

AVC Y AFASIA: CÓMO COMUNICARSE DE OTRA MANERA CON SU SER QUERIDO

Formación dedicada a familias y seres queridos de personas afásicas

Mantener el vínculo afectivo a pesar de los trastornos del lenguaje

Duración : 2 horas	Módulos : 4 módulos
Lecciones : 16 lecciones	Público : Familias y cuidadores de personas con afasia post-AVC
Formato : 100 % en línea, asincrónico	Organismo : N° 11757351875
Certificación : Qualiopi	Tarifa : Bajo presupuesto

www.dynseo.com/nos-formations | contact@dynseo.com | 09 66 93 84 22

Descripción de la formación

Esta formación de 2 horas está dirigida a las familias y seres queridos de una persona que ha tenido un AVC y presenta trastornos del lenguaje (afasia, disartria). La afasia es una de las secuelas más desestabilizadoras para el entorno: la persona ya no encuentra sus palabras, no habla más, o dice cosas incoherentes. No es un problema de memoria, ni de comprensión — es un trastorno del lenguaje específico, que requiere adaptar la forma de comunicarse. Esta formación proporciona a las familias herramientas concretas para seguir intercambiando, entendiendo y manteniendo el vínculo afectivo a pesar de los trastornos. Descubrirá cómo comunicarse de otra manera, adaptar su cotidiano y cuidar de sí mismo como cuidador.

Resumen de módulos

MÓDULO 1	Comprender la afasia	4 lecciones
MÓDULO 2	Adaptar su forma de comunicarse	4 lecciones
MÓDULO 3	El día a día con una persona afásica	4 lecciones
MÓDULO 4	Usted, como familiar	4 lecciones

Objetivos pedagógicos

Objetivos pedagógicos

- Comprender qué es la afasia y sus diferentes formas
- Aprender a comunicarse de manera adaptada con una persona afásica
- Adquirir técnicas concretas para el día a día
- Mantener el vínculo afectivo a pesar de los trastornos
- Cuidar de sí mismo como cuidador

Información general

Duración	2 horas
Público objetivo	Familias y seres queridos de personas con afasia post-AVC, cuidadores
Requisitos previos	Ninguno
Tarifa	Bajo presupuesto – IVA no aplicable (artículo 261-4-4° del CGI)
Certificación	Qualiopi – Certificado de finalización de la formación
Organismo	DYNSEO – N° de declaración de actividad: 11757351875

Lección 1 - ¿Qué es exactamente la afasia?

- Definición: un trastorno del lenguaje causado por una lesión cerebral
- Lo que NO es: ni demencia, ni sordera, ni problema intelectual
- Las diferentes formas: afasia de Broca, Wernicke, global
- Por qué algunas palabras regresan y otras desaparecen

Lección 2 - Lo que vive su ser querido con la afasia

- La frustración de comprender sin poder responder
- La vergüenza y la evitación social
- Las emociones intactas incluso cuando las palabras están ausentes
- Lo que siente cuando se habla en su lugar o se le ignora

Lección 3 - La disartria — cuando las palabras son borrosas

- Diferencia entre afasia y disartria: lenguaje intacto, habla alterada
- Dificultades para articular, regular el volumen o el ritmo
- Cómo comprender mejor un habla difícil
- Las consecuencias de fingir que se entiende

Lección 4 - La evolución posible de la afasia

- La recuperación del lenguaje: lo posible y el tiempo necesario
- El papel de la estimulación diaria en la recuperación
- El trabajo del logopeda y cómo apoyarlo en casa
- Aceptar una comunicación diferente sin esperar volver al 'como antes'

Lección 1 - Las reglas fundamentales de la comunicación adaptada

- Hablar lentamente, claramente, con frases cortas y simples
- Una sola información a la vez para no sobrecargar
- Dejar tiempo sin terminar las frases en su lugar
- Mantener el contacto visual y utilizar las expresiones faciales

Lección 2 - Los soportes alternativos para comunicar

- Los gestos naturales: mostrar, imitar, señalar
- Imágenes y pictogramas: cómo crearlos y utilizarlos
- Las tablas de comunicación para las necesidades cotidianas
- Las aplicaciones digitales de ayuda a la comunicación

Lección 3 - Los errores más frecuentes de las familias

- Hablar demasiado rápido o fuerte como si fuera sorda
- Hacer preguntas cerradas sin dejar tiempo para responder
- Excluir a la persona hablando de ella en tercera persona
- Corregir sistemáticamente y desanimar los intentos

Lección 4 - Mantener conversaciones a pesar de los trastornos

- Cómo iniciar un intercambio cuando ya no toma la iniciativa
- Hablar de temas conocidos que generen emociones positivas
- Validar lo entendido sin pretender haberlo comprendido todo
- La conversación como cuidado: por qué seguir hablando

Lección 1 - Los momentos del cotidiano más difíciles

- Las comidas: comunicar sobre las preferencias alimentarias
- Los cuidados: explicar y obtener el consentimiento
- Las salidas y visitas: preparar a su ser querido y a los demás

- La noche: comunicar sobre el dolor o la incomodidad

Lección 2 - Incluir a su ser querido en las decisiones

- Por qué la exclusión agrava la depresión y el aislamiento
- Técnicas para recoger la elección: sí/no, imágenes, gestos
- Decisiones cotidianas: comidas, actividades, visitas
- Decisiones importantes: cómo involucrar a pesar de los trastornos

Lección 3 - Gestionar la mirada de los demás

- Las reacciones torpes del entorno y los cuidadores
- Cómo explicar la afasia de manera sencilla
- Proteger sin sobreproteger en público
- Asociaciones y grupos de apoyo para las familias

Lección 4 - Cuidar la relación afectiva

- El amor y la amistad no pasan solo por las palabras
- Canales preservados: mirada, tacto, música, humor
- Encontrar nuevos rituales de complicidad adaptados
- Mantener momentos de vida ordinaria sin que la afasia invada todo

MÓDULO 4

Usted, como familiar

4 lecciones

Lección 1 - Lo que usted vive, usted también

- El duelo por la comunicación de antes: una pérdida real
- La soledad del cuidador frente a una persona que ya no dialoga
- La culpa cuando se pierde la paciencia
- Reconocer el agotamiento comunicacional: es normal

Lección 2 - Encontrar apoyo y recursos

- Las asociaciones dedicadas a la afasia y AVC
- Los grupos de conversación para las familias
- El apoyo psicológico para los cuidadores: acceder sin culpa
- Los profesionales que pueden ayudar: logopeda, asistente social, psicólogo

Lección 3 - Organizar los apoyos y evitar el aislamiento

- Por qué no puede ser el único interlocutor
- Involucrar a otros miembros de la familia
- Los auxiliares de vida formados en comunicación adaptada
- Las actividades colectivas para personas afásicas

Lección 4 - Mantener la esperanza sin hacerse falsas promesas

- Lo que la ciencia dice sobre la recuperación post-AVC
- Testimonios de familias que han encontrado un nuevo modo de comunicación
- Aceptar una nueva normalidad sin renunciar a progresar
- Las pequeñas victorias a celebrar: cada palabra recuperada cuenta

Modalidades pedagógicas

- Formación 100% en línea, accesible 24/7
- Videos pedagógicos y ejemplos concretos
- Recursos descargables: tablas de comunicación, pictogramas
- Certificado de finalización de la formación