

- Présentation de l'application et ses jeux spécifiquement langagiers
- L'adaptation aux enfants porteurs de trisomie 21
- Les pauses sportives et leur intérêt pour la communication
- Comment intégrer COCO dans le quotidien familial

Leçon 2 - MON DICO

- Le dictionnaire visuel personnalisable avec les photos de votre enfant
- Comment le configurer pour répondre aux besoins de son enfant
- Les utilisations au quotidien (besoins, émotions, choix)
- Partager l'outil avec les autres adultes (école, grands-parents)

Leçon 3 - Les outils DYNSEO PDF de la communication

- Planche d'émotions de base et pictogrammes des routines
- Cartes j'ai besoin de (manger, boire, dormir, aide, pause)
- Échelle de la voix et cahier de communication imprimable
- Les imagiers thématiques DYNSEO pour enrichir le vocabulaire

Leçon 4 - Les 8 choses à retenir

- Synthèse complète de la formation en 8 messages clés
- Comment choisir une seule action concrète pour démarrer
- Mot d'encouragement final aux parents et aidants

Modalités pédagogiques

- Formation 100 % en ligne, accessible depuis votre ordinateur ou tablette
- Vous progressez à votre rythme, quand vous le souhaitez, sans contrainte d'horaire
- Accès illimité aux contenus de formation après inscription
- Supports pédagogiques téléchargeables : planches de pictogrammes, gestes essentiels, jeux d'articulation
- Découverte des applications Mon Dico, COCO PENSE et COCO BOUGE
- Attestation de fin de formation délivrée par DYNSEO, organisme certifié Qualiopi