

SCHÜLER MIT ADHS: FORTGESCHRITTENE STRATEGIEN ZUR BEWÄLTIGUNG VON IMPULSIVITÄT UND OPPOSITION IM UNTERRICHT

Für Lehrkräfte, AESH, Erzieher und Fachkräfte der Kinder- und Jugendhilfe

Neurokognitive Grundlagen verstehen und sofort anwendbare Strategien entwickeln

Dauer : 2 Stunden	Module : 5 Module
Lektionen : 15 Lektionen	Zielgruppe : Lehrkräfte, AESH, Erzieher, Fachkräfte
Format : 100 % online, asynchron	Anbieter : N° 11757351875
Zertifizierung : Qualiopi	Preis : Auf Anfrage

www.dynseo.com/nos-formations | contact@dynseo.com | 09 66 93 84 22

Beschreibung der Schulung

Diese Schulung ermöglicht es Ihnen, die neurokognitiven Mechanismen von ADHS zu verstehen und im Alltag effektiv zu handeln. Sie lernen, risikobehaftete Situationen vorherzusehen, angemessen zu intervenieren, wenn es zu Übergriffen kommt, und eine kohärente Unterstützung in Zusammenarbeit mit den Familien aufzubauen. Durch konkrete Erklärungen und sofort anwendbare Strategien werden Sie entdecken, wie Sie Ihren Ansatz verändern können, um diese Kinder besser zu unterstützen. Sie gehen mit konkreten Werkzeugen für Ihren Unterricht nach Hause.

Modulübersicht

MODULE 1	Das ADHS im Alltag verstehen	3 Lektionen
MODULE 2	Risikosituationen identifizieren und Übergriffe verhindern	4 Lektionen
MODULE 3	Eingreifen bei schwierigen Verhaltensweisen	5 Lektionen
MODULE 4	Pädagogische Kohärenz und Zusammenarbeit mit Familien	4 Lektionen
MODULE 5	DYNSEO Anwendungen	3 Lektionen

Lernziele

Lernziele

- Das neurokognitive Funktionieren von ADHS verstehen (schwankende Aufmerksamkeit, Hemmungsdefizit, Bewegungsdrang)
- Unruhe, emotionale Krisen und absichtliche Opposition unterscheiden
- Die 5 Kategorien von auslösenden Situationen und die Vorzeichen von Übergriffen identifizieren
- Sofortige Anpassungen vornehmen: Aufteilung von Aufgaben, visuelle Routinen, Timer
- Effektiv mit den richtigen Techniken intervenieren: Umleitung, begrenzte Wahlmöglichkeiten, Pausen
- Eine effektive professionelle Haltung einnehmen (ruhige Nähe, kurze Sätze, neutraler Ton)
- Die Nachkrise bewältigen und die Beziehung zum Kind wieder aufbauen
- Einen einfachen gemeinsamen Unterstützungsplan mit den Familien erstellen
- Einfühlsam und konstruktiv mit den Eltern kommunizieren
- Wissen, wann und wie man an einen Spezialisten überweist

Allgemeine Informationen

Dauer	2 Stunden Online-Schulung, aufgeteilt in 5 progressive Module
Zielgruppe	Lehrkräfte, AESH, Erzieher, Fachkräfte der Kinder- und Jugendhilfe, die ihr Verständnis von ADHS vertiefen und konkrete Strategien zur Bewältigung schwieriger Verhaltensweisen entwickeln möchten
Voraussetzungen	Keine, Schulung für alle Erwachsenen zugänglich

Tarif	Sur devis - TVA non applicable (article 261-4-4° du CGI)
Zertifizierung	Qualiopi - Attestation de fin de formation
Organismus	DYNSEO - N° de déclaration d'activité : 11757351875

Lektion 1 - Neurokognitive Funktionsweise von ADHS

- Schwankende Aufmerksamkeit verstehen: Funktionieren in Schüben, Hyperfokus auf Leidenschaften
- Defizit der Hemmung erkennen: Unfähigkeit, Handlungen zu stoppen, fehlerhafte neurologische Bremse
- Impulsivität identifizieren: Handeln ohne Konsequenzen zu bewerten, spontane Reaktionen
- Bewegungsdrang verstehen: Neurologisches Bedürfnis zur Aufrechterhaltung der Wachsamkeit
- Unterschied zwischen Wissen und Handeln: Regeln kennen aber nicht anwenden können

Lektion 2 - Drei Arten von häufigen Verhaltensweisen

- Motorische Unruhe: Ständiges Winden, Klopfen, unzeitgemäßes Aufstehen
- Impulsivität: Wiederholte Unterbrechungen, schnelle Handlungen, disproportionale Reaktionen
- Widerstand und Provokationen: Kategorische Ablehnungen, Verhandlungen, Wutausbrüche

Lektion 3 - Einfluss der Emotionen

- Emotionale Hochsensibilität: Intensivere und schnellere Emotionen, sofortige Wechsel
- Alltägliche Frustration: Geringe Toleranz, Schwierigkeit bei Emotionsregulation
- Gefühl der Ungerechtigkeit: Ständige Vergleiche, Unverständnis der eigenen Verhaltensauswirkungen
- Kognitive und emotionale Überlastung: Schnellere Ermüdung, Ansammlung bis zum Ausbruch

Lektion 1 - Fünf Kategorien von Auslösesituationen

- Lange oder sinnlose Aufgaben: Wiederholende Übungen, zu lange Aktivitäten ohne Unterteilung
- Unerwartete Übergänge: Wechsel zwischen Aktivitäten, Unterbrechung laufender Aufgaben
- Sensorische Überlastung: Hoher Geräuschpegel, grelles Licht, multiple visuelle Reize
- Vage Anweisungen: Unklare Formulierungen, fehlende Präzision und Konkretheit
- Müdigkeit und Tagesende: Kognitive Erschöpfung, Ansammlung von Frustrationen

Lektion 2 - Vorzeichen von Überlauf

- Physische Zeichen: Zunehmende Unruhe, verzogenes Gesicht, beschleunigte Atmung
- Verbale Zeichen: Ansteigender Ton, kurze trockene Sätze, Beginn von Provokationen
- Vorläuferverhalten: Vermeidung, Manipulation von Objekten, zunehmende Provokationen

Lektion 3 - Sofortige Anpassungen

- Aufgaben aufteilen: In Mikro-Schritte unterteilen, visuelle Überlastung reduzieren
- Visuelle Routinen verwenden: Tagesplan mit Piktogrammen, Regel-Tafel mit Bildern
- Timer einsetzen: Zeit greifbar machen, Ankündigungen mit Countdown
- Einfache Antizipationen: Änderungen rechtzeitig ankündigen, Ablauf erklären
- Umgebung strukturieren: Ruhige Bereiche schaffen, Aktivitätsbereiche abgrenzen

Lektion 4 - Aktive Prävention

- Positive Verstärkung (Verhältnis 3/1): Jeden Aufwand wertschätzen, spezifisch beschreiben
- Regelmäßige Mikro-Pausen: Alle 15-20 Minuten aktive oder ruhige Pausen anbieten
- Einfache sichtbare Regeln: Maximal 3-5 Regeln, positiv formuliert, visuell dargestellt

Lektion 1 - Unterscheidung zwischen Aufregung, emotionaler Krise und Opposition

- Unruhe erkennen: Physiologisches Bewegungsbedürfnis, Intervention durch Aufgaben oder Pausen
- Emotionale Krise: Innere Überforderung, Beruhigung und Sicherheit geben
- Absichtlicher Widerstand: Kontrolle übernehmen wollen, klare Struktur und Konsequenzen

Lektion 2 - Effektive Berufshaltung

- Ruhige Nähe: Sanft nähern, auf Augenhöhe positionieren, respektvollen Abstand halten
- Kurze Sätze: Einfache direkte Anweisungen, lange Erklärungen vermeiden
- Neutrale Tonlage: Leise und bestimmt ohne Aggressivität, Spannungssteigerung vermeiden
- Nach Beruhigung erklären: Gehirn während Krise nicht fähig zu rationalisieren

Lektion 3 - Techniken der Sofortintervention

- Umleitung praktizieren: Aufmerksamkeit auf akzeptableres Handeln lenken
- Eingeschränkte Wahlmöglichkeiten: Nur zwei akzeptable Optionen anbieten
- Aktive oder ruhige Pause: An tatsächliche Bedürfnisse des Kindes anpassen
- Sensorische Reset-Methoden: Kaltes Wasser, Stressball, Atemübungen, ruhige Box

Lektion 4 - Spezifische Situationen managen und Machtkämpfe vermeiden

- Auf Provokationen reagieren: Neutral bleiben, auf Verhalten reagieren, Ausweg anbieten
- Mit systematischem Nein umgehen: Emotion akzeptieren, Erwartung aufrechterhalten
- Bei Wurf von Gegenständen: Situation sichern, Gegenstand entfernen, Wiedergutmachung
- Schreien beruhigen: Ruhig bleiben, leiser sprechen, Sicherheit gewährleisten
- Machtkämpfe beenden: Signale erkennen, Abstand nehmen, entschärfen

Lektion 5 - Nach der Krise und Wiederaufbau

- Einfach verbalisieren: Erfahrungen in Worte fassen, Emotionen anerkennen
- Angemessene Wiedergutmachung: Wiederherstellung, keine Bestrafung
- Schnell zur Routine zurückkehren: Neue Erfolgsgelegenheiten geben
- Beziehung wieder aufbauen: Positive Geste, ruhige Rückkehr wertschätzen

MODULE 4

Pädagogische Kohärenz und Zusammenarbeit mit Familien

4 Lektionen

Lektion 1 - Bedeutung der Kohärenz

- Warum Kohärenz entscheidend ist: Verschiedene Regeln erzeugen Verwirrung und Angst
- Wesentliche Kohärenzpunkte ausrichten: Hauptregeln, Verstärkung, Krisenmanagement
- Mit Familien kommunizieren: Positiv beginnen, Fakten beschreiben, konkrete Vorschläge

Lektion 2 - Einfachen gemeinsamen Unterstützungsplan erstellen

- Plan strukturieren: Maximal 1-2 Seiten, konkrete Maßnahmen, von allen geteilt
- Inhaltstyp: Stärken des Kindes, Hauptschwierigkeiten, Anpassungen, Interventionsstrategien
- Effektive Werkzeuge: Visuelle Regeln, Verstärkungssystem, Routinen zu Beginn und Ende

Lektion 3 - Nachverfolgung und Anpassungen

- Regelmäßig beobachten: Erfolge und Schwierigkeiten notieren, Muster identifizieren
- Kurze Rückmeldungen mit Familien: Wöchentlich, faktisch und ausgewogen
- Allmählich anpassen: Strategien 2-3 Wochen testen, Schritt für Schritt
- Kind wertschätzen: Spezifische Wertschätzung, Mikrofortschritte feiern

Lektion 4 - Grenzen und Hinweise zur Konsultation

- Wann verweisen: Verschlechterung trotz Anpassungen, erheblicher Leidensdruck
- Thema ansprechen: Mit Einfühlungsvermögen, vorschlagen ohne aufzuzwingen
- Geeignete Fachleute: Kinderarzt, Neuropädiater, Psychologe, Ergotherapeut
- Rolle der Schule: Partner nicht Therapeut, faktische Beobachtungen

MODULE 5

DYNSEO Anwendungen

3 Lektionen

Lektion 1 - COCO DENKT und COCO BEWEGT

- COCO-Programm: Über 30 Bildungsspiele, kognitive Funktionen stimulieren
- Automatische Sportpause: Alle 15 Minuten Bewegung, Konzentration neu ankurbeln
- Anpassungsfähigkeit: Profile für ADHS, audiovisuelle Anweisungen, angepasste Niveaus
- Integration: Duo-Spiele, Sportpausen für Gruppe, Leistungsüberwachung durch Eltern

Lektion 2 - Komplette Werkzeugkiste - Konkrete Unterstützungen und Strategien

- Visuelle Werkzeuge: Sequentielle Routinen, Tagesplanung, visueller Timer
- Emotionswerkzeuge: Emotionsrad, Wutthermometer, Lösungsrad
- Alternative Kommunikation: Bedarfstabellen, Satzbänder zum Vervollständigen
- Organisationshilfen: To-Do-Listen, wöchentlicher Planer Schule-Familie
- Lernunterstützungen: Angepasste Lesehilfen, visuelle Mathematik

Lektion 3 - Praktische Fälle - Reale Situationen und Lösungen

- Fall 1: Mathis lehnt Schreibübung ab
- Fall 2: Luna in emotionaler Krise
- Fall 3: Tom provoziert während Mathe
- Fall 4: Emma wird zunehmend unruhig
- Fall 5: Nathan lehnt Gruppenspiel in der Pause ab

Lehrmethoden

- 100% Online-Schulung, zugänglich von Ihrem Computer aus
- Lernen in Ihrem eigenen Tempo, wann immer Sie möchten
- Keine zeitliche Einschränkung
- 5 progressive Module mit 15 Lektionen
- Konkrete Werkzeuge und sofort anwendbare Strategien
- Zugang zu DYNSEO Anwendungen und Werkzeugkiste
- Attestation de fin de formation nach Abschluss

www.dynseo.com/nos-formations | contact@dynseo.com | 09 66 93 84 22

Document établi par DYNSEO - Letzte Aktualisierung : Mai 2026