

# 以不同方式陪伴老年人

## 通过游戏来激励和分享

面向EHPAD活动组织者、护理人员、家庭护理人员及照顾老年人的家属

利用游戏和数字技术作为认知刺激和建立联系的工具

时长：4小时	模块：7个模块
课程：30节课程	受众：养老院专业人员、护理人员及家庭照顾者
形式：100% 在线，异步学习	机构：N° 11757351875
认证：Qualiopi	价格：面议

[www.dynseo.com/nos-formations](http://www.dynseo.com/nos-formations) | [contact@dynseo.com](mailto:contact@dynseo.com) | 09 66 93 84 22

### 培训描述

本培训为您提供利用游戏和平板电脑作为认知刺激和与老年人建立联系的所有关键。您将学习如何向老年人介绍平板电脑,如何根据不同个人资料调整界面和Activity,以及如何促进逐步独立。您将发现如何克服常见障碍,如何根据特定病症调整游戏,以及如何组织和主持成功的游戏会议。您还将理解照顾者的基本角色:通过游戏建立信任关系,鼓励参与而不让人感到幼稚,并将游戏融入生活计划或治疗计划中。

### 模块概要

模块 1	数字技术的贡献,为老年人提供新的支持	3节课程
模块 2	平板电脑的使用入门,实用建议和策略	4节课程
模块 3	根据个人特征和需求调整游戏的策略	4节课程
模块 4	主持人、辅助者或亲属的角色	4节课程
模块 5	组织和主持游戏会议	4节课程
模块 6	Dynseo游戏,建立联系的工具	3节课程
模块 7	DYNSEO监控平台,对工作的控制	5节课程

### 教学目标

#### 教学目标

- 理解游戏对老年人的重要性:乐趣、认知刺激、个人价值提升和社会联系
- 区分独立老年人和脆弱老年人,调整活动水平避免幼稚化
- 向老年人介绍平板电脑并促进逐步独立
- 根据每位老年人的需求调整平板电脑界面和游戏
- 克服参与障碍:对失败的恐惧、缺乏习惯、自信心下降
- 根据认知障碍调整活动:阿尔茨海默病、帕金森病、中风后遗症
- 通过游戏建立信任关系,鼓励参与而不让人感到幼稚
- 识别何时停止或调整活动,将游戏融入治疗计划
- 准备和主持游戏会议,管理异质小组
- 吸引和保持注意力,评估并提升会议价值
- 使用EDITH和JOE应用程序进行认知刺激和建立联系
- 利用DYNSEO跟踪平台进行情绪跟踪和治疗项目管理

### 一般信息

时长	4小时 - 完整培训分为7个逐步模块
目标受众	EHPAD活动组织者、护理人员、家庭护理人员、照顾老年人的家庭成员和亲属

先决条件	无,培训面向所有成年受众
价格	Sur devis - TVA non applicable (article 261-4-4° du CGI)
认证	Qualiopi - Attestation de fin de formation
培训机构	DYNSEO - N° de déclaration d'activité : 11757351875

### 第 1 - 平板电脑作为认知刺激工具

- 考虑老年人自主能力的重要性
- 区分自主老年人(需要刺激和挑战)和脆弱老年人(需要可及性)
- 根据个人情况调整活动水平
- 避免过度刺激和幼稚化

### 第 2 - 如何向老年人介绍平板电脑

- 展示平板电脑可以进行熟悉的活动
- 做缓慢而清晰的手势并附带解释
- 逐步增加老年人的责任
- 尊重节奏并接受初始拒绝

### 第 3 - 实用建议和策略

- 了解为什么老年人只想玩一个游戏并推荐类似游戏
- 在集体活动中管理竞争性老年人
- 利用竞争性作为个人工作的杠杆
- 通过推荐双人对战游戏激励参与

### 第 1 - 根据每位老年人的需求调整平板电脑

- 简化界面:清晰且大的图标,简洁的屏幕
- 考虑感官能力:视力和听力
- 考虑运动能力:触摸屏灵敏度,触控笔使用
- 根据兴趣和个性进行个性化

### 第 2 - 促进逐步自主性

- 从简单的动作开始,让老年人自己操作
- 提供稳定和重复的参考,接受错误
- 适应个人节奏,设定具体且可实现的目标
- 通过小胜利增强动力和信心

### 第 3 - 使用仪式

- 观察促进活动的行为并巩固个性化例行程序
- 为活动准备大脑和身体
- 通过宁静和共享的时刻增强关系
- 创建安全和期待的标志

### 第 4 - 如果老年人拒绝使用平板电脑该怎么办

- 询问拒绝的原因并找到解决方案
- 提供在平板电脑上进行的熟悉活动
- 展示平板电脑的优点而非仅负面因素
- 逐步接受平板电脑而不强迫

### 第 1 - 如何克服障碍

- 对失败的恐惧:接受错误,表扬努力,创造轻松氛围
- 缺乏习惯:逐步引入,创建定期仪式
- 自信心下降:重视每一个成功,提供适当挑战
- 通过适合的游戏恢复自尊

### 第 2 - 自主老年人与脆弱老年人

- 为自主老年人提供复杂游戏:思考、记忆、逻辑
- 为脆弱老年人提供可接触的游戏
- 在可接触性、尊重和适当刺激之间保持平衡

- 避免过度刺激和幼稚化

### 第 3 - 针对认知障碍进行调整

- 阿尔茨海默病:简单游戏、视觉支持、频繁提醒
- 帕金森病:避免快速反应,注重思考,允许触控笔
- 中风后:简化指令,将材料放在功能性一侧
- 专注于老年人仍能做的事情

### 第 4 - 成功动画的例子

- 在养老院:集体测验和协作拼图创造凝聚时刻
- 在家中:定期游戏仪式建立分享和交流
- 在家庭中:跨代游戏增强家庭纽带
- 营造友好氛围,重视成功,共享乐趣

## 模块 4

### 主持人、辅助者或亲属的角色

4节课程

#### 第 1 - 通过游戏建立信任关系

- 提供一个错误没有后果的空间
- 成为游戏伙伴而不是照顾者
- 倾听和观察,重视而不是纠正
- 通过游戏增强信任

#### 第 2 - 鼓励参与而不幼稚化

- 重视生活经验,使用成人语言
- 强调努力而非仅仅结果
- 赋予参与意义,创造团队动态
- 避免幼稚的语气和羞辱

#### 第 3 - 知道何时停止或修改活动

- 识别疲劳迹象:注意力下降、叹气、封闭姿势
- 检测失去兴趣:被动、冷漠
- 管理挫败感:调整难度,转入合作模式
- 保持兴趣而不强迫参与

#### 第 4 - 将游戏融入生活或治疗计划

- 识别偏好,创建定期约会
- 利用游戏作为针对性刺激的工具
- 涉及护理人员、活动组织者和家庭
- 记录反馈和观察以调整项目

## 模块 5

### 组织和主持游戏会议

4节课程

#### 第 1 - 准备一次课程

- 检查设备:平板充电、应用程序、配件
- 校准时长:个别10-15分钟,集体30分钟
- 设定明确目标:认知、社交或情感
- 准备好的设备是会议成功的一部分

#### 第 2 - 管理异质小组

- 提供渐进的难度,允许团队回答
- 根据认知或运动障碍调整游戏
- 给每个人留出空间,管理不同个性
- 优先考虑合作而非竞争

#### 第 3 - 吸引和保持注意力的技巧

- 精心处理开头,动态且清晰的引入
- 使用声音和目光,变化格式
- 积极参与,引入惊喜
- 注意环境:安静空间、舒适、良好光线

## 第 4 - 事后评估和提升课程价值

- 突出成功,重视每一次参与
- 收集参与者反馈以调整未来活动
- 主持人个人反思:注意力、参与、节奏
- 集体价值提升,增强归属感和凝聚力

## 模块 6

## Dynseo游戏,建立联系的工具

3节课程

### 第 1 - EDITH和JOE应用程序

- 超过30个脑训练游戏锻炼认知功能
- 双人游戏和文化游戏建立联系
- 情绪跟踪和难度级别选择
- 教练反馈和表现跟踪

### 第 2 - 集体游戏和个人游戏

- 团体活动:大屏幕投影,创建小组挑战
- 个性化跟进:了解个人历史和技能
- 选择安静环境,减少干扰因素
- 在JOE和EDITH中选择适合的游戏

### 第 3 - DYNSEO游戏以激活记忆

- 文化游戏唤起回忆:环游世界、奶奶的菜谱、失落的诗
- 双人游戏建立联系:面对面和蜂鸣器模式
- 通过游戏开启讨论和交流
- 共享乐趣和亲密时刻

## 模块 7

## DYNSEO监控平台,对工作的控制

5节课程

### 第 1 - 情绪跟踪的重要性

- 识别老年人生活中的问题迹象
- 找安静时刻谈话,避免指责
- 共同寻找解决方案,让老年人积极参与
- 通过简单游戏恢复信心和微笑

### 第 2 - 跟踪平台概述

- 仪表盘:游戏数量、时间、用户、平均年龄
- 警报面板:使用、表现和情绪变化
- 快速识别老年人路径的变化
- 调整干预措施以帮助恢复平衡

### 第 3 - 监控平台详细功能

- 日历:每个用户的使用频率和表现
- 个人资料:统计信息和图表可下载
- 教练建议和游戏推荐选择活动
- 技术卡片:按认知功能或病理选择游戏

### 第 4 - 使用平台进行治疗项目

- 观察表现随时间的变化
- 根据目标选择游戏和级别
- 在会议期间专注于关系和个人
- 分享结果与家人或健康专业人士

### 第 5 - 使用应用程序的实用建议

- 管理拒绝:询问原因,提议相关游戏
- 引入新游戏:提前预告,一起发现
- 管理动机:视觉列表,提前提醒结束
- 适应老年人节奏和偏好

## 教学方式

- 100%在线培训,可通过电脑或平板电脑访问
- 按自己的节奏进步,随时随地学习
- 7个逐步模块,理论与实践结合
- 具体工具:策略、技巧、调整方法
- 发现EDITH和JOE应用程序及其30多个游戏
- 专业跟踪平台管理老年人进展
- 可下载的培训证明
- Qualiopi认证培训机构

---

[www.dynseo.com/nos-formations](http://www.dynseo.com/nos-formations) | [contact@dynseo.com](mailto:contact@dynseo.com) | 09 66 93 84 22

Document établi par DYNSEO - 最后更新: 2026年5月