

# FIN DE VIE : ACCOMPAGNEMENT, POSTURE SOIGNANTE ET SOUTIEN DES FAMILLES

**Formation destinée aux professionnels accompagnant des personnes en fin de vie**

Acquérir les repères cliniques, relationnels et éthiques pour accompagner dignement la fin de vie

<b>Durée :</b> 6 heures	<b>Modules :</b> 4 modules
<b>Leçons :</b> 16 leçons	<b>Public :</b> Soignants et accompagnants en EHPAD, HAD, SSIAD, unités de soins palliatifs
<b>Format :</b> 100 % en ligne, asynchrone	<b>Organisme :</b> N° 11757351875
<b>Certification :</b> Qualiopi	<b>Tarif :</b> Sur devis

[www.dynseo.com/nos-formations](http://www.dynseo.com/nos-formations) | [contact@dynseo.com](mailto:contact@dynseo.com) | 09 66 93 84 22

## Description de la formation

Cette formation de 6 heures s'adresse aux professionnels accompagnant des personnes en fin de vie dans tous types d'établissements (résidence médicalisée, domicile, HAD, SSIAD, unités de soins palliatifs). Elle permet d'acquérir les repères cliniques, relationnels et éthiques nécessaires pour accompagner dignement une personne mourante et soutenir ses proches. La formation aborde les phases de fin de vie, le soulagement de la souffrance, la communication avec la personne et sa famille, les droits du patient, et la protection émotionnelle du soignant. À l'issue de la formation, chaque participant aura renforcé sa posture soignante face à la mort et disposera d'outils concrets pour traverser ces moments avec humanité et professionnalisme.

## Sommaire des modules

<b>MODULE 1</b>	Comprendre la fin de vie — repères cliniques et culturels	4 leçons
<b>MODULE 2</b>	La posture soignante face à la mort	4 leçons
<b>MODULE 3</b>	Soutenir les familles et gérer le deuil	4 leçons
<b>MODULE 4</b>	Travailler en équipe autour de la fin de vie	4 leçons

## Objectifs pédagogiques

### Objectifs pédagogiques

- Identifier les phases cliniques de la fin de vie et reconnaître les signes d'approche de la mort
- Comprendre la souffrance globale (physique, psychologique, sociale, spirituelle) en fin de vie
- Maîtriser le cadre légal et éthique (loi Claeys-Leonetti, directives anticipées, droits du patient)
- Adopter une posture soignante ajustée : présence, communication verbale et non verbale
- Accompagner les familles pendant la phase terminale et après le décès
- Reconnaître et prendre soin de son propre deuil professionnel
- Coordonner l'accompagnement en équipe pluridisciplinaire autour de la fin de vie

## Informations générales

<b>Durée</b>	6 heures
<b>Public visé</b>	Professionnels de santé et du médico-social accompagnant des personnes en fin de vie : aides-soignants, infirmiers, auxiliaires de vie, psychologues, cadres de santé, en EHPAD, HAD, SSIAD, unités de soins palliatifs
<b>Prérequis</b>	Aucun, formation accessible à tout professionnel du soin et de l'accompagnement
<b>Tarif</b>	Sur devis - TVA non applicable (article 261-4-4° du CGI)

<b>Certification</b>	Qualiopi - Attestation de fin de formation
<b>Organisme</b>	DYNSEO - N° de déclaration d'activité : 11757351875

**Leçon 1 - Les phases de la fin de vie — repères cliniques pour le soignant**

- Distinction entre maladie grave, phase palliative, phase terminale et agonie
- Signes cliniques de l'approche de la mort : respiration, pouls, conscience
- Durée imprévisible de chaque phase et difficulté des pronostics
- Rôle du soignant non médecin dans l'observation et la transmission des signes

**Leçon 2 - La souffrance globale en fin de vie**

- Concept de souffrance totale : physique, psychologique, sociale, spirituelle
- Reconnaître et évaluer la douleur chez une personne peu ou non communicante
- Souffrance psychologique : peur, deuil anticipé, perte de sens, régression
- Souffrance spirituelle et existentielle : questions de sens, de foi, de réconciliation

**Leçon 3 - Les représentations culturelles et personnelles de la mort**

- La mort dans différentes cultures : rituels, croyances, tabous
- Influence des représentations personnelles du soignant sur son accompagnement
- Laïcité dans le soin : respecter les croyances sans les imposer
- Rites funéraires après le décès : ce que le soignant peut faire et faciliter

**Leçon 4 - Le cadre légal et éthique — droits du patient en fin de vie**

- Loi Claeys-Leonetti (2016) : sédation profonde, directives anticipées, personne de confiance
- Directives anticipées : nature, consultation, respect
- Refus de traitement et obstination déraisonnable (acharnement thérapeutique)
- Euthanasie et suicide assisté : cadre légal en France et débat éthique

**Leçon 1 - Être présent sans fuir — la juste distance soignante**

- Reconnaître ses propres mécanismes de défense face à la détresse
- Présence silencieuse : quand les mots ne sont pas nécessaires
- Juste distance : ni surinvestissement fusionnel, ni détachement froid
- Ce que le mourant attend : être là, ne pas mentir, ne pas l'abandonner

**Leçon 2 - Communiquer avec la personne en fin de vie**

- Ce que la personne entend même dans le coma ou l'inconscience
- Mots à dire et à éviter : authenticité, douceur, respect du silence
- Répondre aux questions difficiles : « Est-ce que je vais mourir ? »
- Accompagnement non verbal : toucher, regard, intonation de la voix

**Leçon 3 - Les besoins fondamentaux en fin de vie**

- Confort physique : soins de bouche, positionnement, gestion de la douleur
- Confort psychologique : présence continue, familiarité, réduction des stimuli
- Besoins relationnels : présence de la famille, permettre les adieux
- Besoins spirituels : permettre les rites, appeler un accompagnant spirituel

**Leçon 4 - Le moment du décès — accompagner la dernière heure**

- Reconnaître les signes de l'agonie et de l'imminence du décès
- Être présent au moment du décès : est-ce toujours possible et juste ?
- Gestes après le décès : soins du corps, respect de la pudeur, présence des proches
- Transmettre le décès à l'équipe et aux familles : les mots, le ton, le timing

**Leçon 1 - Accompagner les proches pendant la phase terminale**

- Besoins des familles : être informées, incluses, soutenues sans être submergées
- Répondre aux questions des familles sans dépasser son rôle
- Gérer les tensions familiales au chevet : conflits, absents, culpabilité

- Faciliter les visites et les moments d'intimité famille/patient

## Leçon 2 - Annoncer un décès aux familles

- Principes d'une annonce respectueuse : lieu calme, posture, mots choisis
- Éviter les formules douloureuses ou maladroitement utilisées
- Accompagner la réaction immédiate : choc, larmes, colère, sidération
- Suivi après l'annonce : actions dans les heures qui suivent

## Leçon 3 - Le deuil des familles — ce que le soignant peut soutenir

- Phases du deuil (Kübler-Ross, Bowlby) : repères pour comprendre sans pathologiser
- Deuil compliqué ou pathologique : signes d'alerte et orientation
- Rôle du soignant : témoignage, carte de condoléances, contact post-décès
- Groupes de soutien au deuil : ressources locales et nationales

## Leçon 4 - Le deuil des soignants — reconnaître et prendre soin de soi

- Deuil professionnel : un deuil réel mais souvent nié dans les équipes
- Rituels d'équipe après un décès : recueillement, échange, débriefing
- Reconnaître les signes de fatigue compassionnelle et de burn-out
- Ressources de soutien : supervision, psychologue du travail, analyse de pratiques

# MODULE 4

## Travailler en équipe autour de la fin de vie

4 leçons

### Leçon 1 - La coordination pluridisciplinaire en soins palliatifs

- Rôle de chaque professionnel : médecin, infirmier, aide-soignant, psychologue, bénévole
- Réunions de concertation palliative : objectif, format, fréquence
- Désaccords éthiques au sein de l'équipe : comment les aborder
- Faire appel à une équipe mobile de soins palliatifs (EMSP) : quand et comment

### Leçon 2 - La communication en équipe autour de la mort

- Nommer la mort au sein de l'équipe : vaincre les tabous professionnels
- Partager ses émotions sans perdre sa posture professionnelle
- Réunions de régulation émotionnelle : un espace nécessaire souvent absent
- Rôle du cadre et de la direction dans la création d'un espace de parole

### Leçon 3 - Les outils DYNSEO pour soutenir le bien-être des résidents en fin de vie

- E-SOUVENIRS : revisiter sa vie, activer la mémoire autobiographique
- MON DICO : maintenir la communication avec les personnes ayant perdu la parole
- Musique et souvenirs sensoriels comme outils de présence et de confort
- Proposer ces outils aux familles pendant les visites pour créer du lien

### Leçon 4 - Bilan et ancrage des acquis

- Quiz de validation : situations de fin de vie, postures adaptées, droits du patient
- Retour réflexif : quelle situation a été la plus difficile et pourquoi ?
- Identifier ses ressources personnelles et professionnelles pour prendre soin de soi
- Ressources complémentaires : SFAP, bénévoles, formations en soins palliatifs

## Modalités pédagogiques

- Formation en ligne accessible 24h/24 sur ordinateur, tablette ou smartphone
- Contenus pédagogiques variés : vidéos, textes, études de cas, quiz interactifs
- Progression personnalisée avec validation des acquis à chaque module
- Attestation de fin de formation délivrée après validation complète du parcours
- Accompagnement pédagogique disponible par email pour toute question
- Accès illimité pendant 6 mois à compter de l'inscription