

TRABAJAR EN ESAT: COMPRENDER Y ADAPTAR EL ENTORNO LABORAL

Formación dirigida a todos los profesionales de establecimientos médico-sociales

Las claves para ejercer con eficacia y benevolencia en un ESAT

Duración : 4 horas	Módulos : 4 módulos
Lecciones : 16 lecciones	Público : Monitores de taller, educadores, AMP/AES, coordinadores, dirección y personal administrativo
Formato : 100 % en línea, asincrónico	Organismo : N° 11757351875
Certificación : Qualiopi	Tarifa : Bajo presupuesto

www.dynseo.com/nos-formations | contact@dynseo.com | 09 66 93 84 22

Descripción de la formación

El ESAT es un entorno de trabajo singular que combina imperativos de producción y misiones de acompañamiento humano. Comprender este marco, conocer los perfiles de los trabajadores y saber adaptar su enfoque en el día a día es indispensable para todo profesional que allí ejerce, independientemente de su rol. Esta formación proporciona las claves fundamentales para ejercer con eficacia y benevolencia en un ESAT: comprender el marco legal, reconocer los perfiles de los trabajadores, adaptar su comunicación y su acompañamiento, prevenir situaciones de tensión y trabajar en equipo multidisciplinario. A través de 4 módulos y 16 lecciones prácticas, adquirirá herramientas concretas para mejorar su práctica profesional cotidiana.

Resumen de los módulos

MODULE 1	El marco ESAT — comprender para actuar mejor	4 lecciones
MODULE 2	Conocer los perfiles de los trabajadores	4 lecciones
MODULE 3	Adaptar su comunicación y el entorno de trabajo	4 lecciones
MODULE 4	Prevenir las situaciones de tensión y trabajar en equipo	4 lecciones

Objetivos pedagógicos

Objetivos pedagógicos

- Comprender el marco legal del ESAT y los derechos de los trabajadores
- Identificar los perfiles de discapacidad y sus implicaciones en el trabajo
- Adaptar su comunicación verbal, no verbal y el entorno físico del taller
- Prevenir y gestionar situaciones de tensión con técnicas apropiadas
- Trabajar eficazmente en equipo multidisciplinario
- Utilizar herramientas concretas (FALC, pictogramas, apoyos digitales) en el día a día

Información general

Duración	4 horas
Público objetivo	Monitores de taller, educadores especializados, AMP/AES, coordinadores, dirección y personal administrativo en ESAT
Requisitos previos	Ninguno, formación accesible a todo público adulto
Tarifa	Presupuesto a medida - IVA no aplicable (artículo 261-4-4° del CGI)
Certificación	Qualiopi - Certificado de finalización de formación
Organismo	DYNSEO - N° de declaración de actividad: 11757351875

Lección 1 - ¿Qué es un ESAT?

- Del taller protegido al ESAT: evolución de la mirada sobre la discapacidad
- La ley del 11 de febrero de 2005 y sus implicaciones concretas
- Estatuto jurídico de los trabajadores: ni empleado, ni paciente
- La doble misión: actividad profesional Y apoyo médico-social

Lección 2 - Las obligaciones legales y los derechos de los trabajadores

- Remuneración garantizada y AAH complementaria
- El proyecto personalizado de acompañamiento (PPA): contenido y seguimiento
- Derechos fundamentales: dignidad, confidencialidad, participación
- Notificación y protección de situaciones preocupantes

Lección 3 - La tensión entre producción y acompañamiento

- Equilibrar rentabilidad económica y misión social
- Impacto concreto en la organización diaria
- Gestionar la presión sin sacrificar la calidad de acompañamiento
- Los indicadores que realmente importan más allá del rendimiento

Lección 4 - Los actores y su papel en el establecimiento

- Roles de cada profesional: monitor, educador, psicólogo, médico, dirección
- Tiempos de coordinación: reuniones, síntesis, transmisiones
- El lugar del trabajador en las decisiones que le conciernen
- Colaborar eficazmente respetando el rol de cada uno

Lección 1 - El Síndrome de Down en contexto de trabajo

- Perfil cognitivo: memoria, atención, velocidad — lo preservado y lo difícil
- Envejecimiento precoz y necesidades específicas
- Fortalezas: regularidad, rutinas, sentido relacional
- Adaptar tareas e instrucciones: ejemplos concretos

Lección 2 - El autismo en el contexto laboral

- Percepción sensorial, comunicación y necesidad de rutinas
- Situaciones desencadenantes: ruido, cambios, ambigüedad
- Ventajas: precisión, fiabilidad, concentración
- Estructurar el entorno para prevenir desbordamientos

Lección 3 - El TDA/H y los trastornos psíquicos

- TDA/H en adultos: concentración, organización, impulsividad
- Trastornos psíquicos estabilizados: desmitificar sin etiquetar
- Impacto de tratamientos farmacológicos en el comportamiento
- Distinguir trastorno del comportamiento y mala voluntad

Lección 4 - La discapacidad intelectual — más allá de las etiquetas

- Qué es y qué no es la discapacidad intelectual
- Grandes variabilidades entre individuos
- Habilidades preservadas: memoria procedimental, emociones, competencias prácticas
- Partir de las habilidades en lugar de las carencias

Lección 1 - Adaptar su comunicación verbal y no verbal

- Regla de oro: una consigna a la vez, corta, concreta, verificada
- Lenguaje FALC (Fácil de Leer y Comprender): principios y aplicación
- Importancia de lo no verbal: postura, mirada, distancia, tono

- Verificar la comprensión sin humillar: técnicas prácticas

Lección 2 - Las herramientas visuales en el taller

- Pictogramas: cuándo, cómo y dónde utilizarlos
- Horarios visuales para reducir la ansiedad
- Fichas de tarea ilustradas para autonomía en secuencias complejas
- Herramientas digitales adaptadas: tabletas, Mon Dico, DYNSEO

Lección 3 - Amueblar los puestos de trabajo

- Ergonomía adaptada: altura, espacio, almacenamiento, claridad visual
- Gestión sensorial: ruido, luz, olores a menudo descuidados
- Adaptar herramientas de producción: agarres, plantillas, referencias
- Organización del taller para autonomía y seguridad

Lección 4 - Gestionar las transiciones y los cambios

- Por qué las transiciones son momentos de riesgo
- Preparar cambios con antelación: anunciar, ritualizar, visualizar
- Gestionar la llegada de un nuevo trabajador
- Acompañar ausencias y regresos después de períodos difíciles

MODULE 4

Prevenir las situaciones de tensión y trabajar en equipo

4 lecciones

Lección 1 - Comprender los comportamientos difíciles

- Comportamientos-desafíos: definición y significado
- Pirámide de necesidades en ESAT: seguridad, reconocimiento, autonomía, vínculo
- Factores desencadenantes más frecuentes en el taller
- Del comportamiento problema a la necesidad no satisfecha

Lección 2 - Prevenir las situaciones de crisis

- Identificar señales de alerta tempranas propias de cada trabajador
- Estrategias de desescalada: redirección, espacio tranquilo, ajuste de tarea
- Rutinas estables como factor de prevención
- Construir planes de apoyo individualizados

Lección 3 - Gestionar una situación de tensión cuando surge

- Postura física y verbal en crisis: distancia, calma, voz baja
- Lo que nunca se debe hacer: confrontar, elevar el tono, tocar sin consentimiento
- Asegurar la seguridad sin excluir brutalmente
- Debriefing después de la crisis con trabajador y equipo

Lección 4 - Trabajar en equipo multidisciplinario a diario

- Transmitir la información pertinente sin exceso
- Asegurar la coherencia de prácticas entre profesionales
- Utilizar herramientas DYNSEO como apoyo de estimulación cognitiva
- Cuidarse para perdurar: reconocer límites y pedir apoyo

Modalidades pedagógicas

- Formación en línea accesible 24/7 desde cualquier dispositivo
- Contenidos interactivos: vídeos, cuestionarios, casos prácticos
- Recursos descargables: fichas técnicas, pictogramas, plantillas
- Evaluación de conocimientos al final de cada módulo
- Certificado de finalización de formación
- Acceso ilimitado durante 12 meses