

# FOMENTAR LA SOCIALIZACIÓN DE LOS NIÑOS CON SÍNDROME DE DOWN: AMISTADES, INTERACCIONES, INCLUSIÓN

**Formación destinada a padres y familias de niños con síndrome de Down**

Ayude a su hijo a relacionarse, comprender los códigos sociales y evitar el aislamiento

|  |  |
|--|--|
| <b>Duración :</b> 5 horas                    | <b>Módulos :</b> 5 módulos                                       |
| <b>Lecciones :</b> 13 lecciones              | <b>Público :</b> Padres y familias de niños con síndrome de Down |
| <b>Formato :</b> 100 % en línea, asincrónico | <b>Organismo :</b> N° 11757351875                                |
| <b>Certificación :</b> Qualiopi              | <b>Tarifa :</b> Bajo presupuesto                                 |

[www.dynseo.com/nos-formations](http://www.dynseo.com/nos-formations) | [contact@dynseo.com](mailto:contact@dynseo.com) | 09 66 93 84 22

## Descripción de la formación

Su hijo con síndrome de Down posee una riqueza relacional extraordinaria: una sociabilidad natural, un deseo sincero de acercarse a los demás y una capacidad para crear vínculos con una autenticidad desarmante. Sin embargo, esta calidez humana puede venir acompañada de una ingenuidad social que lo hace vulnerable a las burlas, la manipulación o el aislamiento. Esta formación le brinda las claves para acompañar a su hijo en su vida social, comprender las particularidades sociales relacionadas con el síndrome de Down y transmitirle las reglas sociales fundamentales de manera explícita y concreta. Descubrirá cómo ayudarle a comprender las emociones de los demás, desarrollar sus habilidades sociales a través del juego de roles y juegos de mesa adaptados, y fomentar amistades auténticas y enriquecedoras.

## Resumen de los módulos

|                 |  |             |
|-----------------|--|-------------|
| <b>MODULE 1</b> | Comprender las Particularidades Sociales en la Trisomía 21 | 3 lecciones |
| <b>MODULE 2</b> | Aprender las Reglas Sociales                               | 3 lecciones |
| <b>MODULE 3</b> | Desarrollar las Competencias Sociales a través del Juego   | 3 lecciones |
| <b>MODULE 4</b> | Fomentar la Inclusión y las Amistades                      | 3 lecciones |
| <b>MODULE 5</b> | Las Aplicaciones DYNSEO para Acompañar la Socialización    | 2 lecciones |

## Objetivos pedagógicos

### Objetivos pedagógicos

- Comprender las particularidades sociales del síndrome de Down: sociabilidad natural, ingenuidad social y vulnerabilidad ante intenciones ocultas
- Desenredar los malentendidos frecuentes relacionados con distancia física, interpretación de expresiones y ritmo de los intercambios
- Identificar los riesgos sociales: burlas directas o encubiertas, aislamiento paradójico y señales de alerta a detectar
- Transmitir las reglas sociales fundamentales: esperar su turno, saludar, pedir y rechazar de manera concreta
- Ayudar a su hijo a comprender las emociones de los demás mediante soportes visuales y un repertorio de respuestas adaptadas
- Acompañar el juego sin conflictos: compartir, cooperación, gestión de desacuerdos y aceptación de perder
- Desarrollar habilidades sociales a través del juego de roles y juegos de mesa adaptados con reglas simples y claras
- Ayudar a su hijo a crear vínculos identificando afinidades potenciales y creando oportunidades de encuentro
- Preparar situaciones sociales como cumpleaños y salidas antes, durante y después del evento
- Reforzar la confianza en sí mismo en las relaciones valorando fortalezas y fomentando la autonomía
- Utilizar las aplicaciones COCO PIENSA & COCO SE MUEVE y MI DICCIONARIO para el reconocimiento emocional y la comunicación

## Información general

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>Duración</b>         | Formación completa dividida en 5 módulos progresivos  |
| <b>Público objetivo</b> | Padres y familias de niños con síndrome de Down, que desean acompañar a su hijo en su vida social |
| <b>Prerrequisitos</b>   | Ninguno, formación accesible a todo público adulto  |
| <b>Tarifa</b>           | Sur devis - TVA non applicable (article 261-4-4° du CGI)  |
| <b>Certificación</b>    | Qualiopi - Attestation de fin de formation  |
| <b>Organismo</b>        | DYNSEO - N° de déclaration d'activité : 11757351875   |

**Lección 1 - Gran Sociabilidad... Pero A Veces Ingenuidad Social**

- Sociabilidad natural y capacidad para crear vínculos con autenticidad desarmante
- Dificultad para distinguir personas de confianza de personas malintencionadas
- Códigos sociales implícitos más difíciles de decodificar
- Deseo de ser amado que puede superar la prudencia
- Equilibrio entre fomentar la riqueza relacional y desarrollar el sentido crítico

**Lección 2 - Describir los Malentendidos Frecuentes**

- Distancia física y muestras de afecto: tendencia a ser muy táctil con abrazos espontáneos
- Interpretación de expresiones y tono: dificultad para distinguir bromas de burlas
- Ritmo de los intercambios: necesidad de más tiempo para formular respuestas
- Intereses: dificultad para percibir cuándo el otro se aburre o quiere cambiar de tema
- Estos malentendidos son oportunidades de aprendizaje, no fracasos

**Lección 3 - Los Riesgos - Burlas, Aislamiento, Imitación Pasiva**

- Burla directa o sutil: pretender ser amigo para burlarse o pedir cosas ridículas
- Aislamiento paradójico a pesar de la sociabilidad y sufrimiento silencioso
- Imitación pasiva para integrarse sin expresar sus propios deseos
- Riesgo de imitar comportamientos inapropiados o peligrosos
- Importancia del acompañamiento, diálogo abierto y atención a señales de alerta

**Lección 1 - Esperar Su Turno, Saludar, Pedir, Rechazar**

- Esperar su turno: utilizar objeto que pase de mano en mano para materializar
- Saludar: puerta de entrada a toda interacción con rutinas y juegos de rol
- Pedir: aprender fórmulas, momento adecuado y persona correcta
- Rechazar: competencia esencial para la protección, valorar cuando expresa un rechazo
- Repetición en contextos variados para que los comportamientos se vuelvan automáticos

**Lección 2 - Comprender las Emociones de los Otros**

- Reconocer emociones básicas con soportes visuales: fotos, personajes, pictogramas
- Entender las causas de las emociones mediante vínculos de causa y efecto explícitos
- Crear un repertorio de respuestas: qué hacer cuando un amigo está triste, enojado o contento
- Trabajar expresiones no verbales: tono de voz, postura, expresiones faciales
- Nombrar sistemáticamente las emociones en la vida cotidiana

**Lección 3 - Jugar Juntos Sin Conflicto (Cooperación)**

- Compartir: comenzar por situaciones estructuradas con reloj de arena
- Cooperación: juegos cooperativos donde todos ganan o pierden juntos
- Gestión de desacuerdos: aprender frases útiles y guiar hacia la resolución
- Aceptación de perder: comenzar con juegos de azar, modelar cómo perder con gracia
- Felicidades abundantes por cada intercambio exitoso

**Lección 1 - Juegos de Rol Simples**

- Juego del restaurante, doctor, vendedora y escuela para experimentar situaciones sociales
- Comenzar con escenarios simples y cortos, complejizar progresivamente
- Introducir progresivamente problemas a resolver durante el juego
- Discutir brevemente después del juego para obtener retroalimentación constructiva
- Repetir regularmente los mismos escenarios con entusiasmo y accesorios

**Lección 2 - Juegos de Mesa Adaptados**

- Reglas simples y claras con duración adaptada a la capacidad de atención
- Soporte visual concreto, colorido y manipulable para facilitar la comprensión
- Juegos cooperativos: El Huerto, Hop Hop Hop, Woolfy para trabajar juntos

- Juegos de loto, memoria, recorrido y destreza según las competencias
- Adaptar las reglas si es necesario para garantizar una experiencia positiva

### Lección 3 - Juegos a Dos con COCO (Cooperación, Turno de Rol)

- Aplicación COCO con juegos diseñados para jugar en pareja con turnos integrados
- Cooperación fomentada: el éxito depende de la contribución de cada uno
- Observación del otro estimulada: mirar, aprender estrategias, reaccionar
- Verbalizar lo que sucede durante el juego e invitar a otros niños
- Pausas deportivas regulares para momentos de actividad física compartida

## MODULE 4

### Fomentar la Inclusión y las Amistades

3 lecciones

#### Lección 1 - Ayudar al Niño a Crear Vínculos

- Crear oportunidades de encuentro: invitar a un solo niño a la vez para empezar
- Identificar afinidades potenciales observando con quién las interacciones son fluidas
- Contactar a los padres de los niños con los que se lleva bien
- Apoyar la relación a largo plazo con encuentros regulares y facilitar contactos
- Explicar lo que significa ser un buen amigo: interesarse, compartir, consolar

#### Lección 2 - Preparar las Situaciones Sociales (Cumpleaños, Salidas)

- Antes: explicar el desarrollo, mostrar fotos del lugar, preparar interacciones
- Durante: observar la integración, intervenir discretamente, detectar fatiga
- Después: discutir lo que sucedió, felicitar lo que salió bien
- Anticipar momentos difíciles y prever estrategias adaptadas
- Preparar juntos el regalo y la frase para ofrecerlo

#### Lección 3 - Fortalecer la Confianza en Uno Mismo en las Relaciones

- Valorar fortalezas con cumplidos sinceros y específicos, no vagos
- Fomentar autonomía: permitir decisiones y dar tiempo para responder
- Aprender a hablarse positivamente con frases de auto-ánimo
- Preparar para gestionar fracasos como oportunidades para aprender
- Crear un círculo de apoyo: familia, amigos, profesionales comprensivos

## MODULE 5

### Las Aplicaciones DYNSEO para Acompañar la Socialización

2 lecciones

#### Lección 1 - COCO PIENSA y COCO SE MUEVE

- Juego lmita una emoción para reconocer y imitar emociones faciales
- Juegos en pareja para práctica de turnos y cooperación auténtica
- Pausas deportivas: moverse juntos, reír, momentos de complicidad corporal
- Desarrollo de capacidad para leer expresiones con transferencia a la vida real
- Seguimiento de progresos con datos útiles para profesionales

#### Lección 2 - MI DICCIONARIO

- Diccionario visual personalizable para expresar necesidades, deseos y emociones
- Comunicación visual que evita malentendidos cuando las palabras no llegan
- Personalización con imágenes de situaciones sociales encontradas
- Preparación de situaciones con secuencias de imágenes del desarrollo previsto
- Reducción de frustración y mejora de capacidad para expresar necesidades

## Modalidades pedagógicas

- Formación 100% en línea accesible desde computadora o tableta
- Progresión a su propio ritmo sin restricciones de horario
- Acceso ilimitado a todos los módulos y contenidos
- Recursos descargables: estrategias, juegos de roles, criterios de selección
- Bonus: acceso a las aplicaciones COCO PIENSA & COCO SE MUEVE y MI DICCIONARIO
- Certificado de finalización al completar la formación

