

CHANGEMENTS DE COMPORTEMENT LIÉS À LA MALADIE :

GUIDE PRATIQUE POUR LES PROCHES

Formation destinée aux aidants familiaux confrontés aux troubles du comportement

Comprendre, gérer et préserver le lien face aux comportements déstabilisants

Durée : Formation complète à votre rythme	Modules : 5 modules
Leçons : 10 leçons	Public : Proches aidants et familles
Format : 100 % en ligne, asynchrone	Organisme : N° 11757351875
Certification : Qualiopi	Tarif : Sur devis

www.dynseo.com/nos-formations | contact@dynseo.com | 09 66 93 84 22

Description de la formation

Cette formation vous aide à comprendre les changements de comportement liés aux maladies neurologiques, neurodégénératives, psychiatriques ou chroniques. Vous apprendrez à reconnaître ce qui relève de la maladie plutôt que de la volonté, à gérer les situations de crise et à communiquer avec bienveillance. Grâce à des stratégies concrètes et des exemples réalistes, vous retrouverez un cadre apaisant pour toute la famille. Vous découvrirez également comment collaborer avec les professionnels de santé et prendre soin de vous en tant qu'aidant. Une approche complète pour mieux vivre le quotidien et préserver les liens malgré les difficultés.

Sommaire des modules

MODULE 1	Comprendre les mécanismes	3 leçons
MODULE 2	Stratégies pratiques	3 leçons
MODULE 3	Communiquer et s'entourer	3 leçons
MODULE 4	Les applications DYNSEO pour accompagner la personne	1 leçon
MODULE 5	Quiz	Évaluation finale

Objectifs pédagogiques

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les liens entre maladies et troubles du comportement (neurodégénératives, psychiatriques, chroniques)
- Identifier les mécanismes neurologiques et psychologiques expliquant les changements comportementaux
- Reconnaître et nommer les comportements : agitation, apathie, agressivité, désinhibition, repli
- Différencier ce qui relève de la maladie de la perception de mauvaise volonté
- Mesurer l'impact sur la vie familiale et gérer tensions, fatigue émotionnelle et culpabilité
- Poser un cadre quotidien adapté : ajuster les demandes, choisir ses batailles, éviter l'escalade
- Repérer situations à risque et déclencheurs pour mieux les prévenir
- Réagir face à la colère ou crise : sécurité, apaisement, attitudes adaptées
- Appliquer des stratégies concrètes via exemples et mises en situation réalistes
- Renforcer la communication bienveillante : choix des mots, ton, moment, validation des émotions
- Préserver le lien relationnel même dans les situations difficiles
- Collaborer efficacement avec les professionnels : partager observations, poser questions, co-construire
- Repérer vos signaux d'épuisement et accepter de demander aide sans culpabiliser

Informations générales

Durée	Formation complète répartie en modules progressifs
--------------	--

Public visé	Proches et aidants familiaux accompagnant une personne atteinte d'une maladie neurologique, neurodégénérative, psychiatrique ou chronique, confrontés à des changements de comportement déstabilisants
Prérequis	Aucun
Tarif	Sur devis - TVA non applicable (article 261-4-4° du CGI)
Certification	Qualiopi - Attestation de fin de formation
Organisme	DYNSEO - N° de déclaration d'activité : 11757351875

Leçon 1 - Leçon 1 - Maladies pouvant s'accompagner de troubles du comportement

- Maladie d'Alzheimer et apparentées : désorientation, altération des fonctions exécutives, agitation
- Maladie de Parkinson : anxiété, apathie, hallucinations, variations on-off
- Troubles de l'humeur : dépression atypique, trouble bipolaire, perturbations du sommeil
- Facteurs aggravants : douleur non détectée, déficiences sensorielles, environnement inadapté

Leçon 2 - Leçon 2 - Panorama des troubles comportementaux

- Agitation, agressivité et refus de soins : déclencheurs et réactions défensives
- Désinhibition et comportements oppositionnels : langage cru, impulsivité, besoin de cadres
- Symptômes psychotiques : idées de persécution, hallucinations, validation émotionnelle
- Apathie, anxiété, troubles du sommeil et comportements à risque : stratégies d'adaptation

Leçon 3 - Leçon 3 - Impact sur la vie familiale

- Équilibre familial perturbé : inversions de rôles, incompréhensions, questionnements
- Tensions et conflits : désaccords entre conjoints, fratrie, réorganisation du quotidien
- Impact sur les enfants et le couple : observation, culpabilité, transformation des rôles
- Isolement social et charge chronique : peur du jugement, deuil anticipé, légitimité de la fatigue

Leçon 1 - Leçon 1 - Gérer les comportements au quotidien

- Changer de perspective : le comportement comme signal de peur, douleur ou surcharge
- Approche Avant-Pendant-Après : prévention, apaisement en crise, analyse des déclencheurs
- Ajustements environnementaux et communication adaptée : routines, phrases courtes, validation
- Fragmentation des tâches, priorisation des objectifs et prise en compte de l'aidant

Leçon 2 - Leçon 2 - Gérer la colère/la crise

- Différencier colère normale et crise débordante nécessitant une approche spécifique
- Phases de la crise : signaux d'alerte, montée, explosion, et stratégies d'intervention
- Assurer la sécurité, communication efficace en crise, retrait stratégique si nécessaire
- Atterrissage post-crise et gestion à long terme : reconnaissance de l'impact, soutien professionnel

Leçon 3 - Leçon 3 - Exemples concrets et mise en situation

- Toilette difficile : annonce préalable, micro-étapes, choix simples pour réduire le refus
- Crise de colère en fin de journée : reconnaissance du moment sensible, éviter le débat
- Comportement gênant en public : préparation, signaux discrets, gestion du regard social
- Enfants témoins et aidant à bout : explications adaptées, reconnaissance des limites personnelles

Leçon 1 - Leçon 1 - Communication bienveillante en famille

- Séparer la personne du comportement et utiliser le 'je' plutôt que le 'tu' accusateur
- Créer des moments dédiés, valider les émotions sans nécessairement être d'accord
- Énoncer ses limites avant l'explosion pour prévenir l'accumulation de tensions
- Communication adaptée aux enfants et droit de réparer après un échec relationnel

Leçon 2 - Leçon 2 - Travailler avec les professionnels

- Reconnaître les expertises complémentaires : famille (quotidien) et professionnels (maladie)
- Préparer les rendez-vous avec exemples concrets, questions prioritaires et demandes claires
- Discuter ouvertement de l'épuisement de l'aidant pour obtenir aide et soutien
- Coordonner entre professionnels, anticiper les crises et accepter les progrès progressifs

Leçon 3 - Leçon 3 - Prévenir l'épuisement

- Reconnaître les signes d'alerte : sommeil perturbé, irritabilité, pensées de découragement
- Accepter les limites humaines et demander de l'aide avant l'effondrement
- Créer des micro-pauses, partager la charge familiale et utiliser les services de répit

- Gérer la culpabilité, chercher soutien externe et accepter le contrôle limité sur la maladie

MODULE 4**Les applications DYNSEO pour accompagner la personne**

1 leçon

Leçon 1 - Leçon 1 - Présentation d'Edith, votre coach mémoire et JOE, votre coach cérébral

- EDITH : exercices ludiques adaptés aux seniors et fragilités cognitives (mémoire, langage, orientation)
- JOE : stimulation cérébrale pour adultes actifs (attention, vitesse, flexibilité mentale)
- Suivi des progrès, encouragements réguliers et opportunités de connexion familiale
- Compléments aux soins médicaux, pas de remplacement - alliés du quotidien

MODULE 5**Quiz**Évaluation
finale

Modalités pédagogiques

- Formation 100 % en ligne, accessible depuis ordinateur ou tablette
- Progression à votre rythme, sans contrainte d'horaire
- Modules progressifs avec leçons théoriques et mises en situation concrètes
- Accès aux applications DYNSEO (EDITH et JOE) pour la stimulation cognitive
- Attestation de fin de formation délivrée
- Organisme certifié Qualiopi - Actions de formation

www.dynseo.com/nos-formations | contact@dynseo.com | 09 66 93 84 22

Document établi par DYNSEO - Mise à jour : Juin 2026