

TRAVAILLER EN ESAT : COMPRENDRE ET ADAPTER L'ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL

Formation destinée aux professionnels exerçant en établissement médico-social

Acquérir les clés pour exercer avec efficacité et bienveillance en ESAT

Durée : 4 heures	Modules : 4 modules
Leçons : 16 leçons	Public : Moniteurs d'atelier, éducateurs spécialisés, AMP/AES, coordinateurs, direction et personnel administratif
Format : 100 % en ligne, asynchrone	Organisme : N° 11757351875
Certification : Qualiopi	Tarif : Sur devis

www.dynseo.com/nos-formations | contact@dynseo.com | 09 66 93 84 22

Description de la formation

L'ESAT est un environnement de travail singulier qui combine des impératifs de production et des missions d'accompagnement humain. Comprendre ce cadre, connaître les profils des travailleurs et savoir adapter son approche au quotidien est indispensable pour tout professionnel qui y exerce, quel que soit son rôle. Cette formation de 4 heures donne les clés fondamentales pour exercer avec efficacité et bienveillance dans un ESAT : comprendre le cadre légal, reconnaître les profils des travailleurs, adapter sa communication et son accompagnement, prévenir les situations de tension et travailler en équipe pluridisciplinaire.

Sommaire des modules

MODULE 1	Le cadre ESAT — comprendre pour mieux agir	4 leçons
MODULE 2	Connaître les profils des travailleurs	4 leçons
MODULE 3	Adapter sa communication et l'environnement de travail	4 leçons
MODULE 4	Prévenir les situations de tension et travailler en équipe	4 leçons

Objectifs pédagogiques

Objectifs pédagogiques

- Maîtriser le cadre légal et les missions spécifiques de l'ESAT
- Identifier les profils cognitifs des travailleurs et leurs besoins particuliers
- Adapter sa communication verbale, non verbale et les supports visuels
- Aménager les postes de travail en fonction des besoins sensoriels et ergonomiques
- Prévenir et gérer les situations de tension avec des stratégies concrètes
- Travailler efficacement en équipe pluridisciplinaire au quotidien

Informations générales

Durée	4 heures
Public visé	Moniteurs d'atelier, éducateurs spécialisés, AMP/AES, coordinateurs, direction et personnel administratif en ESAT
Prérequis	Aucun, formation accessible à tout public adulte
Tarif	Sur devis - TVA non applicable (article 261-4-4° du CGI)
Certification	Qualiopi - Attestation de fin de formation
Organisme	DYNSEO - N° de déclaration d'activité : 11757351875

Leçon 1 - Qu'est-ce qu'un ESAT ?

- De l'atelier protégé à l'ESAT : évolution du regard sur le handicap
- La loi du 11 février 2005 et ses implications concrètes
- Statut juridique des travailleurs : ni salarié de droit commun, ni patient
- La double mission : activité professionnelle ET soutien médico-social

Leçon 2 - Les obligations légales et les droits des travailleurs

- La rémunération garantie et le rôle de l'AAH complémentaire
- Le projet personnalisé d'accompagnement (PPA) et votre rôle
- Les droits fondamentaux : dignité, confidentialité, participation
- Signalement et protection des situations préoccupantes

Leçon 3 - La tension entre production et accompagnement

- Équilibrer rentabilité économique et mission sociale
- L'impact concret sur l'organisation de votre journée
- Gérer la pression de production sans sacrifier l'accompagnement
- Les indicateurs qui comptent vraiment au-delà du rendement

Leçon 4 - Les acteurs et leur rôle dans l'établissement

- Qui fait quoi : moniteur, éducateur, psychologue, médecin, direction
- Les temps de coordination : réunions, synthèses, transmissions
- La place du travailleur dans les décisions qui le concernent
- Collaborer efficacement sans empiéter sur le rôle de l'autre

Leçon 1 - La trisomie 21 en contexte de travail

- Profil cognitif : mémoire, attention, ce qui est préservé ou difficile
- Le vieillissement précoce et ses impacts dès 40 ans
- Les forces : régularité, attachement aux routines, sens relationnel
- Adapter les tâches et les consignes en atelier

Leçon 2 - L'autisme en contexte de travail

- Être autiste au travail : perception sensorielle, communication, routines
- Les situations déclenchantes : bruit, changement, consigne ambiguë
- Les atouts en atelier : précision, fiabilité, concentration
- Structurer l'environnement pour prévenir les débordements

Leçon 3 - Le TDA/H et les troubles psychiques

- TDA/H chez l'adulte : concentration, organisation, impulsivité
- Troubles psychiques stabilisés : démystifier sans étiqueter
- L'impact des traitements médicamenteux sur le comportement
- Ne pas confondre trouble du comportement et mauvaise volonté

Leçon 4 - La déficience intellectuelle — au-delà des étiquettes

- Ce qu'est la déficience intellectuelle et ce qu'elle n'est pas
- Les grandes variabilités entre individus
- Ce qui est préservé : compétences pratiques, mémoire procédurale
- Partir des compétences plutôt que des manques

Leçon 1 - Adapter sa communication verbale et non verbale

- La règle d'or : une consigne à la fois, courte, concrète, vérifiée
- Le langage FALC : principes et application en atelier
- L'importance du non-verbal : posture, regard, distance, ton

- Vérifier la compréhension sans humilier

Leçon 2 - Les outils visuels en atelier

- Les pictogrammes : quand et comment les utiliser
- Les plannings visuels pour structurer la journée
- Les fiches de tâche illustrées pour favoriser l'autonomie
- Les outils numériques : tablettes, applications adaptées (Mon Dico, DYNSEO)

Leçon 3 - Aménager les postes de travail

- L'ergonomie adaptée : hauteur, espace, rangement, clarté visuelle
- La gestion sensorielle : bruit, lumière, odeurs
- Adapter les outils de production : prises en main, gabarits, repères
- Organiser l'atelier pour favoriser autonomie et sécurité

Leçon 4 - Gérer les transitions et les changements

- Pourquoi les transitions sont des moments à risque
- Préparer les changements : annoncer, ritualiser, visualiser
- Gérer l'arrivée d'un nouveau travailleur dans le groupe
- Accompagner les absences et les retours après période difficile

MODULE 4

Prévenir les situations de tension et travailler en équipe

4 leçons

Leçon 1 - Comprendre les comportements difficiles

- Les comportements-défis : définition et signification
- La pyramide des besoins en ESAT : sécurité, reconnaissance, autonomie
- Les facteurs déclenchants les plus fréquents en atelier
- Changer de regard : du problème au besoin non satisfait

Leçon 2 - Prévenir les situations de crise

- Repérer les signaux d'alerte précoces propres à chaque travailleur
- Les stratégies de désamorçage : redirection, espace calme, ajustement
- L'importance des routines stables comme facteur de prévention
- Construire un plan de soutien individualisé avec chaque travailleur

Leçon 3 - Gérer une situation de tension quand elle survient

- La posture physique et verbale en crise : distance, calme, voix basse
- Ce qu'il ne faut jamais faire : confronter, hausser le ton, toucher
- Assurer la sécurité des autres sans exclure brutalement
- Le débrief après la crise avec le travailleur et l'équipe

Leçon 4 - Travailler en équipe pluridisciplinaire au quotidien

- Transmettre les bonnes informations : ce qui est pertinent
- Assurer la cohérence des pratiques entre professionnels
- Utiliser les outils DYNSEO comme support de stimulation cognitive
- Prendre soin de soi pour durer : reconnaître ses limites

Modalités pédagogiques

- Formation en ligne accessible 24h/24 sur plateforme e-learning
- Vidéos pédagogiques, études de cas et exercices pratiques
- Supports téléchargeables : fiches outils, pictogrammes, grilles d'observation
- Quiz d'évaluation des connaissances à chaque module
- Attestation de fin de formation délivrée après validation du parcours