

SVILUPPARE LA COMUNICAZIONE NEL BAMBINO CON SINDROME DI DOWN

ACCOMPAGNARE LO SVILUPPO COMUNICATIVO NEI BAMBINI CON SINDROME DI DOWN

Formazione destinata a genitori, caregiver e professionisti che accompagnano bambini con sindrome di Down

Teoria e strategie pratiche per valorizzare i punti di forza e affrontare le difficoltà comunicative

Durata : 2 ore	Moduli : 5 moduli
Lezioni : 11 lezioni	Destinatari : Genitori, caregiver e professionisti
Formato : 100 % online, asincrono	Organismo : N° 11757351875
Certificazione : Qualiopi	Tariffa : Su preventivo

www.dynseo.com/nos-formations | contact@dynseo.com | 09 66 93 84 22

Descrizione della formazione

Questo corso offre un accompagnamento completo per aiutare i bambini con sindrome di Down a sviluppare la loro comunicazione. Combina conoscenze teoriche sulle peculiarità comunicative di questi bambini con strategie pratiche applicabili nella vita quotidiana. L'approccio è benevolo e valorizza sia i punti di forza del bambino che le soluzioni di fronte alle difficoltà incontrate. I partecipanti apprenderanno a creare un ambiente favorevole, stimolare il linguaggio orale e gestire le frustrazioni comunicative. Il corso integra anche l'utilizzo degli strumenti digitali DYNSEO per sostenere lo sviluppo della comunicazione.

Sommario dei moduli

MODULE 1	Comprendere le peculiarità della comunicazione nella trisomia 21	3 lezioni
MODULE 2	Creare un ambiente che faciliti la comunicazione	3 lezioni
MODULE 3	Sostenere il linguaggio orale nella vita quotidiana	3 lezioni
MODULE 4	Gestire le frustrazioni e incoraggiare la comunicazione positiva	3 lezioni
MODULE 5	Le applicazioni DYNSEO per stimolare la comunicazione	2 lezioni

Obiettivi pedagogici

Obiettivi pedagogici

- Comprendere le peculiarità fisiologiche e di sviluppo che influenzano la comunicazione orale
- Identificare i punti di forza comunicativi dei bambini trisomici e utilizzarli come leve di apprendimento
- Riconoscere i segni di frustrazione legati alle difficoltà di comunicazione e rispondere in modo adeguato
- Mettere in atto un ambiente favorevole alla comunicazione grazie ai supporti visivi e alle routine di scambio
- Stimolare il linguaggio orale quotidianamente attraverso giochi, arricchimento del vocabolario e il trio lettura-canto-ripetizione
- Accompagnare il bambino nell'espressione dei suoi bisogni e gestire le frustrazioni favorendo la sua autonomia comunicativa
- Utilizzare gli strumenti digitali DYNSEO per sostenere lo sviluppo della comunicazione

Informazioni generali

Durata	2 ore - 5 moduli progressivi in autonomia
Pubblico target	Genitori, caregiver e professionisti che accompagnano bambini con sindrome di Down
Prerequisiti	Nessuno, formazione accessibile a tutti gli adulti

Tariffa	Su devis - TVA non applicable (article 261-4-4° du CGI)
Certificazione	Qualiopi - Attestato di fine formazione
Organismo	DYNSEO - N° de déclaration d'activité : 11757351875

Lezione 1 - Perché la comunicazione orale è a volte più difficile

- Ipotonia oro-facciale e sue conseguenze sulla produzione verbale
- Difficoltà di articolazione legate alla struttura anatomica
- Sviluppo più lento del vocabolario rispetto alla norma

Lezione 2 - Le forze comunicative dei bambini con sindrome di Down

- Grande espressività non verbale e mimica facciale
- Comprensione spesso migliore dell'espressione verbale
- Forte motivazione sociale e desiderio di interazione

Lezione 3 - I segni di frustrazione legati alla comunicazione

- Colere apparentemente senza motivo legate all'incomprensione
- Ritirarsi o silenzio quando il bambino non riesce a esprimersi
- Eccessi emotivi dovuti all'accumulo di frustrazione comunicativa

Lezione 1 - Utilizzare i supporti visivi (pittogrammi, immagini, gesti)

- I pittogrammi: tavole tematiche da indicare per esprimere bisogni
- Le foto reali: quaderno di comunicazione e affissione delle routine
- I gesti e i segni: lingua dei segni per sostenere la parola

Lezione 2 - Rendere le istruzioni brevi, semplici e prevedibili

- Frasi da 3 a 6 parole massimo, una sola istruzione alla volta
- Formulazioni positive che dicono cosa deve fare
- Usare sempre le stesse parole per le stesse situazioni
- Accompagnare le istruzioni con gesti chiari e coerenti

Lezione 3 - Installare routine di scambio (mattina, pasto, gioco)

- La prevedibilità riduce l'ansia e facilita l'apprendimento
- La ripetizione favorisce l'acquisizione del linguaggio
- Le routine creano aspettative comunicative regolari
- Esempi concreti di routine quotidiane da implementare

Lezione 1 - Giochi e attività per sviluppare l'articolazione

- Rafforzamento muscolare: smorfie, bolle di sapone, cannuccia, baci sonori
- Giochi con i suoni: rumori di animali, veicoli, canzoni con gesti
- Reagire alle approssimazioni con riformulazione e attesa benevola

Lezione 2 - Arricchire il vocabolario con momenti di vita

- Il bagno di linguaggio: commentare ciò che si fa e ciò che fa il bambino
- Trasformare le situazioni quotidiane in apprendimento (supermercato, passeggiata, bagno)
- Estendere le parole del bambino in frasi complete
- Ripetere le parole in diversi contesti per consolidare

Lezione 3 - Leggere, cantare, ripetere: il trio vincente

- La lettura: teatralizzare, indicare le immagini, porre domande, rileggere
- Il canto: facilita la memorizzazione, rallenta il ritmo, crea piacere condiviso
- I giochi di ripetizione: eco, frasi da completare, dialoghi ritualizzati

Lezione 1 - Aiutare il bambino a esprimere i suoi bisogni in modo diverso

- Osservare e annotare le situazioni che generano frustrazione
- Creare un pittogramma o un gesto "aiutami" per chiedere supporto
- Utilizzare una tavola delle emozioni per nominare ciò che prova
- Anticipare i momenti sensibili (transizioni, attesa, fame)
- Validare le emozioni anche quando non si può soddisfare la richiesta

Lezione 2 - Reagire dopo una frustrazione legata a un malinteso

- Rimanere calmi e mostrare empatia verso il bambino
- Proporre altri canali: puntare, pittogrammi, disegno, gesti
- Trasformare la situazione in un gioco per disinnescare la tensione
- Accettare di non comprendere sempre e dirlo onestamente
- Ritornare sulla situazione dopo il momento di calma per trovare strategie

Lezione 3 - Incoraggiare senza sovraprotteggere e celebrare i progressi

- Evitare di anticipare tutti i bisogni prima che il bambino si esprima
- Introdurre piccoli momenti di attesa per creare occasioni di comunicare
- Dare progressivamente più responsabilità comunicative
- Celebrare ogni piccolo progresso (nuova sillaba, utilizzo di un picto, tentativo)
- Mantenere una visione a lungo termine: confrontare il bambino con se stesso

MODULE 5

Le applicazioni DYNSEO per stimolare la comunicazione

2 lezioni

Lezione 1 - COCO PENSA e COCO SI MUOVE

- Applicazione per bambini da 5 a 10 anni con oltre 30 giochi educativi
- Memoria, logica, linguaggio, matematica, attenzione con livelli adattativi
- Pausa sportiva obbligatoria ogni 15 minuti (saltare, ballare, allungarsi)
- Progettazione inclusiva con professionisti della salute
- Possibilità di giocare in due sulla stessa tablet

Lezione 2 - IL MIO DIZIONARIO

- Applicazione di comunicazione per immagini su tablet
- Pittogrammi organizzati per categorie: oggetti, attività, cibo, luoghi, persone, emozioni
- Il bambino punta per esprimere i suoi bisogni: fame, dolore, gioco, tristezza
- Personalizzabile: aggiunta di foto della famiglia, casa, peluche, amici, scuola
- Riduce le crisi di frustrazione e restituisce potere al bambino

Modalità pedagogiche

- Formazione in autonomia, 5 moduli progressivi accessibili online
- Durata totale: 2 ore, da seguire al proprio ritmo
- Supporti pedagogici: video, schede pratiche, esempi concreti
- Accesso illimitato ai contenuti per 12 mesi
- Quiz finale per validare l'acquisizione delle conoscenze
- Attestato di fine formazione rilasciato da DYNSEO, organismo certificato Qualiopi