

IDENTIFICARE E SUPPORTARE I DISTURBI DYS NELLE SCUOLE PRIMARIE

COMPRENDERE, RICONOSCERE E ADATTARE PER ACCOMPAGNARE MEGLIO OGNI ALUNNO

Formazione destinata a insegnanti, AESH, genitori e professionisti dell'educazione

Strumenti concreti per sostenere gli alunni DYS e favorire il loro successo scolastico

Durata : 4 ore	Moduli : 7 moduli
Lezioni : 24 lezioni	Destinatari : Insegnanti, AESH, genitori, professionisti dell'educazione
Formato : 100 % online, asincrono	Organismo : N° 11757351875
Certificazione : Qualiopi	Tariffa : Su preventivo

www.dynseo.com/nos-formations | contact@dynseo.com | 09 66 93 84 22

Descrizione della formazione

Questa formazione offre una comprensione chiara e operativa dei disturbi DYS (dislessia, disortografia, discalculia, disfasia, disprassia) e del loro impatto concreto sull'apprendimento nelle scuole primarie. Imparerete a individuare i primi segnali, a distinguere i diversi profili e a mettere in atto adattamenti semplici ed efficaci in classe e a casa. Grazie a strategie didattiche inclusive, strumenti pratici e laboratori immersivi, svilupperete competenze concrete per sostenere ogni alunno nel suo percorso. Al termine della formazione, disporrete di risorse pronte all'uso: schede di osservazione, griglie di adattamento e modelli di monitoraggio per favorire la fiducia, la motivazione e il progresso di ciascuno.

Sommario dei moduli

MODULE 1	Comprendere i disturbi DYS	5 lezioni
MODULE 2	Gestione delle emozioni e della motivazione	2 lezioni
MODULE 3	Adattamenti nell'ambiente scolastico	5 lezioni
MODULE 4	Strategie di apprendimento inclusive	3 lezioni
MODULE 5	Legame tra scuola, famiglia e professionisti	3 lezioni
MODULE 6	Attività pratiche: laboratori immersivi	6 lezioni

Obiettivi pedagogici

Obiettivi pedagogici

- Comprendere i disturbi DYS: definizioni, tipologie, segnali di allarme e possibili comorbidità
- Identificare l'impatto sulla lettura, scrittura, linguaggio, matematica, motricità e organizzazione
- Implementare adattamenti efficaci per ogni disturbo: tempo supplementare, materiali adattati, strumenti alternativi
- Utilizzare metodi inclusivi: approccio multisensoriale, compiti suddivisi, tutoraggio tra pari
- Gestire le emozioni e la motivazione: feedback specifici, obiettivi raggiungibili, valorizzazione dei progressi
- Favorire la collaborazione tra scuola, famiglia e professionisti intorno a un piano d'azione condiviso
- Padroneggiare strumenti digitali e materiali ludici per facilitare gli apprendimenti
- Disporre di schede pratiche, griglie di osservazione e modelli pronti all'uso per la classe e la casa

Informazioni generali

Durata	4 ore
---------------	-------

Pubblico	Insegnanti, AESH, genitori, professionisti dell'educazione e della riabilitazione
Prerequisiti	Nessuno, formazione accessibile a tutti gli adulti
Tariffa	Sur devis - TVA non applicable (article 261-4-4° du CGI)
Certificazione	Qualiopi - Attestation de fin de formation
Organismo	DYNSEO - N° de déclaration d'activité : 11757351875

Lezione 1 - Introduzione ai disturbi DYS

- Panoramica generale dei disturbi specifici dell'apprendimento
- Prevalenza e impatto nella popolazione scolastica
- Obiettivi e struttura della formazione

Lezione 2 - I disturbi DYS nel contesto scolastico

- Manifestazioni quotidiane in classe e a casa
- Sfide per gli alunni, le famiglie e gli insegnanti
- Importanza di un accompagnamento adeguato e personalizzato

MODULE 1**Comprendere i disturbi DYS**

5 lezioni

Lezione 1 - La dislessia

- Disturbo specifico della lettura: decodifica, identificazione delle parole, fluidità
- Confusioni, inversioni, lentezza e affaticamento nella lettura
- Impatto su tutte le materie e sulle valutazioni scritte

Lezione 2 - La disortografia

- Disturbo specifico dell'ortografia, spesso associato alla dislessia
- Errori frequenti, confusioni fonetiche, difficoltà con le regole grammaticali
- Scoraggiamento di fronte alle produzioni scritte

Lezione 3 - La discalculia

- Disturbo specifico della matematica: numeri, calcolo, logica
- Confusione tra cifre, difficoltà con le operazioni e la geometria
- Ansia matematica e perdita di fiducia

Lezione 4 - La disfasia

- Disturbo specifico del linguaggio orale: comprensione ed espressione
- Vocabolario limitato, frasi mal costruite, difficoltà di pronuncia
- Impatto sulle interazioni sociali e sulla partecipazione orale

Lezione 5 - La disprassia

- Disturbo della coordinazione e della pianificazione dei gesti
- Scrittura difficile, goffaggine, problemi di organizzazione
- Lentezza e fatica nelle attività manuali e sportive

MODULE 2**Gestione delle emozioni e della motivazione**

2 lezioni

Lezione 1 - Le emozioni frequenti in un bambino DYS

- Fatica cognitiva intensa legata ai compiti automatici
- Bassa autostima, sentimento di fallimento ripetuto
- Sguardo degli altri, isolamento e rischio di depressione

Lezione 2 - Strategie per valorizzare e incoraggiare

- Evidenziare i punti di forza, fissare obiettivi realistici
- Feedback positivo immediato, riconoscimento degli sforzi
- Favorire cooperazione, dare senso agli apprendimenti, celebrare i progressi

MODULE 3**Adattamenti nell'ambiente scolastico**

5 lezioni

Lezione 1 - Adattamenti per la dislessia e la disortografia

- Caratteri ingranditi, interlinea aumentata, testi semplificati
- Riduzione della scrittura, uso del computer, strumenti di correzione
- Tempo supplementare, lettura delle istruzioni, valutazione del contenuto

Lezione 2 - Adattamenti per la discalculia

- Materiale manipolativo, rappresentazioni visive, linee numeriche
- Calcolatrice, tabelle di moltiplicazione, carta millimetrata con colori
- Problemi illustrati, esercizi suddivisi, valutazione del ragionamento

Lezione 3 - Adattamento per la disfasia

- Parlare lentamente, frasi brevi, supporti visivi e gestuali
- Tempo per rispondere, scelte piuttosto che domande aperte
- Schemi, mappe mentali, registrazione audio delle lezioni

Lezione 4 - Adattamenti per la disprassia

- Uso del computer, testi con spazi vuoti, quaderni adattati
- Materiale ergonomico, organizzazione della scrivania e dello zaino
- Valutazione del contenuto, non penalizzare la presentazione

Lezione 5 - Le tecnologie al servizio degli studenti DYS

- Sintesi vocale, correttori ortografici, dettatura vocale
- Software di geometria, applicazioni di manipolazione virtuale
- Comunicazione aumentativa, tastiere e mouse ergonomici

MODULE 4

Strategie di apprendimento inclusive

3 lezioni

Lezione 1 - Metodi multisensoriali

- Sollecitare più sensi: visivo, uditivo, cinestetico
- Creare connessioni multiple per facilitare la memorizzazione
- Aprire più percorsi di accesso alla conoscenza

Lezione 2 - Attività in coppia o tutoraggio tra studenti

- Supporto reciproco, dinamica di aiuto e cooperazione
- Coppie stabili o rotanti, ruolo attivo di ciascuno
- Sviluppo dell'empatia, del rispetto e del senso di appartenenza

Lezione 3 - Importanza delle pause e del ritmo adeguato

- Gestione della fatica cognitiva e dei momenti di recupero
- Alternanza di attività intense e leggere, pause attive
- Adattamento del ritmo ai momenti di disponibilità dell'alunno

MODULE 5

Legame tra scuola, famiglia e professionisti

3 lezioni

Lezione 1 - Ruolo e posizione di ogni attore

- Scuola: riconoscere, adattare, comunicare
- Famiglia: osservare, supportare, assicurare il seguito
- Professionisti: riabilitazione, valutazione, supporto emotivo

Lezione 2 - Comunicazione e monitoraggio regolare

- Quaderno di collegamento, agenda condivisa, strumenti digitali
- Valorizzare i progressi tanto quanto segnalare le difficoltà
- Riunioni di équipe educativa, allineamento delle strategie

Lezione 3 - Consigli e strategie pratiche per la collaborazione

- Stabilire obiettivi comuni, utilizzare un linguaggio chiaro
- Privilegiare scambi brevi e frequenti, condividere i successi
- Documentare le strategie efficaci, rispettare i ruoli di ciascuno

MODULE 6

Attività pratiche: laboratori immersivi

6 lezioni

Lezione 1 - Mettersi nei panni di uno studente DYS

- Obiettivo: esplorare ogni disturbo attraverso un'attività pratica

- Comprendere le difficoltà e le emozioni vissute dagli alunni
- Interrogarsi sui freni, le emozioni e il supporto auspicato

Lezione 2 - Contestualizzazione - Dislessia

- Leggere un testo con perturbazioni visive o in specchio
- Percepire la difficoltà del decodificare e la fatica associata
- Interrogarsi su tempo, comprensione e aiuti necessari

Lezione 3 - Situazione - Disortografia

- Scrivere sotto dettatura rapida o con la mano non dominante
- Percepire la difficoltà della trascrizione e dell'ortografia
- Identificare gli aiuti utili: tempo, testo con spazi vuoti

Lezione 4 - Situazione pratica - Discalculia

- Risolvere problemi con simboli sconosciuti o numeri variabili
- Percepire la difficoltà di manipolare i numeri
- Riconoscere l'utilità del materiale manipolativo e della riformulazione

Lezione 5 - Situazione - Disfasia

- Ascoltare istruzioni in lingua sconosciuta o molto complesse
- Percepire la difficoltà di comprensione ed espressione orale
- Identificare l'importanza dei supporti visivi e del tempo

Lezione 6 - Situazione - Disprassia

- Scrivere con guanti spessi o con la mano non dominante
- Percepire la difficoltà di coordinazione e pianificazione
- Riconoscere l'utilità degli strumenti ergonomici e del tempo supplementare

Modalità pedagogiche

- Formazione online asincrona accessibile 24/7 su piattaforma dedicata
- Video, infografiche, schede pratiche e quiz interattivi
- Laboratori immersivi per sperimentare concretamente i disturbi DYS
- Risorse scaricabili: griglie di osservazione, modelli di monitoraggio, liste di controllo
- Quiz di validazione finale per convalidare le competenze acquisite
- Attestato di fine formazione rilasciato al termine del percorso