

# MALATTIE CORRELATE ALLA MALATTIA DI ALZHEIMER: COMPRENDERE, DISTINGUERE E ADATTARE LE PROPRIE PRATICHE IN RESIDENZA MEDICALIZZATA

**Formazione destinata ai professionisti delle residenze medicalizzate e residenze**

Padroneggiare le specificità della DFT, della Demenza a Corpi di Lewy e della demenza vascolare per un accompagnamento adeguato

<b>Durata :</b> 4 ore	<b>Moduli :</b> 7 moduli
<b>Lezioni :</b> 28 lezioni	<b>Destinatari :</b> Operatori sanitari, accompagnatori, animatori, supervisori in EHPAD e residenze
<b>Formato :</b> 100 % online, asincrono	<b>Organismo :</b> N° 11757351875
<b>Certificazione :</b> Qualiopi	<b>Tariffa :</b> Su preventivo

[www.dynseo.com/nos-formations](http://www.dynseo.com/nos-formations) | [contact@dynseo.com](mailto:contact@dynseo.com) | 09 66 93 84 22

## Descrizione della formazione

Questo corso di 4 ore permette ai professionisti che lavorano in residenze medicalizzate di acquisire una conoscenza approfondita delle principali malattie correlate all'Alzheimer: la Demenza Frontotemporale (DFT), la Demenza a Corpi di Lewy e la demenza vascolare. Oltre alla diagnosi medica, questo corso si concentra sull'identificazione dei sintomi specifici di ogni patologia e sulla comprensione delle differenze cliniche e comportamentali rispetto alla malattia di Alzheimer. I partecipanti impareranno ad adattare concretamente le loro pratiche professionali in base al tipo di demenza. Al termine del corso, saranno in grado di osservare, comprendere e accompagnare meglio ogni residente tenendo conto della sua patologia specifica, migliorando così la qualità dell'assistenza e la sicurezza dei residenti.

## Sommario dei moduli

<b>MODULE 1</b>	Panoramica sulle demenze — porre le basi	4 lezioni
<b>MODULE 2</b>	La Demenza Frontotemporale (DFT)	4 lezioni
<b>MODULE 3</b>	La Demenza a Corpi di Lewy e la Demenza Vascolare	4 lezioni
<b>MODULE 4</b>	Adattare le proprie pratiche quotidiane in base alla patologia	4 lezioni
<b>MODULE 5</b>	Gli strumenti DYNSEO per accompagnare i residenti nella vita quotidiana	4 lezioni
<b>MODULE 6</b>	Casi pratici — analizzare e reagire in situazioni reali	4 lezioni
<b>MODULE 7</b>	Strategie chiave da ricordare e piano d'azione personale	4 lezioni

## Obiettivi pedagogici

### Obiettivi pedagogici

- Identificare le caratteristiche specifiche della DFT, della Demenza a Corpi di Lewy e della demenza vascolare
- Distinguere queste patologie dalla malattia di Alzheimer sul piano clinico e comportamentale
- Riconoscere i sintomi osservabili in struttura e sapere quando trasmettere informazioni al team medico
- Adattare la comunicazione, l'ambiente e le attività in funzione del tipo di demenza
- Identificare i rischi specifici di ogni patologia, in particolare i pericoli farmacologici
- Utilizzare gli strumenti DYNSEO per un accompagnamento personalizzato dei residenti
- Analizzare situazioni reali e costruire risposte professionali coerenti in équipe

## Informazioni generali

<b>Durata</b>	4 ore
---------------	-------

<b>Pubblico interessato</b>	Operatori sanitari, accompagnatori, animatori, supervisor che lavorano in residenze medicalizzate (EHPAD) e residenze
<b>Prerequisiti</b>	Nessuno, formazione accessibile a tutto il pubblico adulto
<b>Tariffa</b>	Sur devis - TVA non applicable (article 261-4-4° du CGI)
<b>Certificazione</b>	Qualiopi - Attestation de fin de formation
<b>Organismo</b>	DYNSEO - N° de déclaration d'activité : 11757351875

**Lezione 1 - La malattia di Alzheimer come riferimento di confronto**

- Richiamo delle caratteristiche principali: compromissione della memoria, disorientamento, evoluzione progressiva
- Le aree cerebrali colpite e il loro impatto funzionale
- Perché l'Alzheimer è spesso confuso con altre demenze
- I limiti della diagnosi in struttura e il ruolo del professionista sul campo

**Lezione 2 - Panorama delle malattie correlate — di cosa si parla?**

- Definizione delle malattie correlate all'Alzheimer secondo la HAS
- Le 3 grandi patologie: DFT, Corpi di Lewy, demenza vascolare
- Prevalenza e realtà sul campo in residenza medicalizzata
- Perché una buona identificazione cambia la gestione quotidiana

**Lezione 3 - Il cervello, la demenza e i suoi meccanismi — comprendere per osservare meglio**

- Funzionamento semplificato del cervello e aree coinvolte in ogni demenza
- Differenze tra neurodegenerazione e compromissione vascolare
- Implicazioni sulle capacità preservate e perse
- Il concetto di eterogeneità dei profili in istituto

**Lezione 4 - Gli errori frequenti nella lettura dei comportamenti in istituto**

- Confondere una DFT con un disturbo psichiatrico o un cattivo carattere
- Interpretare le fluttuazioni di Lewy come simulazione o depressione
- Sottovalutare una demenza vascolare dopo un ictus
- Come una cattiva identificazione porta a cure inadeguate o pericolose

**Lezione 1 - Sintomi e forme cliniche della DFT**

- Le due grandi forme: variante comportamentale e afasia progressive primarie
- Sintomi comportamentali: disinibizione, impulsività, apatia, rituali, iperoralità
- Sintomi cognitivi: compromissione delle funzioni esecutive, giudizio, pianificazione
- Ciò che è preservato all'inizio: memoria episodica, orientamento spaziale

**Lezione 2 - Ciò che distingue la DFT dalla malattia di Alzheimer**

- Età di insorgenza generalmente più precoce (50-65 anni)
- Assenza di disturbi mnemonici maggiori all'inizio
- Predominanza dei disturbi del comportamento sui disturbi cognitivi
- Evoluzione diversa: compromissione del linguaggio e della motricità a lungo termine

**Lezione 3 - Impatto sulla vita in struttura — ciò che vivono le squadre**

- Comportamenti destabilizzanti: commenti inappropriati, furti di cibo, fughe, aggressività
- Reazioni inadeguate frequenti: riprese morali, contenzioni, isolamento
- Comprendere questi comportamenti come sintomi neurologici, non scelte
- L'impatto sulle famiglie e la necessità di un accompagnamento specifico

**Lezione 4 - Adattare la propria pratica di fronte a un residente DFT**

- Tecniche di deviazione dolce e di distrazione
- Organizzazione dell'ambiente per limitare i comportamenti a rischio
- Postura professionale: né giudizio, né confronto, né sovrastimolazione
- Lavorare in team multidisciplinari per armonizzare le risposte

**Lezione 1 - La Demenza a Corpi di Lewy — sintomi e specificità**

- I 4 segni cardinali: fluttuazioni cognitive, allucinazioni visive, sindrome parkinsoniana, disturbi del sonno REM
- Le allucinazioni spesso precoci e strutturate (persone, animali, oggetti)
- Le fluttuazioni: variazioni importanti di lucidità nella stessa giornata

- Rischi specifici: cadute, sincope, ipotensione ortostatica

## Lezione 2 - Pericolo medicamentoso e vigilanza assistenziale nella Demenza a Corpi di Lewy

- Ipersensibilità ai neurolettici: un rischio vitale da conoscere assolutamente
- Farmaci controindicati e possibili effetti indesiderati gravi
- Il ruolo dell'operatore nella sorveglianza e comunicazione al team medico
- Come segnalare una modifica comportamentale o reazione insolita

## Lezione 3 - La demenza vascolare — installazione, evoluzione e profilo clinico

- Cause: AVC, micro-infarto, leucoaraiosi — il legame con i fattori cardiovascolari
- Modalità di insorgenza: brusca (post-AVC) o progressiva a fasi
- Deficit focali secondo le aree colpite: memoria, linguaggio, motricità, umore
- Differenze con Alzheimer: consapevolezza più preservata, depressione associata

## Lezione 4 - Ciò che distingue la demenza di Lewy e la demenza vascolare da Alzheimer — tabella comparativa

- Confronto su: età di inizio, primi sintomi, evoluzione, rischi specifici
- Punti di convergenza che complicano la diagnosi (forme miste frequenti)
- Ciò che il professionista può osservare e trasmettere al medico
- L'importanza della cartella clinica come strumento di rilevamento e monitoraggio

### MODULE 4

## Adattare le proprie pratiche quotidiane in base alla patologia

4 lezioni

### Lezione 1 - Adattare la comunicazione e la relazione in base al tipo di demenza

- DFT: rimanere neutri, evitare la confrontazione, non cercare di correggere
- Corpo di Lewy: non contraddire le allucinazioni, rassicurare senza alimentare l'angoscia
- Demenza vascolare: adattare il ritmo, tenere conto delle fluttuazioni e della fatica
- Basi comuni: rispetto, validazione emotiva, linguaggio semplificato e benevolo

### Lezione 2 - Sicurezza dell'ambiente in base ai rischi specifici di ogni patologia

- Lewy: prevenzione cadute, segnaletica chiara, pavimenti antiscivolo, contrasti visivi
- DFT: messa in sicurezza degli accessi, gestione oggetti pericolosi, organizzazione prevedibile
- Vascolare: accessibilità, aiuto nei movimenti, gestione deficit motori associati
- L'ambiente come cura: principi dell'architettura adattata

### Lezione 3 - Proporre attività adatte a ciascun profilo patologico

- DFT: attività strutturate, ritualizzate, con poche scelte; evitare sovrastimolazione sociale
- Corpo di Lewy: attività dolci, in periodi di lucidità, stimolazione sensoriale leggera
- Demenza vascolare: stimolazione cognitiva adeguata, attività brevi
- Come valutare le capacità del giorno prima di proporre un'attività

### Lezione 4 - Lavorare in squadra e comunicare con le famiglie

- L'importanza di un linguaggio comune nel team per condividere le osservazioni
- Strumenti di trasmissione: schede comportamentali, quaderni, riunioni di casi
- Come spiegare alle famiglie le specificità della patologia del loro caro
- Proteggersi emotivamente di fronte a comportamenti disturbanti: risorse e supporto

### MODULE 5

## Gli strumenti DYNSEO per accompagnare i residenti nella vita quotidiana

4 lezioni

### Lezione 1 - Stimolazione individuale — EDITH e E-SOUVENIRS

- EDITH: oltre 30 giochi di memoria accessibili, senza timer né punteggio
- Adattare le sessioni EDITH in base alla patologia: attività brevi per Lewy, routine per DFT
- E-SOUVENIRS: attivare la memoria autobiografica spesso preservata
- Fogli tematici dagli anni '30 ad oggi per suscitare emozioni e scambi

### Lezione 2 - Animazione collettiva — TOP CULTURE e BEBUZZ

- TOP CULTURA: quiz culturali variati per stimolare memoria, attenzione e conoscenze
- Ideale per residenti all'inizio dell'evoluzione con conoscenze generali preservate
- BEBUZZ: animazioni interattive proiettate su grande schermo (quiz, blind test, giochi)
- Crea una dinamica di gruppo benevola che valorizza ogni residente

### Lezione 3 - Comunicazione alternativa – IL MIO DIZIONARIO

- Applicazione di comunicazione aumentata per persone che hanno perso il linguaggio verbale
- Biblioteca di immagini personalizzabili con lettura audio integrata
- Utilizzo del sequenziamento e routine visive per strutturare la giornata
- Particolarmente adatto alle forme avanzate di DFT con afasia progressiva

### Lezione 4 - Motricità fine e coordinazione – La Pallina che Rotola

- Esercizi di attenzione e motricità fine su tablet in bilanciere
- Particolarmente pertinente per la demenza a corpi di Lewy: mantenere la coordinazione
- Utile anche nella demenza vascolare con esiti motori post-ictus
- Attività regolabili in base alle capacità del residente

## MODULE 6

### Casi pratici – analizzare e reagire in situazioni reali

4 lezioni

#### Lezione 1 - Caso pratico DFT – Signor R., 61 anni, comportamenti destabilizzanti in unità

- Presentazione del caso: disinibizione verbale, furti alimentari, rifiuto delle cure
- Analisi della situazione: identificare i sintomi DFT dietro i comportamenti
- Ciò che il team ha fatto di controproducente e perché
- Strategie adeguate: ambiente, comunicazione, attività strutturate

#### Lezione 2 - Caso pratico Corpo di Lewy – Signora T., 78 anni, allucinazioni e cadute ripetute

- Presentazione: allucinazioni notturne, fluttuazioni importanti, due cadute in una settimana
- Analisi: riconoscere i segni cardinali della Demenza a Corpi di Lewy
- Vigilanza farmacologica: sospetto di neurolettici nella prescrizione
- Risposte del team: messa in sicurezza, trasmissione medica, supporto familiare

#### Lezione 3 - Caso pratico demenza vascolare – Signor K., 74 anni, post-ictus con depressione

- Presentazione: installazione brusca dopo ictus, afasia parziale, sindrome depressiva
- Differenziare la demenza vascolare da una depressione reattiva isolata
- Adattare la comunicazione e le cure ai deficit focali specifici
- Mobilitare le risorse: logopedia, fisioterapia, attività brevi e gratificanti

#### Lezione 4 - Analisi incrociata – e se la patologia non è chiaramente identificata?

- Le forme miste: quando Alzheimer, Lewy e vascolare si combinano
- Come lavorare senza diagnosi precisa: osservare, annotare, trasmettere
- L'atteggiamento professionale di fronte all'incertezza diagnostica
- Costruire una risposta di squadra coerente nonostante la complessità clinica

## MODULE 7

### Strategie chiave da ricordare e piano d'azione personale

4 lezioni

#### Lezione 1 - Sintesi – i 10 riflessi essenziali di fronte alle malattie correlate

- Non interpretare mai un comportamento insolito senza cercare una causa neurologica
- Conoscere le controindicazioni farmacologiche specifiche per ogni patologia
- Adattare la comunicazione in base al profilo del residente, non secondo una routine unica
- Osservare e trasmettere: l'operatore è il primo rilevatore di segnali di allerta
- Lavorare in team multidisciplinari con linguaggio condiviso e protocolli armonizzati

#### Lezione 2 - Costruire il proprio piano d'azione personale e di squadra

- Identificare nella propria struttura i residenti potenzialmente interessati
- Rilevare le pratiche attuali da adeguare in priorità secondo le patologie presenti
- Definire 2 o 3 azioni concrete da mettere in atto non appena si torna in servizio
- Condividere i risultati della formazione con i colleghi: come avviare il processo

#### Lezione 3 - Risorse complementari e monitoraggio professionale

- Le referenze imprescindibili: HAS, France Alzheimer, Fondazione Médéric Alzheimer
- I corsi di formazione complementari raccomandati per approfondire ogni patologia
- Come rimanere informati sulle evoluzioni delle raccomandazioni delle buone pratiche
- Gli strumenti DYNSEO come supporto alla continuità dopo la formazione

## Lezione 4 - Valutazione finale e bilancio delle competenze

- Quiz di validazione: identificare sintomi, differenziare patologie, scegliere l'adattamento corretto
- Riflessione: cosa cambierà nella mia pratica professionale?
- Raccolta di soddisfazione e aree di miglioramento della formazione
- Consegna dell'attestato di formazione e delle risorse scaricabili

## Modalità pedagogiche

---

- Formazione interamente online, accessibile 24/7 su piattaforma e-learning DYNSEO
- Contenuti multimediali: video esplicativi, presentazioni illustrate, casi pratici interattivi
- Esercizi di autovalutazione e quiz di validazione delle conoscenze
- Risorse scaricabili: schede di sintesi, tabelle comparative, strumenti di osservazione
- Possibilità di seguire la formazione al proprio ritmo con tracciamento della progressione
- Supporto pedagogico disponibile via email per accompagnare i partecipanti
- Attestato di formazione rilasciato al termine e validazione della valutazione finale

---

[www.dynseo.com/nos-formations](http://www.dynseo.com/nos-formations) | [contact@dynseo.com](mailto:contact@dynseo.com) | 09 66 93 84 22

*Document établi par DYNSEO - Dernière mise à jour : Mai 2026*