

FIN DE VIDA:

ACOMPAÑAMIENTO, POSTURA DE CUIDADO Y APOYO A LAS FAMILIAS

Formación destinada a profesionales que acompañan a personas al final de la vida

Desarrollar una postura de cuidado digna y humana frente a la muerte

Duración : 6 horas	Módulos : 4 módulos
Lecciones : 16 lecciones	Público : Profesionales del cuidado en residencias, HAD, SSIAD, cuidados paliativos
Formato : 100 % en línea, asincrónico	Organismo : N° 11757351875
Certificación : Qualiopi	Tarifa : Bajo presupuesto

www.dynseo.com/nos-formations | contact@dynseo.com | 09 66 93 84 22

Descripción de la formación

Esta formación de 6 horas está dirigida a profesionales que acompañan a personas en el final de la vida en todo tipo de establecimientos. Permite adquirir los referentes clínicos, relacionales y éticos necesarios para acompañar dignamente a una persona moribunda y apoyar a sus seres queridos. La formación aborda las fases del final de la vida, el alivio del sufrimiento, la comunicación con la persona y su familia, los derechos del paciente y la protección emocional del cuidador. Al finalizar la formación, cada participante habrá reforzado su postura de cuidado frente a la muerte y dispondrá de herramientas concretas para atravesar estos momentos con humanidad y profesionalismo.

Resumen de los módulos

MODULE 1	Comprender el final de la vida — referencias clínicas y culturales	8 lecciones
MODULE 2	La postura de cuidado frente a la muerte	8 lecciones
MODULE 3	Apoyar a las familias y gestionar el duelo	8 lecciones
MODULE 4	Trabajar en equipo en torno al final de la vida	8 lecciones

Objetivos pedagógicos

Objetivos pedagógicos

- Comprender las fases clínicas del final de la vida y reconocer los signos de la proximidad de la muerte
- Identificar el sufrimiento global (físico, psicológico, social, espiritual) de la persona moribunda
- Conocer el marco legal y ético del final de la vida en Francia (ley Claeys-Leonetti)
- Desarrollar una postura de presencia auténtica y una distancia adecuada ante la muerte
- Comunicar con respeto y humanidad con la persona en fase terminal y su familia
- Acompañar a los seres queridos durante la agonía y anunciar un fallecimiento con dignidad
- Reconocer y gestionar el propio duelo profesional y prevenir la fatiga emocional
- Trabajar en equipo multidisciplinario en cuidados paliativos y utilizar herramientas de apoyo

Información general

Duración	6 horas
Público destinatario	Profesionales que acompañan a personas al final de la vida: auxiliares de enfermería, enfermeros, cuidadores, trabajadores sociales, psicólogos, animadores, en residencias medicalizadas, domicilio, HAD, SSIAD, unidades de cuidados paliativos
Requisitos previos	Ninguno, formación accesible a todo público adulto
Tarifa	Presupuesto a solicitud - IVA no aplicable (artículo 261-4-4° del CGI)

Certificación	Qualiopi - Certificado de finalización de formación
Organismo	DYNSEO - N° de declaración de actividad: 11757351875

Lección 1 - Las fases del final de la vida — referencias clínicas para el cuidador

- Distinción entre enfermedad grave, fase paliativa, fase terminal y agonía
- Signos clínicos de la aproximación a la muerte: respiración, pulso, conciencia
- Duración impredecible de cada fase y dificultad de los pronósticos
- Papel del cuidador en la observación y transmisión de signos

Lección 2 - El sufrimiento global al final de la vida

- Concepto de sufrimiento total de Cicely Saunders: físico, psicológico, social, espiritual
- Reconocer y evaluar el dolor en personas con poca comunicación
- Sufrimiento psicológico: miedo, duelo anticipado, pérdida de sentido
- Sufrimiento espiritual: preguntas de sentido, fe, reconciliación

Lección 3 - Las representaciones culturales y personales de la muerte

- La muerte en diferentes culturas: rituales, creencias, tabúes
- Influencia de las representaciones personales del cuidador en el acompañamiento
- Laicidad en el cuidado: respetar las creencias sin imponerlas
- Ritos funerarios: qué puede hacer y facilitar el cuidador

Lección 4 - El marco legal y ético — derechos del paciente al final de la vida

- Ley Claeys-Leonetti (2016): sedación profunda, directrices anticipadas, persona de confianza
- Directrices anticipadas: qué son, cómo consultarlas y respetarlas
- Rechazo de tratamiento y obstinación irrazonable
- Eutanasia y suicidio asistido: marco legal y debate ético

Lección 5 - Las fases del final de la vida — referencias clínicas para el profesional

- Distinción entre enfermedad grave, fase paliativa, terminal y agonía
- Cambios en respiración, pulso y conciencia al final de la vida
- Por qué es difícil hacer pronósticos sobre el tiempo restante
- Rol del profesional no médico en observación y comunicación

Lección 6 - El sufrimiento global al final de la vida

- Sufrimiento total: dimensión física, psicológica, social y espiritual
- Evaluación del dolor en personas con comunicación limitada
- Manifestaciones psicológicas: miedo, duelo anticipado, regresión
- Dimensión espiritual: sentido, fe, necesidad de reconciliación

Lección 7 - Representaciones culturales y personales de la muerte

- Diversidad cultural en centros: rituales y creencias sobre la muerte
- Cómo las creencias personales influyen en la práctica profesional
- Respetar las creencias sin compartirlas ni imponerlas
- Facilitar los rituales funerarios según las creencias familiares

Lección 8 - Marco legal y ético — derechos del paciente al final de la vida

- Ley Claeys-Leonetti: derechos a sedación, voluntades anticipadas
- Aplicación práctica de las voluntades anticipadas
- Obstinación terapéutica y derecho al rechazo del tratamiento
- Debate actual sobre eutanasia y suicidio asistido en Francia

Lección 1 - Estar presente sin huir — la distancia adecuada que cuida

- Reconocer los propios mecanismos de defensa ante la angustia
- La presencia silenciosa: cuando el cuerpo es suficiente
- Distancia justa: ni sobreinversión fusional ni desapego frío
- Lo que espera el moribundo: presencia, verdad, no abandono

Lección 2 - Comunicar con la persona en fase terminal

- Lo que escucha la persona incluso en coma: importancia de las palabras
- Palabras que decir y evitar: autenticidad, dulzura, respeto por el silencio
- Responder a preguntas difíciles: «¿Voy a morir?», «¿Cuánto tiempo?»
- Acompañamiento no verbal: toque, mirada, entonación de voz

Lección 3 - Las necesidades fundamentales al final de la vida

- Confort físico: cuidados bucales, posicionamiento, manejo del dolor
- Confort psicológico: continuidad de presencia, familiaridad del entorno
- Necesidades relacionales: presencia familiar, despedidas, reconciliación
- Necesidades espirituales: permitir ritos, contacto con acompañante espiritual

Lección 4 - El momento del fallecimiento — acompañar la última hora

- Reconocer los signos de la agonía y de la inminencia de la muerte
- Estar presente en el momento de la muerte: posibilidades y límites
- Cuidados del cuerpo: respeto del pudor, presencia de seres queridos
- Comunicar la muerte al equipo y familias: palabras, tono, momento

Lección 5 - Estar presente sin huir

- Identificar mecanismos de defensa personales ante el sufrimiento
- Valor de la presencia silenciosa junto al moribundo
- Mantener la distancia adecuada en la relación de cuidado
- Comprender las expectativas reales de la persona al final de la vida

Lección 6 - Comunicación

- La persona en coma puede escuchar: cuidar las palabras pronunciadas
- Qué decir con autenticidad y qué frases evitar
- Estrategias para responder a preguntas difíciles sobre la muerte
- Comunicación no verbal: contacto, mirada, tono de voz

Lección 7 - Necesidades fundamentales

- Garantizar el confort físico mediante cuidados adaptados
- Proporcionar confort psicológico con presencia continua
- Facilitar las necesidades relacionales: visitas, despedidas
- Respetar y facilitar las necesidades espirituales

Lección 8 - El momento del fallecimiento

- Saber reconocer los signos de la agonía inminente
- Importancia de estar presente en el momento de la muerte
- Realizar los cuidados post mortem con dignidad
- Comunicar el fallecimiento de manera apropiada

MODULE 3

Apoyar a las familias y gestionar el duelo

8 lecciones

Lección 1 - Acompañar a los seres queridos durante la fase terminal

- Necesidades de las familias: información, inclusión, apoyo sin agobio
- Responder a preguntas sin sobrepasar el rol profesional
- Manejar tensiones familiares: conflictos, ausencias, culpa
- Facilitar visitas y momentos de intimidad familia-paciente

Lección 2 - Anunciar un fallecimiento a las familias

- Principios de un anuncio respetuoso: lugar, postura, palabras elegidas
- Evitar fórmulas dolorosas o torpes frecuentes
- Acompañar la reacción inmediata: shock, lágrimas, ira
- Seguimiento tras el anuncio en las horas siguientes

Lección 3 - El duelo de las familias — lo que el cuidador puede apoyar

- Fases del duelo según Kübler-Ross y Bowlby: referencias sin patologizar
- Duelo complicado o patológico: señales de alerta y derivación
- Papel del cuidador: testimonio, tarjeta de condolencias, contacto posterior
- Grupos de apoyo al duelo: recursos locales y nacionales

Lección 4 - El duelo de los cuidadores — reconocer y cuidar de uno mismo

- El duelo profesional: real pero a menudo negado en equipos
- Rituales de equipo tras fallecimientos: recogimiento, debriefing
- Reconocer fatiga compasiva y burnout por fallecimientos repetidos
- Recursos de apoyo: supervisión, psicólogo laboral, análisis de prácticas

Lección 5 - Acompañamiento

- Identificar y responder a las necesidades de las familias
- Límites del rol profesional al responder preguntas
- Gestión de conflictos y tensiones familiares
- Crear espacios de intimidad para la familia

Lección 6 - Anuncio del fallecimiento

- Preparar y realizar el anuncio con respeto y dignidad
- Evitar frases inadecuadas o hirientes
- Acompañar las diferentes reacciones emocionales
- Asegurar el seguimiento en las horas posteriores

Lección 7 - El duelo

- Comprender las fases del duelo normal
- Identificar señales de duelo complicado
- Definir el rol de apoyo del profesional
- Orientar hacia grupos de apoyo disponibles

Lección 8 - Duelo de los profesionales

- Reconocer el duelo profesional como legítimo
- Importancia de los rituales de equipo tras fallecimientos
- Prevenir la fatiga emocional y el desgaste profesional
- Acceder a recursos de apoyo profesional

MODULE 4

Trabajar en equipo en torno al final de la vida

8 lecciones

Lección 1 - La coordinación multidisciplinaria en cuidados paliativos

- Papel de cada profesional: médico, enfermero, auxiliar, psicólogo, trabajador social
- Reuniones de concertación paliativa: objetivo, formato, frecuencia
- Desacuerdos éticos en el equipo: cómo abordarlos
- Cuándo y cómo recurrir a un equipo móvil de cuidados paliativos

Lección 2 - La comunicación en equipo sobre la muerte

- Nombrar la muerte en el equipo: vencer tabúes profesionales
- Compartir emociones sin perder la postura profesional
- Reuniones de regulación emocional: espacio necesario
- Papel de la dirección en crear espacios de palabra

Lección 3 - Las herramientas DYNSEO para apoyar el bienestar de los residentes en el final de la vida

- E-SOUVENIRS: visitar la vida, activar memoria autobiográfica
- MI DICCIONARIO: mantener comunicación con personas sin palabras
- Música y recuerdos sensoriales como herramientas de confort
- Proponer estas herramientas a familias para crear vínculo

Lección 4 - Balance y anclaje de los aprendizajes

- Cuestionario de validación: situaciones, posturas, derechos del paciente
- Reflexión: situación de final de vida más difícil y por qué
- Identificar recursos personales y profesionales para cuidarse
- Recursos complementarios: SFAP, voluntarios, formaciones en paliativos

Lección 5 - Coordinación

- Comprender el rol de cada profesional en el equipo paliativo
- Organizar reuniones de concertación eficaces
- Gestionar desacuerdos éticos dentro del equipo

- Saber cuándo solicitar equipos especializados

Lección 6 - Comunicación interna

- Romper el tabú de hablar sobre la muerte en el equipo
- Compartir emociones manteniendo el profesionalismo
- Crear espacios de regulación emocional
- Rol de la dirección en facilitar la comunicación

Lección 7 - Herramientas DYNSEO

- E-SOUVENIRS: estimular la memoria autobiográfica
- MON DICO: comunicarse con personas sin habla
- Utilizar música y estímulos sensoriales para el confort
- Implicar a las familias mediante estas herramientas

Lección 8 - Evaluación

- Quiz de validación de conocimientos adquiridos
- Reflexión personal sobre experiencias difíciles
- Identificar recursos personales de autocuidado
- Conocer recursos externos de apoyo (SFAP, formaciones)

Modalidades pedagógicas

- Formación 100% en línea, accesible 24/7 durante 3 meses
- Contenidos pedagógicos: vídeos, estudios de caso, textos, cuestionarios interactivos
- Evaluación mediante cuestionarios al final de cada módulo
- Certificado de finalización de formación expedido al término del curso
- Soporte pedagógico disponible por correo electrónico
- Acceso desde ordenador, tableta o smartphone