

AVC ET APHASIE :

COMMENT COMMUNIQUER AUTREMENT AVEC VOTRE PROCHE

Formation pour les familles et proches de personnes aphasiques après un AVC

Rétablir le lien malgré les troubles du langage

Durée : 2 heures	Modules : 4 modules
Leçons : 16 leçons	Public : Familles et proches de personnes aphasiques
Format : 100 % en ligne, asynchrone	Organisme : N° 11757351875
Certification : Qualiopi	Tarif : Sur devis

www.dynseo.com/nos-formations | contact@dynseo.com | 09 66 93 84 22

Description de la formation

Cette formation s'adresse aux familles et proches d'une personne ayant eu un AVC et présentant des troubles du langage (aphasie, dysarthrie). L'aphasie est l'une des séquelles les plus déstabilisantes pour l'entourage : la personne ne trouve plus ses mots, ne parle plus, ou dit des choses incohérentes. Ce n'est pas un problème de mémoire, ni de compréhension — c'est un trouble du langage précis, qui nécessite d'adapter sa façon de communiquer. Cette formation donne aux familles des outils concrets pour continuer à échanger, à se comprendre et à maintenir le lien affectif malgré les troubles.

Sommaire des modules

MODULE 1	Comprendre l'aphasie	4 leçons
MODULE 2	Adapter sa façon de communiquer	4 leçons
MODULE 3	Le quotidien avec une personne aphasique	4 leçons
MODULE 4	Vous, en tant que proche	4 leçons

Objectifs pédagogiques

Objectifs pédagogiques

- Comprendre ce qu'est l'aphasie et ce que vit votre proche au quotidien
- Maîtriser les règles de communication adaptée et éviter les erreurs fréquentes
- Utiliser des supports alternatifs pour faciliter les échanges
- Maintenir le lien affectif et inclure votre proche dans les décisions
- Prendre soin de vous en tant qu'aidant et trouver du soutien

Informations générales

Durée	2 heures
Public visé	Familles et proches de personnes ayant eu un AVC avec aphasie ou dysarthrie
Prérequis	Aucun
Tarif	Sur devis – TVA non applicable (article 261-4-4° du CGI)
Certification	Qualiopi – Attestation de fin de formation
Organisme	DYNSEO – N° de déclaration d'activité : 11757351875

Leçon 1 - Qu'est-ce que l'aphasie exactement ?

- Définition simple : un trouble du langage causé par une lésion cérébrale
- Ce que l'aphasie n'est pas : pas une démence, pas une surdité, pas un problème intellectuel
- Les différentes formes : aphasie de Broca, Wernicke, globale
- Pourquoi certains mots reviennent et d'autres disparaissent

Leçon 2 - Ce que vit votre proche avec l'aphasie

- La frustration de comprendre sans pouvoir répondre
- La honte et l'évitement social : pourquoi votre proche se referme
- Les émotions intactes même quand les mots sont absents
- Ce que ressent votre proche quand on parle à sa place

Leçon 3 - La dysarthrie — quand les mots sont flous

- Différence entre aphasie et dysarthrie : le langage est intact, la parole altérée
- Pourquoi votre proche a du mal à articuler ou réguler son débit
- Ce que vous pouvez faire pour mieux comprendre une parole difficile
- Ne pas faire semblant de comprendre : les conséquences sur la relation

Leçon 4 - L'évolution possible de l'aphasie

- La récupération du langage : ce qui est possible, ce qui prend du temps
- Le rôle de la stimulation au quotidien dans la récupération
- Comment soutenir le travail de l'orthophoniste à la maison
- Accepter une communication différente sans attendre le retour au « comme avant »

Leçon 1 - Les règles fondamentales de la communication adaptée

- Parler lentement, clairement, avec des phrases courtes et simples
- Une seule information à la fois pour ne pas surcharger
- Laisser du temps sans finir les phrases à la place de votre proche
- Maintenir le contact visuel et utiliser les expressions du visage

Leçon 2 - Les supports alternatifs pour communiquer

- Les gestes naturels : montrer, mimer, pointer
- Les images et pictogrammes : comment les créer simplement
- Les tableaux de communication pour les besoins du quotidien
- Les applications numériques d'aide à la communication (MON DICO)

Leçon 3 - Les erreurs les plus fréquentes des familles

- Parler trop vite ou trop fort comme si la personne était sourde
- Poser des questions fermées sans laisser le temps de répondre
- Exclure la personne en parlant d'elle à la troisième personne
- Corriger systématiquement les erreurs et décourager les tentatives

Leçon 4 - Maintenir des conversations malgré les troubles

- Comment initier un échange quand votre proche ne prend plus l'initiative
- Parler de sujets connus, familiers, porteurs d'émotions positives
- Valider ce qu'on a compris sans prétendre avoir tout saisi
- La conversation comme soin : pourquoi continuer à parler même sans réponse

Leçon 1 - Les moments du quotidien les plus difficiles

- Les repas : communiquer sur les préférences alimentaires
- Les soins : expliquer et recueillir le consentement
- Les sorties et visites : préparer votre proche et les autres

- La nuit : communiquer sur la douleur ou l'inconfort quand les mots manquent

Leçon 2 - Inclure votre proche dans les décisions

- Pourquoi l'exclusion des décisions aggrave la dépression et le repli
- Techniques pour recueillir le choix : oui/non, images, gestes
- Les décisions du quotidien : repas, activités, visites — lui laisser la main
- Comment associer votre proche aux décisions importantes malgré les troubles

Leçon 3 - Gérer le regard des autres

- Les réactions maladroites de l'entourage, commerçants, soignants
- Comment expliquer l'aphasie simplement à quelqu'un qui ne connaît pas
- Protéger votre proche sans le surprotéger en public
- Associations et groupes de parole pour les familles de personnes aphasiques

Leçon 4 - Prendre soin de la relation affective

- L'amour et l'amitié ne passent pas que par les mots
- Les canaux préservés : regard, toucher, musique, humour
- Trouver de nouveaux rituels de complicité adaptés aux troubles
- Garder des moments de vie ordinaire sans laisser l'aphasie envahir toute la relation

MODULE 4

Vous, en tant que proche

4 leçons

Leçon 1 - Ce que vous vivez, vous aussi

- Le deuil de la communication d'avant : une perte réelle, pas un caprice
- La solitude de l'aidant face à une personne qui ne peut plus dialoguer
- La culpabilité quand on perd patience ou qu'on n'a plus envie de communiquer
- Reconnaître l'épuisement communicationnel : c'est normal, pas honteux

Leçon 2 - Trouver du soutien et des ressources

- Les associations dédiées : France AVC, associations locales
- Les groupes de parole pour les familles : pourquoi y aller même si on « s'en sort »
- Le soutien psychologique pour les aidants : y accéder sans culpabilité
- Les professionnels qui aident : orthophoniste, assistant social, psychologue

Leçon 3 - Organiser les relais et éviter l'isolement

- Pourquoi vous ne pouvez pas être le seul interlocuteur de votre proche
- Impliquer d'autres membres de la famille dans la communication
- Les auxiliaires de vie formés à la communication adaptée
- Les activités collectives pour personnes aphasiques : briser l'isolement

Leçon 4 - Garder espoir sans se faire de fausses promesses

- Ce que la science dit sur la récupération du langage après un AVC
- Témoignages de familles qui ont trouvé un nouveau mode de communication
- Accepter une nouvelle normalité sans renoncer à progresser
- Les petites victoires à célébrer : chaque mot retrouvé est une victoire

Modalités pédagogiques

- Formation en ligne accessible 24h/24
- Supports pédagogiques téléchargeables
- Exemples concrets et mises en situation
- Ressources complémentaires : tableaux de communication, applications recommandées
- Attestation de fin de formation