

# IDENTIFIZIEREN UND BEGLEITEN VON DYS-STÖRUNGEN IN DER GRUNDSCHULE

## PRAKTISCHE STRATEGIEN FÜR EINE INKLUSIVE BEGLEITUNG

Für Grundschullehrer, AESH und Bildungsfachkräfte, die DYS-Schüler begleiten

Verstehen, erkennen und anpassen: jeden DYS-Schüler zum Erfolg führen

<b>Dauer</b> : 4 Stunden	<b>Module</b> : 7 Module
<b>Lektionen</b> : 23 Lektionen	<b>Zielgruppe</b> : Lehrer, AESH, Bildungsfachkräfte
<b>Format</b> : 100 % online, asynchron	<b>Anbieter</b> : N° 11757351875
<b>Zertifizierung</b> : Qualiopi	<b>Preis</b> : Auf Anfrage

[www.dynseo.com/nos-formations](http://www.dynseo.com/nos-formations) | [contact@dynseo.com](mailto:contact@dynseo.com) | 09 66 93 84 22

### Beschreibung der Schulung

Diese Schulung bietet Ihnen konkrete Werkzeuge, um DYS-Störungen im schulischen Alltag zu verstehen und zu begleiten. Sie lernen, frühe Anzeichen zu erkennen, effektive pädagogische Anpassungen umzusetzen und inklusive Strategien zu entwickeln. Durch praktische Workshops, Fallstudien und einsatzbereite Materialien werden Sie in der Lage sein, jeden Schüler individuell zu unterstützen. Sie entdecken, wie Sie Motivation fördern, Emotionen begleiten und die Zusammenarbeit zwischen Schule, Familie und Fachleuten stärken können. Am Ende der Schulung verfügen Sie über einen vollständigen Werkzeugkasten, um eine positive und inklusive Lernumgebung zu schaffen.

### Modulübersicht

<b>MODULE 1</b>	Die DYS-Störungen verstehen	5 Lektionen
<b>MODULE 2</b>	Umgang mit Emotionen und Motivation	2 Lektionen
<b>MODULE 3</b>	Anpassungen im schulischen Umfeld	5 Lektionen
<b>MODULE 4</b>	Inklusive Lernstrategien	3 Lektionen
<b>MODULE 5</b>	Verbindung zwischen Schule, Familie und Fachleuten	3 Lektionen
<b>MODULE 6</b>	Praktische Aktivitäten: immersive Workshops	6 Lektionen
<b>BEWERTUNG</b>	Validierung der erworbenen Kenntnisse	Quiz

### Lernziele

#### Lernziele

- DYS-Störungen verstehen: Definitionen, Warnzeichen und Auswirkungen auf das Lernen
- Frühe Anzeichen erkennen und Profile unterscheiden
- Effektive Anpassungen je nach Störung umsetzen
- Inklusive Lernmethoden anwenden: multisensorischer Ansatz, Peer-Tutoring
- Emotionen und Motivation der Schüler begleiten
- Zusammenarbeit zwischen Schule, Familie und Fachleuten fördern
- Digitale und spielerische Hilfsmittel nutzen
- Mit einsatzbereiten Arbeitsblättern und Checklisten für den Unterricht ausgestattet sein

### Allgemeine Informationen

<b>Dauer</b>	4 Stunden (flexibel, im eigenen Tempo)
--------------	--

<b>Zielgruppe</b>	Grundschullehrer, AESH, Bildungsfachkräfte, Eltern, alle Personen, die DYS-Schüler begleiten
<b>Voraussetzungen</b>	Keine, Schulung für alle Erwachsenen zugänglich
<b>Preis</b>	Auf Anfrage - Mehrwertsteuer nicht anwendbar (Artikel 261-4-4° des CGI)
<b>Zertifizierung</b>	Qualiopi - Teilnahmebescheinigung am Ende der Schulung
<b>Organismus</b>	DYNSEO - Tätigkeitsanmeldungsnummer: 11757351875

**Lektion 1 - Einführung in die DYS-Störungen**

- Was sind DYS-Störungen und wie wirken sie sich aus
- Prävalenz und Häufigkeit in der Grundschule
- Unterschied zwischen Schwierigkeit und Störung

**Lektion 2 - Die DYS-Störungen im schulischen Kontext**

- Auswirkungen auf den Schulalltag
- Herausforderungen für Lehrer und Schüler
- Bedeutung der frühen Erkennung und Anpassung

**Lektion 1 - Die Dyslexie**

- Definition und Schwierigkeiten beim Lesen
- Häufige Manifestationen: Verwechslungen, Vertauschungen, langsame Lektüre
- Schulische Auswirkungen und Ermüdung

**Lektion 2 - Die Dysorthographie**

- Definition und Schwierigkeiten bei der Rechtschreibung
- Zahlreiche Fehler, Verwechslungen, phonetisches Schreiben
- Auswirkungen auf schriftliche Arbeiten

**Lektion 3 - Die Dyskalkulie**

- Definition und Schwierigkeiten in Mathematik
- Probleme mit Zahlen, Berechnungen und Mengen
- Auswirkungen auf das mathematische Denken

**Lektion 4 - Die Dysphasie**

- Definition und Störung der gesprochenen Sprache
- Schwierigkeiten beim Verstehen und Ausdruck
- Auswirkungen auf die Kommunikation im Unterricht

**Lektion 5 - Die Dyspraxie**

- Definition und Störung der Bewegungskoordination
- Schwierigkeiten beim Schreiben und bei manuellen Aktivitäten
- Allgemeine Ungeschicklichkeit und Organisationsprobleme

**Lektion 1 - Die häufigen Emotionen bei einem DYS-Kind**

- Kognitive Ermüdung und akkumulierter Stress
- Geringes Selbstwertgefühl und Gefühl des Versagens
- Blick der anderen und Risiko der Isolation

**Lektion 2 - Strategien zur Wertschätzung und Ermutigung**

- Stärken hervorheben und Anstrengungen wertschätzen
- Realistische und erreichbare Ziele setzen
- Sofortiges positives Feedback und Kooperation fördern

**Lektion 1 - Anpassungen für Dyslexie und Dysorthographie**

- Texte anpassen: Schriftgröße, Zeilenabstand, Farben
- Schreibmenge reduzieren, Lückentexte, Computer zulassen
- Rechtschreibfehler nicht benachteiligen, Korrekturhilfen erlauben

## Lektion 2 - Anpassungen für Dyskalkulie

- Manipulationsmaterial und visuelle Darstellungen nutzen
- Taschenrechner erlauben, Übungen vereinfachen
- Prozess und Denken bewerten, nicht nur Ergebnis

## Lektion 3 - Anpassungen für Dysphasie

- Langsam sprechen, kurze Sätze verwenden
- Visuelle Hilfsmittel und Gesten begleiten
- Zeit zum Antworten lassen, jeden Kommunikationsversuch wertschätzen

## Lektion 4 - Anpassungen für Dyspraxie

- Computer oder Tablet für schriftliche Arbeiten erlauben
- Ergonomische Werkzeuge und Schreibhilfen bereitstellen
- Inhalt statt Form bewerten, manuelle Aktivitäten anpassen

## Lektion 5 - Technologien im Dienste der DYS-Schüler

- Sprachsynthese, Rechtschreibprüfer, sprachgesteuertes Diktat
- Sprechende Taschenrechner, Geometrie-Software
- Wichtige Aufmerksamkeitspunkte für die Integration von Werkzeugen

### MODULE 4

## Inklusive Lernstrategien

3 Lektionen

### Lektion 1 - Multisensorische Methoden

- Definition und Bedeutung für DYS-Kinder
- Drei Hauptkanäle: visuell, auditiv, kinästhetisch
- Konkrete Beispiele für den Unterricht

### Lektion 2 - Aktivitäten im Paar oder Tutoring zwischen Schülern

- Vorteile der Zusammenarbeit für alle
- Verschiedene Formen des Tutorings
- Soziale Dimension und gegenseitige Hilfe

### Lektion 3 - Bedeutung von Pausen und angepasstem Rhythmus

- Warum das DYS-Kind schneller ermüdet
- Pausen integrieren und Rhythmus anpassen
- Vorteile für die gesamte Klasse

### MODULE 5

## Verbindung zwischen Schule, Familie und Fachleuten

3 Lektionen

### Lektion 1 - Rolle und Platz jedes Akteurs

- Rolle der Schule: Lehrer, AESH, Leitung
- Rolle der Familie und der Gesundheitsfachkräfte
- Bedeutung der Koordination zwischen allen Akteuren

### Lektion 2 - Kommunikation und regelmäßige Nachverfolgung

- Strukturierte und regelmäßige Kommunikationswerkzeuge
- Fortschritte ebenso wie Schwierigkeiten teilen
- Team- und Dreiparteienbesprechungen organisieren

### Lektion 3 - Praktische Tipps und Strategien für die Zusammenarbeit

- Gemeinsame Ziele festlegen, klare Sprache verwenden
- Erfolge dokumentieren, Strategien teilen
- Rolle und Grenzen jedes Einzelnen respektieren

### MODULE 6

## Praktische Aktivitäten: immersive Workshops

6 Lektionen

### Lektion 1 - Sich in die Haut eines DYS-Schülers versetzen

- Ziel der immersiven Workshops

- Reflexion über Hindernisse, Emotionen und Unterstützung
- Wichtiger Punkt: Diese Übungen sind Erfahrungen, keine Tests

### Lektion 2 - Situationsbeschreibung - Dyslexie

- Übung: Text mit visuellen Störungen lesen
- Debriefing: Zeit, Verständnis, Emotionen
- Was hätte geholfen

### Lektion 3 - Situationsbeschreibung - Dysorthographie

- Übung: Mit der nicht-dominanten Hand schreiben
- Debriefing: Lesbarkeit, Emotionen
- Was hätte geholfen

### Lektion 4 - Situationsbeschreibung - Dyskalkulie

- Übung: Problem mit unbekanntem Symbolen lösen
- Debriefing: Unsicherheit, Emotionen
- Was hätte geholfen

### Lektion 5 - Situationsbeschreibung - Dysphasie

- Übung: Anweisungen in unbekannter Sprache hören
- Debriefing: Verständnis, Ausdruck, Emotionen
- Was hätte geholfen

### Lektion 6 - Situationsbeschreibung - Dyspraxie

- Übung: Mit dicken Handschuhen schreiben oder zeichnen
- Debriefing: Koordination, Energie, Emotionen
- Was hätte geholfen

## BEWERTUNG

### Validierung der erworbenen Kenntnisse

Zusammenfassungsquiz

### Lektion 1 - Abschlussquiz

- Verständnis der behandelten Konzepte bewerten
- Fähigkeit zur Umsetzung der Werkzeuge validieren
- Teilnahmebescheinigung erhalten

## Lehrmethoden

- Online-Schulung, im eigenen Tempo zugänglich
- Praktische Videos und konkrete Fallstudien
- Einsatzbereite Arbeitsblätter und Checklisten zum Herunterladen
- Immersive Workshops zur praktischen Erfahrung
- Zusammenfassungsquiz zur Validierung der Kenntnisse
- Teilnahmebescheinigung am Ende der Schulung
- Zugang zu einer Online-Ressourcenplattform