

LA REMINISCENZA TERAPEUTICA: RIVISITARE IL PASSATO PER VIVERE MEGLIO IL PRESENTE

Formazione per professionisti che accompagnano persone anziane

Padroneggiare la reminiscenza terapeutica per migliorare il benessere delle persone anziane

Durata : 4 ore	Moduli : 4 moduli
Lezioni : 16 lezioni	Destinatari : Professionisti che accompagnano persone anziane
Formato : 100 % online, asincrono	Organismo : N° 11757351875
Certificazione : Qualiopi	Tariffa : Su preventivo

www.dynseo.com/nos-formations | contact@dynseo.com | 09 66 93 84 22

Descrizione della formazione

Questo corso di 4 ore è rivolto ai professionisti che accompagnano persone anziane in tutti i tipi di strutture e servizi (residenza medicalizzata, centro diurno, assistenza domiciliare). Permette di comprendere i fondamenti teorici e clinici della reminiscenza terapeutica, di distinguere le sue diverse forme e di mettere in atto sessioni individuali o collettive adatte ai profili delle persone assistite, comprese quelle con disturbi cognitivi. L'ultimo modulo è interamente dedicato all'uso degli strumenti DYNSEO E-SOUVENIRS e EDITH per mettere in pratica la reminiscenza fin dal ritorno nella struttura. Al termine del corso, ogni partecipante sarà in grado di condurre una sessione di reminiscenza e di integrare questo approccio nel progetto di accompagnamento personalizzato.

Sommario dei moduli

MODULE 1	Comprendere la reminiscenza terapeutica — fondamenti ed effetti	4 lezioni
MODULE 2	Preparare e condurre una sessione di reminiscenza	4 lezioni
MODULE 3	Riminiscenza e disturbi cognitivi — adattare il proprio approccio	4 lezioni
MODULE 4	Mettere in pratica con gli strumenti DYNSEO	4 lezioni

Obiettivi pedagogici

Obiettivi pedagogici

- Comprendere i fondamenti teorici e clinici della reminiscenza terapeutica
- Distinguere le diverse forme di reminiscenza e identificare i loro effetti terapeutici
- Preparare e condurre sessioni di reminiscenza individuali e collettive
- Adattare l'approccio alle persone con disturbi cognitivi
- Integrare la reminiscenza nel progetto di accompagnamento personalizzato
- Utilizzare gli strumenti DYNSEO E-SOUVENIRS ed EDITH nella pratica professionale

Informazioni generali

Durata	4 ore
Pubblico di riferimento	Professionisti che accompagnano persone anziane in tutti i tipi di strutture e servizi (residenza medicalizzata, centro diurno, assistenza domiciliare)
Prerequisiti	Nessuno, formazione accessibile a tutti gli adulti
Tariffa	Su preventivo - IVA non applicabile (articolo 261-4-4° del CGI)
Certificazione	Qualiopi - Attestato di fine formazione
Organismo	DYNSEO - N° di dichiarazione di attività: 11757351875

Lezione 1 - Che cos'è la reminiscenza? Definizione e origini

- La reminiscenza come processo naturale per dare senso alla propria vita
- Le opere fondamentali di Robert Butler (1963) sul bilancio di vita
- Reminiscenza spontanea vs reminiscenza strutturata
- Distinzione tra reminiscenza semplice, terapeutica e terapia del bilancio di vita

Lezione 2 - Gli effetti terapeutici documentati

- Effetti sull'identità e l'autostima: coerenza narrativa del percorso di vita
- Effetti sulla depressione e l'apatia: riimpegno emotivo attraverso il ricordo
- Effetti sulle funzioni cognitive: attivazione della memoria autobiografica
- Effetti sul legame sociale: condivisione dei ricordi come riconnessione

Lezione 3 - Le diverse forme di reminiscenza

- Reminiscenza semplice: raccontare liberamente senza obiettivo terapeutico strutturato
- Reminiscenza evocativa: uso di supporti per stimolare il ricordo
- Revisione della vita: lavoro strutturato sull'intero percorso individuale
- Reminiscenza integrativa: accettare le parti dolorose per trovare pace

Lezione 4 - Per chi? Indicazioni, controindicazioni e precauzioni etiche

- Profili che ne beneficiano: persone depresse, isolate, in perdita d'identità
- Reminiscenza e disturbi cognitivi: possibile ma richiede adattamenti
- Controindicazioni relative: traumi non risolti, stati psicotici acuti
- Precauzioni etiche: non forzare il ricordo, rispettare i silenzi, non correggere

Lezione 1 - Preparare la sessione — conoscere la persona e scegliere i materiali

- Raccogliere la storia di vita: persona, famiglia, documenti esistenti
- Scegliere temi significativi: infanzia, professione, feste, viaggi, musica
- Selezionare supporti adatti: foto, oggetti, musiche, odori, texture
- Adattare la stimolazione al profilo cognitivo della persona

Lezione 2 - La postura professionale durante la sessione

- Ascolto attivo e rilancio dolce: domande aperte, riformulazioni benevole
- Non correggere i ricordi inesatti: l'emozione conta più della veridicità
- Gestire emozioni forti: restare presenti senza fuggire né minimizzare
- Chiudere positivamente: riassumere, valorizzare, ringraziare, annunciare

Lezione 3 - La sessione individuale — formato, durata e frequenza

- Formato raccomandato: 20-40 minuti in spazio tranquillo senza interruzioni
- Frequenza: settimanale o bisettimanale secondo obiettivi e tolleranza
- Diario della vita o album: costruire insieme un supporto duraturo
- Adattare in tempo reale: alleggerire o rimandare se necessario

Lezione 4 - La sessione collettiva — animare un gruppo di reminiscenza

- Costituzione del gruppo: 4-8 persone con profili cognitivi simili
- Strutturare la seduta: accoglienza, tema, scambi, chiusura (45-60 min)
- Gestire la dinamica: loquaci, silenziosi, conflitti di memoria
- Valorizzare ogni contributo: ogni ricordo arricchisce il gruppo

Lezione 1 - La memoria autobiografica nella demenza

- Perché i ricordi antichi sono preservati a lungo nonostante la demenza
- Memoria emotiva: le emozioni restano accessibili anche senza fatti precisi
- Finestre di apertura nella demenza: cogliere momenti di lucidità

- Rischi da evitare: confrontare con perdite, imporre ricordi dolorosi

Lezione 2 - Adattare i materiali e il formato ai disturbi cognitivi

- Privilegiare supporti sensoriali: foto semplici, oggetti, musiche, odori
- Accorciare le sedute: massimo 15-20 minuti per demenza moderata-avanzata
- Semplificare le domande: una alla volta, positive, senza richiesta esatta
- Convalidare la realtà emotiva anche se il ricordo è confuso o impreciso

Lezione 3 - Documentare e integrare la reminiscenza nel progetto personalizzato

- Tracciare le sedute nel fascicolo: contenuti, reazioni, temi portanti
- Condividere osservazioni con il team multidisciplinare
- Integrare i dati della storia di vita nel progetto personalizzato
- Coinvolgere le famiglie: invitarle a portare oggetti, foto, ricordi

Lezione 4 - Riminiscenza e fine vita — accompagnare il bilancio esistenziale

- Il bilancio di vita alla fine della vita secondo Erikson: integrità vs disperazione
- Reminiscenza integrativa per accettare rimpianti e trovare pace
- Accompagnare un racconto doloroso senza fuggirlo né forzarlo al positivo
- L'operatore come testimone benevolo e degno della vita dell'altro

MODULE 4

Mettere in pratica con gli strumenti DYNSEO

4 lezioni

Lezione 1 - E-SOUVENIRS — presentazione e utilizzo dello strumento

- Biblioteca di schede tematiche illustrate dal 1930 a oggi
- Temi: scuola, mestieri, svaghi, feste, alimentazione, trasporti, eventi
- Navigazione: scegliere decennio, selezionare scheda, avviare su tablet/schermo
- Parametri di accessibilità: dimensione, ritmo, suono secondo il profilo

Lezione 2 - E-SOUVENIRS — condurre una sessione individuale e collettiva

- In individuale: scegliere scheda dalla storia conosciuta, osservare, rilanciare
- In collettivo: proiettare su schermo, invitare a condividere ricordi
- Domande scatenanti: "La riconoscete?", "Ne avevate uno?"
- Adattare in tempo reale: cambiare scheda se non evoca o emozione troppo forte

Lezione 3 - EDITH — i giochi di reminiscenza e di memoria autobiografica

- Giochi legati alla reminiscenza: oggetti antichi, volti, luoghi, scene familiari
- Utilizzare i giochi come punto di partenza per conversazione sul passato
- Giochi di categorizzazione: stimolare memoria semantica evocando ricordi
- Calibrare la difficoltà: scegliere livello adatto per mantenere piacere

Lezione 4 - Costruire un protocollo di sessione combinando E-SOUVENIRS ed EDITH

- Sessione completa 30 min: accoglienza (5) + EDITH (10) + E-SOUVENIRS (10) + chiusura (5)
- Alternare stimolazione cognitiva ed evocazione emotiva per variare i registri
- Tracciare le sessioni: giochi, schede, reazioni, temi per sessioni successive
- Presentare il protocollo alle famiglie per sessioni durante le visite

Modalità pedagogiche

- Formazione online accessibile su piattaforma dedicata 24/7
- Video pedagogici, documenti scaricabili e quiz di valutazione
- Supporto pedagogico via email o telefono
- Accesso illimitato ai contenuti per 6 mesi dall'iscrizione
- Attestato di fine formazione rilasciato dopo completamento e validazione