

BEHEER VAN MOEILIK GEDRAG BIJ EEN KIND MET HET SYNDROOM VAN DOWN

BEGRIJPEN, VOORKOMEN EN MET ZORG BEGELEIDEN

Voor ouders, grootouders, familieleden en naasten van kinderen met het syndroom van Down

Transformeer moeilijk gedrag in communicatiemomenten met concrete en aanpasbare strategieën

Duur : 2 tot 3 uur	Modules : 5 modules
Lessen : 15 lessen	Doelgroep : Ouders en naasten van kinderen met het syndroom van Down
Formaat : 100 % online, asynchroon	Aanbieder : N° 11757351875
Certificering : Qualiopi	Tarief : Op aanvraag

www.dynseo.com/nos-formations | contact@dynseo.com | 09 66 93 84 22

Opleidingsbeschrijving

Deze online training stelt u in staat om moeilijk gedrag van uw kind met het syndroom van Down te begrijpen en te begeleiden. U ontdekt dat tegenstand, wegeringen en geschreeuw geen grillen zijn, maar pogingen tot communicatie gerelateerd aan taalproblemen, vermoeidheid door hypotone spieren of een gebrek aan houvast. U leert concrete strategieën om crises te voorkomen door de omgeving te structureren, duidelijke routines met visuele ondersteuning in te stellen en effectief te interveniëren tijdens moeilijke momenten. Na deze training beschikt u over praktische tools die u vandaag nog kunt toepassen om uw kind met vertrouwen te begeleiden.

Module-overzicht

MODULE 1	Begrijpen van de oorsprong van moeilijk gedrag	3 lessen
MODULE 2	Moeilijk gedrag voorkomen	3 lessen
MODULE 3	Interveniëren bij moeilijk gedrag	3 lessen
MODULE 4	Na het gedrag: herbouwen en vooruitgaan	3 lessen
MODULE 5	De DYNSEO-applicaties ter ondersteuning van een kind met Downsyndroom	3 lessen

Leerdoelen

Leerdoelen

- De link tussen beperkte communicatie en frustratie begrijpen
- De impact van hypotone spieren en vermoeidheid identificeren op prikkelbaarheid
- De voortekenen van vermoeidheid herkennen en anticiperen
- De omgeving structureren met afgebakende ruimtes en visuele ondersteuning
- Duidelijke routines met pictogrammen en plannings instellen
- Overgangen anticiperen met tijdssteunen en rituelen
- De juiste houding tijdens een crisis aannemen met kalmte en korte instructies
- De-escalatietechnieken gebruiken: afleiding, ademhaling, sensorische hulpmiddelen
- Op een passende manier reageren op wegeringen, onrust en geschreeuw
- Verbaliseren, geruststellen en structuur geven na een crisis
- Positieve versterking invoeren met specifieke complimenten en beloningssystemen
- Een gedragsdagboek bijhouden om patronen te herkennen
- Samenwerken met professionals voor consistentie tussen omgevingen
- De COCO PENSE & COCO BOUGE-app gebruiken voor educatieve ondersteuning

Algemene informatie

Duur	2 tot 3 uur verdeeld over 5 modules
Doelgroep	Ouders, grootouders, familieleden en naasten van kinderen met het syndroom van Down die dagelijks geconfronteerd worden met moeilijk gedrag
Vereisten	Geen
Tarief	Op offerte - BTW niet van toepassing (artikel 261-4-4° van het CGI)
Certificering	Qualiopi - Certificaat van voltooiing van de opleiding
Organisatie	DYNSEO - Nummer van activiteitsaangifte: 11757351875

Les 1 - Les 1: Beperkte communicatie = frustratie

- Taalontwikkeling vaak trager maar emoties zijn intens
- Kloof tussen wat het kind voelt en zijn vermogen om te uiten
- Schreeuwen en verzet zijn alarmsignalen en pogingen tot communicatie
- Rol van de volwassene: emotionele detective worden en triggers identificeren

Les 2 - Les 2: Hypotonie, vermoeidheid → prikkelbaarheid

- Hypotonie veroorzaakt snelle fysieke vermoeidheid bij eenvoudige acties
- Cognitieve vermoeidheid komt erbij: instructies begrijpen en informatie verwerken
- Vermoeidheid vermindert tolerantie voor druk en frustraties
- Vroegsignalen herkennen: wrijven in de ogen, verlies van aandacht, weigering
- Deze signalen identificeren helpt crises voorkomen en activiteiten aanpassen

Les 3 - Les 3: Gebrek aan begrip van de regels / moeilijke overgangen

- Abstracte regels zijn te vaag voor kinderen met Downsyndroom
- Onbegrip leidt tot onbewuste mislukking, berisping en frustratie
- Oplossing: expliciete, eenvoudige en gevisualiseerde regels
- Overgangen zonder waarschuwing creëren stress en tegenstand
- Geleidelijke aankondigingen en visuele ondersteuning transformeren overgangen

Les 1 - Les 1: De omgeving structureren

- Afgebakende ruimtes creëren: speelhoek, eethoek, rustige hoek
- Afleidingen verminderen: onnodige spullen opruimen en geluiden beperken
- Meubilair aanpassen op de maat van het kind voor meer autonomie
- Materiaal organiseren met dozen en afbeeldingen voor voorspelbaarheid
- Gestructureerde omgeving = minder angst en minder moeilijk gedrag

Les 2 - Les 2: Duidelijke routines + visuele ondersteuning

- Routines bieden voorspelbaarheid, veiligheid en gevoel van controle
- Visuele hulpmiddelen: pictogrammen, geïllustreerde plannings en sequenties
- Voorbeeld: ochtendroutine in 7 afbeeldingen die afgekruist kunnen worden
- Visuele hulpmiddelen verminderen de verbale belasting
- Routines + visuals = GPS voor het kind, hij weet wat hem te wachten staat

Les 3 - Les 3 : Anticiperen : overgangen, keuzes, referentiepunten

- Progressieve waarschuwing: "over 5 minuten", "over 2 minuten", "het is tijd"
- Tijdelijke visuele hulpmiddelen: timer, zandloper, Time Timer
- Overgangsrituelen: afscheid nemen van de glijbaan, knuffeldier opruimen
- Beperkte keuzes: "blauwe of rode trui?" geeft controle zonder overbelasting
- Goede anticipatie vermindert oppositie, onrust en crises onmiddellijk

Les 1 - Les 1: Volwassen houding: kalm + korte instructies

- Kind in crisis kan geen lange uitleg luisteren
- Uw kalmte is besmettelijk: adem in, verlaag uw stem, vertraag gebaren
- Korte en directe instructies: "Stop", "Zit", "Adem", "Kijk naar mij"
- Begeleiden met een gebaar of afbeelding om begrip te versterken
- Te vermijden: onderhandelen, herhalen, toon verhogen, teveel aandacht geven

Les 2 - Les 2: De-escalatietechnieken

- Positieve afleiding: aandacht afleiden naar voorwerp of sensorisch spel
- Ademhaling: samen blazen "kaarsen uit", inademen "bloem ruiken"
- Terugtrekruimte met kussens en zacht licht voor decompressie
- Kalmerende lichaamstaal: op kinderhoogte, open houding, zachte aanraking

- Sensorische hulpmiddelen: stressbal, fidget, verzwaarde deken, bijt-kussen

Les 3 - Les 3 : Wat te doen bij weigering, onrust, geschreeuw?

- Weigering: eenvoudig herformuleren, beperkte keuze aanbieden, tijd geven
- Onrust: omgeving beveiligen, duidelijke instructie, ontladingsactiviteit kanaliseren
- Geschreeuw: nooit terugschreeuwen, emotie valideren, herleiden naar alternatief
- Referentiezinnen: "Ik zie dat je boos bent", "Adem met mij", "Laat het me zien"
- Consistentie en kalmte leren het kind zichzelf te reguleren

MODULE 4

Na het gedrag: herbouwen en vooruitgaan

3 lessen

Les 1 - Les 1: Verbaliseer, geruststellen en een kader teruggeven

- Wachten tot het kind kalm is voordat je iets zegt
- Eenvoudig verwoorden: "Je was boos. Je hebt geschreeuwd. Nu is het voorbij"
- Relatie verzekeren: "Ik ben hier. Ik hou van je. Alles is goed"
- Snel een kader herstellen met concrete en vertrouwde activiteit
- Drie stappen: erkennen/verwoorden, geruststellen, stabiel kader herstellen

Les 2 - Les 2: Positieve versterking voor aangepast gedrag

- Principe: wat versterkt wordt, herhaalt zich
- Specifieke complimenten: "Je hebt je schoenen zelf aangedaan"
- Beloningssystemen: bord met stickers, pot met pompons, privileges
- Deugdelijk cirkel: goed gedrag → waardering → competentie → herhaling
- 10 keer meer energie in het waarderen van positieve dan bestraffen

Les 3 - Les 3: Pas de aanpassing van de dagelijkse routine op basis van observaties

- Gedragsdagboek bijhouden: moment, context, trigger, reactie, interventie
- Patronen herkennen en aanpassen op basis van triggers
- Samenwerken met professionals voor consistentie tussen omgevingen
- Vorderingen vieren: elke verbetering noteren, hoe klein ook
- Doorlopend proces: observeren, begrijpen, aanpassen, samenwerken, vieren

MODULE 5

De DYNSEO-applicaties ter ondersteuning van een kind met Downsyndroom

3 lessen

Les 1 - Les 1 : COCO DENKT en COCO BEWEEGT

- Meer dan 30 educatieve spellen voor kinderen van 5-10 jaar
- Adaptieve moeilijkheidsniveaus: elk kind vordert in zijn eigen tempo
- Verplichte sportpauze elke 15 minuten tegen sedentaire levensstijl
- Aangepast aan bijzondere behoeften: DYS, ADHD, autisme, trisomie 21
- Twee spelers modus: ouder-kind of tussen kinderen, gedeeld scherm

Les 2 - Les 2: De DYNSEO-tools: concrete hulpmiddelen om gedrag te begrijpen, te voorkomen en te beheren

- Visuele en interactieve ondersteuning voor het dagelijks leven
- Hulp bij communicatie, emotionele regulatie en routines
- Concreet gereedschap om moeilijk gedrag te voorkomen en beheersen
- Tips om ze gemakkelijk thuis en met professionals te integreren

Les 3 - Les 3: Conclusie van de opleiding: de verworven kennis consolideren en met vertrouwen vooruitgaan

- Samenvatting van de belangrijkste punten van de training
- Plaatsing van de besproken tools en strategieën in perspectief
- Tips voor geleidelijke toepassing in het dagelijks leven
- Belang van aanpassing aan elk kind en elke situatie
- Aanmoedigingen om de begeleiding rustig voort te zetten

Lesmethoden

- 100% online training, toegankelijk vanaf computer of tablet
- U vordert in uw eigen tempo, wanneer u maar wilt, zonder tijdsdruk
- 5 geleidelijke modules met concrete tools en strategieën

- Visuele ondersteuning, de-escalatietechnieken en preventiestrategieën
- Bonus: toegang tot de COCO PENSE & COCO BOUGE-app
- Attestation de fin de formation (certificaat van voltooiing)
- Organisme certifié Qualiopi pour la qualité des formations

www.dynseo.com/nos-formations | contact@dynseo.com | 09 66 93 84 22

Document établi par DYNSEO – Dernière update : Juni 2026