

IDENTIFIER ET ACCOMPAGNER LES TROUBLES DYS À L'ÉCOLE PRIMAIRE

Formation destinée aux enseignants, AESH, éducateurs et parents

Comprendre, repérer et adapter ses pratiques pour accompagner chaque élève DYS vers la réussite

Durée : 6 heures	Modules : 7 modules
Leçons : 22 leçons	Public : Enseignants, AESH, éducateurs, parents
Format : 100 % en ligne, asynchrone	Organisme : N° 11757351875
Certification : Qualiopi	Tarif : Sur devis

www.dynseo.com/nos-formations | contact@dynseo.com | 09 66 93 84 22

Description de la formation

Cette formation vous apporte des repères clairs pour comprendre les troubles DYS (dyslexie, dysorthographe, dyscalculie, dysphasie, dyspraxie) et leurs impacts concrets sur les apprentissages. Vous apprendrez à repérer les signes précoces, à distinguer les profils et à mettre en place des adaptations simples et efficaces. À travers des stratégies pédagogiques inclusives, des outils concrets et des mises en situation immersives, vous saurez mieux accompagner l'élève en classe et à la maison. Vous repartirez avec des fiches pratiques, des grilles d'observation et des modèles de suivi directement applicables au quotidien.

Sommaire des modules

MODULE 1	Comprendre les troubles DYS	5 leçons
MODULE 2	Gestion des émotions et de la motivation	2 leçons
MODULE 3	Adaptations dans l'environnement scolaire	5 leçons
MODULE 4	Stratégies d'apprentissage inclusives	3 leçons
MODULE 5	Lien entre école, famille et professionnels	3 leçons
MODULE 6	Activités pratiques : ateliers immersifs	6 leçons
ÉVALUATION	Validation des acquis	Quiz final

Objectifs pédagogiques

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les troubles DYS : définitions, typologie, signes d'alerte et comorbidités
- Identifier les impacts sur la lecture, l'écriture, le langage, les mathématiques et la motricité
- Mettre en place des adaptations efficaces par trouble (supports, temps, outils)
- Déployer des méthodes d'apprentissage inclusives et multisensorielles
- Gérer les émotions et renforcer la motivation des élèves DYS
- Coopérer efficacement entre école, famille et professionnels de santé
- Utiliser des outils numériques et supports ludiques adaptés
- Repartir avec des fiches pratiques et modèles de suivi immédiatement applicables

Informations générales

Durée	6 heures
Public visé	Enseignants, AESH, éducateurs, parents et tout professionnel accompagnant des élèves DYS
Prérequis	Aucun, formation accessible à tout public adulte

Tarif	Sur devis - TVA non applicable (article 261-4-4° du CGI)
Certification	Qualiopi - Attestation de fin de formation
Organisme	DYNSEO - N° de déclaration d'activité : 11757351875

Leçon 1 - Introduction aux troubles DYS

- Présentation générale des troubles DYS
- Définitions et prévalence
- Impact sur la scolarité et la vie quotidienne

Leçon 2 - Les troubles DYS dans le contexte scolaire

- Enjeux de l'inclusion scolaire
- Rôle de l'enseignant et des accompagnants
- Cadre réglementaire et dispositifs d'aide

Leçon 1 - La dyslexie

- Définition et difficultés de décodage de la lecture
- Lecture lente, confusions de lettres, inversions fréquentes
- Impact sur toutes les matières nécessitant la lecture
- Fatigue cognitive importante lors des tâches écrites

Leçon 2 - La dysorthographe

- Trouble spécifique de l'orthographe, souvent associé à la dyslexie
- Nombreuses fautes persistantes, écriture phonétique
- Difficultés d'accords grammaticaux et de mémorisation
- Productions écrites difficiles à relire et découragement

Leçon 3 - La dyscalculie

- Trouble de l'apprentissage des mathématiques
- Difficultés avec les nombres, les calculs, les quantités
- Confusion de chiffres, problèmes de repérage spatial
- Anxiété face aux mathématiques et aux situations quotidiennes

Leçon 4 - La dysphasie

- Trouble du développement du langage oral
- Difficultés de compréhension et/ou d'expression
- Vocabulaire limité, phrases mal construites, manque du mot
- Impact social et risque d'isolement

Leçon 5 - La dyspraxie

- Trouble de la coordination et de la planification gestuelle
- Écriture lente et peu lisible, maladresse générale
- Difficultés dans les activités manuelles et sportives
- Fatigue liée aux efforts de coordination permanents

Leçon 1 - Les émotions fréquentes chez un enfant DYS

- Fatigue cognitive intense et épuisement rapide
- Faible estime de soi face aux échecs répétés
- Impact du regard des autres et risque d'isolement
- Nécessité de soutenir apprentissages et bien-être émotionnel

Leçon 2 - Stratégies pour valoriser et encourager

- Mettre en avant les points forts et les progrès
- Fixer des objectifs réalistes et atteignables
- Utiliser le feedback positif immédiat
- Encourager coopération plutôt que compétition
- Célébrer les efforts autant que les réussites

Leçon 1 - Adaptations pour la dyslexie et la dysorthographe

- Police agrandie, interligne élargi, surlignage des lignes
- Réduction de la quantité d'écriture, textes à trous
- Autorisation de l'ordinateur et des correcteurs
- Consignes lues à voix haute, découpées en étapes
- Temps supplémentaire et réponses orales aux évaluations

Leçon 2 - Adaptations pour la dyscalculie

- Matériel de manipulation : jetons, cubes, droites numériques
- Tables de multiplication affichées, calculatrice autorisée
- Énoncés illustrés, découpés en étapes claires
- Papier quadrillé, gabarits de formes en géométrie
- Évaluation de la démarche plus que du résultat

Leçon 3 - Adaptation pour la dysphasie

- Phrases courtes, simples, accompagnées de supports visuels
- Vérification systématique de la compréhension
- Temps de réponse élargi, acceptation de réponses courtes
- Schémas, cartes mentales, enregistrement audio des cours
- Sensibilisation des camarades à la différence

Leçon 4 - Adaptations pour la dyspraxie

- Autorisation de l'ordinateur pour toutes les productions écrites
- Papier quadrillé, crayons ergonomiques, ciseaux adaptés
- Réduction de la quantité d'écriture manuscrite
- Aide à l'organisation du matériel et du cartable
- Évaluation du contenu sans pénalisation de la présentation

Leçon 5 - Les technologies au service des élèves DYS

- Synthèse vocale, correcteurs, dictée vocale pour dyslexie/dysorthographe
- Calculatrices parlantes, logiciels de géométrie pour dyscalculie
- Pictogrammes, enregistreurs audio pour dysphasie
- Ordinateur, clavier adapté, logiciels pour dyspraxie
- Importance de la maîtrise de l'outil et de sa disponibilité

Leçon 1 - Méthodes multisensorielles

- Solliciter plusieurs sens : visuel, auditif, kinesthésique
- Ouvrir différentes portes d'entrée vers le savoir
- Combiner lecture, écoute, manipulation pour ancrer l'apprentissage
- Maintenir l'attention et favoriser l'engagement de tous

Leçon 2 - Activités en binôme ou tutorat entre élèves

- Rompre l'isolement, créer une dynamique d'entraide
- L'élève DYS bénéficie d'un soutien, le tuteur renforce sa compréhension
- Veiller à donner un rôle actif à chacun
- Développer empathie, coopération et respect mutuel

Leçon 3 - Importance des pauses et du rythme adapté

- Fatigue cognitive plus rapide chez l'enfant DYS
- Alternier temps de sollicitation intense et récupération active
- Placer les tâches exigeantes aux moments de meilleure concentration
- Bénéfiques pour toute la classe : maintien de l'attention

Leçon 1 - Rôle et place de chaque acteur

- École : repérage, aménagements, communication régulière
- Famille : observation, soutien, suivi des rendez-vous
- Professionnels : orthophoniste, psychomotricien, ergothérapeute, psychologue
- Importance de la coordination pour éviter messages contradictoires

Leçon 2 - Communication et suivi régulier

- Échanges structurés : cahier de liaison, agenda partagé, messagerie
- Partager progrès autant que difficultés pour maintenir motivation
- Réunions d'équipe éducative pour aligner stratégies et attentes
- Écouter autant qu'informer pour une vision globale de l'enfant

Leçon 3 - Conseils et stratégies pratiques pour la collaboration

- Établir des objectifs communs clairs et cohérents
- Utiliser un langage clair et accessible à tous
- Privilégier courts points fréquents plutôt que bilans espacés
- Documenter les stratégies qui fonctionnent
- Respecter le rôle et les limites de chaque acteur

MODULE 6

Activités pratiques : ateliers immersifs

6 leçons

Leçon 1 - Se mettre dans la peau d'un élève DYS

- Objectif : explorer chaque trouble par une activité pratique
- Vivre les situations du quotidien d'un élève DYS
- S'interroger sur ce qui freine, les émotions ressenties
- Réfléchir à l'accompagnement souhaité si on était à sa place

Leçon 2 - Mise en situation - Dyslexie

- Lire un texte perturbé : lettres inversées, police déformée
- Ressentir la difficulté du décodage et la fatigue
- Débriefing : temps, compréhension, émotions, aides nécessaires

Leçon 3 - Mise en situation - Dysorthographe

- Écrire sous dictée rapide avec main non dominante ou règles complexes
- Ressentir la difficulté de transcription et d'encodage
- Débriefing : lisibilité, émotions, aménagements souhaités

Leçon 4 - Mise en situation - Dyscalculie

- Résoudre problème avec symboles inconnus ou chiffres changeants
- Ressentir la difficulté de manipulation des nombres
- Débriefing : réussite, incertitude, besoins de matériel concret

Leçon 5 - Mise en situation - Dysphasie

- Consignes dans langue inconnue ou très complexes à retenir
- S'exprimer sans certains mots clés
- Débriefing : compréhension, expression bloquée, aides visuelles nécessaires

Leçon 6 - Mise en situation - Dyspraxie

- Écrire avec gants épais, dessiner avec main non dominante
- Ressentir difficulté de coordination et planification gestuelle
- Débriefing : énergie dépensée, frustration, outils adaptés souhaités

ÉVALUATION

Validation des acquis

Quiz final

Leçon 1 - Quiz de synthèse

- Évaluation des connaissances acquises
- Compréhension des notions abordées dans la formation
- Validation de la capacité à mettre en pratique les outils et stratégies

Modalités pédagogiques

- Formation en ligne accessible 24h/7j à votre rythme
- Vidéos pédagogiques, fiches pratiques téléchargeables
- Mises en situation immersives et activités interactives
- Quiz d'évaluation et attestation de fin de formation
- Accès illimité aux ressources pendant 12 mois

www.dynseo.com/nos-formations | contact@dynseo.com | 09 66 93 84 22

Document établi par DYNSEO - Mise à jour : Mai 2026