

DISTURBI COGNITIVI DOPO UN ICTUS: MEMORIA, ATTENZIONE E VITA QUOTIDIANA

Formazione destinata alle famiglie e ai cari di persone che hanno subito un ictus

Comprendere, adattare e accompagnare con benevolenza i disturbi cognitivi post-ictus

Durata : 2 ore	Moduli : 4 moduli
Lezioni : 16 lezioni	Destinatari : Famiglie e cari di persone post-ictus
Formato : 100 % online, asincrono	Organismo : N° 11757351875
Certificazione : Qualiopi	Tariffa : Su preventivo

www.dynseo.com/nos-formations | contact@dynseo.com | 09 66 93 84 22

Descrizione della formazione

Questo corso di 2 ore è rivolto alle famiglie e ai cari di una persona che ha subito un ictus e presenta disturbi cognitivi. Dopo un ictus, il vostro caro dimentica, perde il filo, impiega molto più tempo a fare le cose, non sa più da dove cominciare. Queste difficoltà invisibili sono spesso mal comprese: si pensa che la persona non presti attenzione o non faccia sforzi. Questo corso spiega l'origine neurologica di questi disturbi, il loro impatto concreto nella vita quotidiana e fornisce alle famiglie strategie pratiche per adattare la vita a casa e sostenere la stimolazione cognitiva senza creare pressione.

Sommario dei moduli

MODULE 1	Comprendere i disturbi cognitivi post-ictus	4 lezioni
MODULE 2	Adattare la vita quotidiana	4 lezioni
MODULE 3	Stimolare senza pressione	4 lezioni
MODULE 4	Voi, in quanto familiari	4 lezioni

Obiettivi pedagogici

Obiettivi pedagogici

- Comprendere l'origine neurologica dei disturbi cognitivi dopo un ictus
- Distinguere i disturbi post-ictus dalla demenza e dall'Alzheimer
- Adattare l'ambiente domestico e la comunicazione quotidiana
- Utilizzare strategie pratiche di compensazione e stimolazione
- Gestire le situazioni di fallimento con benevolenza
- Preservare il proprio benessere come caregiver

Informazioni generali

Durata	2 ore
Pubblico destinatario	Famiglie, cari e caregiver di persone che hanno subito un ictus con disturbi cognitivi
Prerequisiti	Nessuno, formazione accessibile a tutti gli adulti
Tariffa	Sur devis – TVA non applicable (article 261-4-4° du CGI)
Certificazione	Qualiopi – Attestation de fin de formation
Organismo	DYNSEO – N° de déclaration d'activité : 11757351875

Lezione 1 - Quali funzioni cognitive possono essere coinvolte?

- La memoria: immediata, recente e antica
- Attenzione e concentrazione: difficoltà a rimanere focalizzati
- Funzioni esecutive: pianificare, organizzarsi, decidere
- Velocità di elaborazione: tutto richiede più tempo

Lezione 2 - Perché questi disturbi variano da persona a persona

- La localizzazione della lesione determina le funzioni colpite
- Profili molto diversi anche con ictus simili
- Possibilità di miglioramento con tempo e stimolazione
- L'importanza della valutazione neuropsicologica

Lezione 3 - Ciò che il tuo caro vive con questi disturbi

- Frustrazione di sapere e non poter controllare
- Vergogna di fronte agli obli ripetuti
- Ansia nell'anticipazione delle situazioni di fallimento
- Ritiro progressivo per evitare difficoltà

Lezione 4 - Distinguere i disturbi cognitivi post-ictus e la demenza

- I disturbi post-ictus non significano Alzheimer
- Differenze tra demenza vascolare e sequele di ictus singolo
- Segni di allerta che richiedono consulenza medica
- L'importanza della diagnosi precisa per l'accompagnamento

Lezione 1 - Adattare l'ambiente per compensare i disturbi

- Semplificare: ogni cosa al suo posto, sempre nello stesso luogo
- Aiuti visivi: liste, tabelle, post-it, calendari adattati
- Ridurre i distrattori: rumore, TV, conversazioni simultanee
- Le routine come sostituto della memoria

Lezione 2 - Adattare la propria comunicazione e le proprie richieste

- Una sola istruzione alla volta, non concatenare
- Lasciare tempo di elaborazione senza sollecitare
- Riformulare piuttosto che ripetere identicamente
- Non finire le frasi al posto suo

Lezione 3 - Le tecnologie e gli ausili utili

- Applicazioni di promemoria e agenda adattate
- Strumenti digitali di stimolazione cognitiva (JOE)
- Quaderni della memoria per annotare
- Orologi e telefoni adatti ai disturbi cognitivi

Lezione 4 - Gestire le situazioni di fallimento con benevolenza

- Come reagire quando dimentica qualcosa di importante
- Non segnalare ogni dimenticanza, preservare l'autostima
- Dedrammatizzare senza minimizzare: il giusto equilibrio
- Costruire strategie insieme, non imporre soluzioni

Lezione 1 - Perché la stimolazione cognitiva è importante

- Plasticità cerebrale: il cervello continua ad adattarsi post-ictus
- Stimolazione regolare per recupero e mantenimento
- Differenza tra stimolare e testare: uno aiuta, l'altro scoraggia

- Integrare la stimolazione nella vita quotidiana naturalmente

Lezione 2 - Le attività che stimolano quotidianamente

- Lettura, parole crociate, giochi da tavolo adattati
- La conversazione come stimolazione naturale
- Attività manuali, cucina, giardinaggio per la memoria procedurale
- La musica: strumento potente e accessibile

Lezione 3 - Utilizzare gli strumenti digitali di stimolazione

- Applicazioni adattate al post-ictus come JOE
- Installare una routine digitale senza vincoli
- Fare insieme piuttosto che lasciare solo
- Adattare la difficoltà per progredire senza frustrazione

Lezione 4 - Ciò che non bisogna fare

- Non testare la memoria per vedere i progressi
- Non correggere ogni errore davanti ad altri
- Non confrontare le prestazioni in modo ansioso
- Non abbandonare dopo una resistenza del vostro caro

MODULE 4

Voi, in quanto familiari

4 lezioni

Lezione 1 - L'esaurimento legato ai disturbi cognitivi

- Ripetere venti volte al giorno: esaurimento reale e sottovalutato
- Solitudine quando le conversazioni diventano difficili
- Frustrazione di fronte a progressi lenti
- Riconoscere l'esaurimento senza colpa

Lezione 2 - Adattare le proprie aspettative

- Il recupero cognitivo richiede tempo: mesi, a volte anni
- Stabilire obiettivi realistici con il team di cura
- Valorizzare i piccoli progressi, non ciò che manca
- Imparare a vivere con l'incertezza sul recupero finale

Lezione 3 - Trovare supporto

- Associazioni e gruppi di parola con persone che capiscono
- Supporto psicologico per caregiver
- Professionisti di riferimento: neuropsicologo, assistente sociale, medico
- Piattaforme di informazione affidabili sui disturbi post-ictus

Lezione 4 - Anticipare il futuro con lucidità

- Valutare regolarmente l'evoluzione con il team medico
- Anticipare i bisogni di aiuto umano se necessario
- Conoscere i dispositivi: MDPH, APA, servizi a domicilio
- Prendere decisioni importanti mentre il caro può partecipare

Modalità pedagogiche

- Formazione online accessibile 24/7 da qualsiasi dispositivo
- Video pedagogici, infografiche e strumenti scaricabili
- Scenari pratici e situazioni concrete della vita quotidiana
- Quiz di autovalutazione per consolidare le conoscenze
- Risorse complementari e link utili verso associazioni specializzate
- Accesso illimitato ai contenuti per 12 mesi