

# 识别和支持小学阶段的DYS障碍

## 教学适应、包容性策略和多学科合作

面向教师、助教 (AESH)、家长和教育专业人员

理解、适应和支持每位DYS学生在课堂和日常生活中取得成功

时长：6小时	模块：7个模块
课程：25节课程	受众：教师、助教、家长、教育专业人员
形式：100% 在线，异步学习	机构：N° 11757351875
认证：Qualiopi	价格：面议

[www.dynseo.com/nos-formations](http://www.dynseo.com/nos-formations) | [contact@dynseo.com](mailto:contact@dynseo.com) | 09 66 93 84 22

### 培训描述

本培训为您提供清晰的参考框架，以理解DYS障碍（阅读障碍、书写障碍、计算障碍、语言障碍、运动协调障碍）及其对学习、自信心和课堂生活的具体影响。您将学习识别早期迹象，区分不同的特征及其需求，并实施简单有效的适应措施。通过包容性的教学策略、具体工具和情境模拟，您将更好地支持学生在课堂和家庭中的学习。培训结束时，您将拥有可立即使用的实用工具（学生工作表、观察表、适应检查清单），以帮助每位DYS学生进步、获得自主性并在日常生活中恢复自信，同时保持一个宁静、积极和激励的学习氛围。

### 模块概要

介绍	DYS障碍及其在学校的表现	2节课程
模块 1	理解 DYS 障碍	5节课程
模块 2	情绪与动机管理	2节课程
模块 3	学校环境中的适应	5节课程
模块 4	包容性学习策略	3节课程
模块 5	学校、家庭与专业人士之间的联系	3节课程
模块 6	实践活动：沉浸式工作坊	6节课程

### 教学目标

#### 教学目标

- 理解DYS障碍的定义、类型、警示信号及可能的共病
- 识别对阅读、写作、语言、数学推理、精细运动和组织能力的影响
- 根据不同障碍实施有效的适应措施（延长时间、适应材料、成人听写、手写替代方案）
- 开展包容性学习方法：多感官方法、分步任务、逐步指导、同伴辅导
- 管理情绪和动机：具体反馈、可实现的目标、犯错的权利、进步的认可
- 促进学校-家庭-专业人员之间的合作，共同制定行动计划
- 使用数字辅助工具和有趣的材料支持学习
- 获得可直接在课堂和家庭中应用的实用工具和检查清单

### 一般信息

时长	6小时
目标人群	教师、助教 (AESH)、家长、教育专业人员和所有希望更好支持DYS学生的人
先决条件	无，培训面向所有成人

<b>费用</b>	根据报价 - 不适用增值税 (CGI第261-4-4°条)
<b>认证</b>	Qualiopi - 培训结业证书
<b>培训机构</b>	DYNSEO - 活动申报编号 : 11757351875

### 第 1 - 介绍DYS障碍

- DYS障碍的定义和类型概述
- 影响学习的神经发育障碍
- 与智力水平无关的特定困难
- 早期识别和干预的重要性

### 第 2 - DYS障碍在学校环境中的表现

- 课堂中可观察到的具体表现
- 对学业表现和日常生活的影响
- 对自尊心和社交关系的影响
- 教师和家长的识别角色

## 模块 1

## 理解 DYS 障碍

5节课程

### 第 1 - 阅读障碍

- 阅读学习的特定障碍：解码和流畅性困难
- 常见表现：混淆字母、阅读缓慢、理解困难
- 对所有需要阅读的科目的影响
- 与智力无关，通过适应可以成功

### 第 2 - 书写障碍

- 拼写学习的特定障碍，常与阅读障碍相关
- 常见表现：大量拼写错误、声音混淆、语音拼写
- 对书面表达和自尊心的影响
- 纠正工具和适应措施的重要性

### 第 3 - 计算障碍

- 数学学习的特定障碍：操作数字和计算的困难
- 常见表现：数字混淆、数数困难、时间概念问题
- 对数学和日常生活的影响
- 具体操作和视觉支持的必要性

### 第 4 - 语言障碍

- 口语发展障碍：接收性、表达性或混合性
- 常见表现：有限词汇、短句、缺词、发音问题
- 对口头理解和参与的影响
- 视觉支持和重述的重要性

### 第 5 - 运动协调障碍

- 协调和动作计划的特定障碍
- 常见表现：书写困难、笨拙、组织问题
- 对所有书面任务和手工活动的影响
- 数字工具和材料适应的作用

## 模块 2

## 情绪与动机管理

2节课程

### 第 1 - DYS儿童常见的情绪

- 认知疲劳：自动任务需要强烈集中
- 自尊心低下：反复失败的影响
- 他人的目光和孤立的风险
- 同时支持学习和情感健康的必要性

### 第 2 - 提升和鼓励的策略

- 认可进步、努力和策略，而不仅仅是完美
- 设定现实可达的目标和使用即时积极反馈
- 促进合作而非竞争，赋予学习以意义

- 庆祝努力与成功，创造信任和激励的氛围

## 模块 3

## 学校环境中的适应

5节课程

### 第 1 - 针对阅读障碍和书写障碍的适应措施

- 阅读适应：增大字体、适合的字体、增加行间距、阅读辅助工具
- 写作适应：减少写作量、填空文本、使用电脑或平板
- 拼写适应：不惩罚错误、评估内容、使用校正工具
- 指令和评估适应：大声朗读、重新表述、给予额外时间

### 第 2 - 针对计算障碍的适应措施

- 使数学概念具体化：操作材料、数轴、视觉表示
- 计算适应：允许乘法表、计算器、颜色区分位值
- 问题适应：用图示说明、分解步骤、简化语言
- 几何和评估适应：提供模板、使用工具、评估过程而非仅结果

### 第 3 - 针对语言障碍的适应措施

- 理解适应：慢慢清晰说话、简短句子、手势和插图、检查理解
- 表达适应：留出回答时间、接受简短回答、提供选择、视觉支持
- 学习适应：优先使用视觉材料、思维导图、录音课程
- 社交适应：提高意识、鼓励小组活动、保护免受嘲笑

### 第 4 - 针对运动协调障碍的适应措施

- 写作适应：使用电脑或平板、填空文本、粗线纸、符合人体工程学的铅笔
- 材料适应：活页夹、适合的剪刀、带手柄的尺子、视觉标记
- 手工和体育适应：调整指令、重视努力、提供替代方案
- 评估适应：给予额外时间、口头或电脑回答、评估内容而非形式

### 第 5 - 服务于DYS学生的技术

- 阅读障碍和书写障碍：语音合成、适应性拼写检查器、语音听写、阅读辅助软件
- 计算障碍：语音计算器、几何软件、虚拟操作应用
- 语言障碍：增强沟通应用、音频录音机、数字视觉支持
- 运动协调障碍：电脑或平板、适应性键盘、几何软件

## 模块 4

## 包容性学习策略

3节课程

### 第 1 - 多感官方法

- 同时调动多种感官的教学：视觉、听觉、动觉
- 为有障碍的通道提供替代入口
- 在大脑中创造多重连接以增强记忆
- 对所有儿童都有益，适应不同的学习风格

### 第 2 - 双人活动或学生之间的辅导

- 打破孤立，创造互助动态
- DYS学生得到同伴的支持和鼓励
- 辅导学生通过教学增强自己的理解
- 培养同理心、合作和相互尊重

### 第 3 - 暂停和适当节奏的重要性

- DYS儿童更容易认知疲劳，需要定期休息
- 交替高强度工作时间与积极恢复时刻
- 根据一天中的时间调整节奏，利用最佳注意力时刻
- 对整个班级都有益，避免过载，保持宁静氛围

## 模块 5

## 学校、家庭与专业人士之间的联系

3节课程

### 第 1 - 每个参与者的角色和位置

- 学校：识别困难、实施调整、参与教育团队会议
- 家庭：观察、分享信息、支持作业、肯定进步

- 专业人士：言语治疗师、心理运动治疗师、职业治疗师、心理学家、神经心理学家
- 协调的重要性：所有参与者的一致策略

## 第 2 - 沟通与定期跟进

- 学校、家庭和专业人士之间的沟通是成功的关键支柱
- 使用联系簿、共享日程、数字工具进行定期交流
- 不仅上报问题，还要肯定进展
- 教育团队会议：交流策略、对齐期望、决定调整

## 第 3 - 合作的实用建议和策略

- 确定共同目标，避免矛盾信息
- 使用清晰易懂的语言，重新表述专业术语
- 优先考虑交流的规律性，分享成功案例
- 记录有效策略，尊重每个人的角色和界限

## 模块 6

## 实践活动：沉浸式工作坊

6节课程

### 第 1 - 体验DYS学生的感受

- 通过实践活动探索每种DYS障碍
- 体验学生日常生活中的情境模拟
- 反思三个问题：阻碍、情绪、需要的支持
- 更好地理解困难以提供适当的帮助

### 第 2 - 情境设置 - 阅读障碍

- 阅读带有视觉干扰的文本：字母倒置、扭曲字体、镜像文本
- 感受解码的困难和阅读所需的时间
- 反思理解、情绪和有用的帮助
- 识别更多时间和大声朗读文本的必要性

### 第 3 - 情境设置 - 书写障碍

- 快速写下听写的文本，不得重读或用非主手书写
- 感受转录的困难和可读性问题
- 反思成功率、情绪和有用的帮助
- 识别更多时间、更少文本和填空文本的价值

### 第 4 - 情境设置 - 计算障碍

- 用未知符号解决数学问题或数数移动的物体
- 感受数字操作的困难和不确定性
- 反思成功率、情绪和有用的帮助
- 识别操作材料、更多时间和重新表述的重要性

### 第 5 - 情境设置 - 语言障碍

- 听取未知语言的指示或接收非常长且复杂的指示
- 感受理解和口头表达的困难
- 反思理解程度、情绪和有用的帮助
- 识别更短的指示、视觉支持和更多时间的必要性

### 第 6 - 情境设置 - 运动协调障碍

- 戴着厚手套写字或用非主手重现几何图形
- 感受协调和计划动作的困难
- 反思完成任务所需的精力和情绪
- 识别更多时间、合适工具和简化任务的价值

## 教学方式

- 在线培训，自主学习节奏
- 互动课程，包含视频、文档和实用工具
- 实践活动和沉浸式工作坊以体验DYS障碍
- 可下载的资源：工作表、检查清单、观察表、适应模型
- 最终综合测验以验证获得的知识
- 培训结业后颁发证书

