

# CHANGEMENTS DE COMPORTEMENT LIÉS À LA MALADIE :

## GUIDE PRATIQUE POUR LES PROCHES

**Formation destinée aux aidants familiaux et proches de personnes atteintes de maladies neurologiques, psychiatriques ou chroniques**

Comprendre, gérer et apaiser les troubles du comportement au quotidien

|  |   |
|--|---|
| <b>Durée :</b> 4 heures                    | <b>Modules :</b> 5 modules                            |
| <b>Leçons :</b> 13 leçons                  | <b>Public :</b> Aidants familiaux, proches, conjoints |
| <b>Format :</b> 100 % en ligne, asynchrone | <b>Organisme :</b> N° 11757351875                     |
| <b>Certification :</b> Qualiopi            | <b>Tarif :</b> Sur devis                              |

[www.dynseo.com/nos-formations](http://www.dynseo.com/nos-formations) | [contact@dynseo.com](mailto:contact@dynseo.com) | 09 66 93 84 22

### Description de la formation

Cette formation vous offre des repères simples pour comprendre les changements de comportement liés à une maladie et leurs conséquences sur la vie quotidienne. Vous apprendrez à reconnaître ce qui relève de la maladie plutôt que de la mauvaise volonté, et à mieux réagir face aux attitudes déroutantes. Vous découvrirez des stratégies concrètes, des exemples de situations réelles et des outils pour retrouver un cadre apaisant. Cette formation vous aide à préserver le lien familial tout en prenant soin de vous-même. Vous repartez avec des compétences pratiques pour agir dès maintenant.

### Sommaire des modules

|                 |  |                   |
|-----------------|--|-------------------|
| <b>MODULE 1</b> | Comprendre les mécanismes                            | 3 leçons          |
| <b>MODULE 2</b> | Stratégies pratiques                                 | 3 leçons          |
| <b>MODULE 3</b> | Communiquer et s'entourer                            | 3 leçons          |
| <b>MODULE 4</b> | Les applications DYNSEO pour accompagner la personne | 1 leçon           |
| <b>MODULE 5</b> | Quiz   | Évaluation finale |

### Objectifs pédagogiques

#### Objectifs pédagogiques

- Comprendre les liens entre maladies et troubles du comportement
- Identifier et nommer les principaux changements comportementaux
- Mesurer l'impact sur la vie familiale et reconnaître les tensions
- Gérer les comportements difficiles avec des stratégies concrètes
- Réagir face à la colère et aux crises en toute sécurité
- Renforcer la communication bienveillante en famille
- Collaborer efficacement avec les professionnels de santé
- Prévenir l'épuisement de l'aidant et préserver sa santé
- Utiliser les outils numériques DYNSEO pour soutenir le quotidien

### Informations générales

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Durée</b>       | 4 heures   |
| <b>Public visé</b> | Aidants familiaux, proches, conjoints de personnes atteintes de maladies neurologiques, psychiatriques ou chroniques |

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Prérequis</b>     | Aucun  |
| <b>Tarif</b>         | Sur devis - TVA non applicable (article 261-4-4° du CGI) |
| <b>Certification</b> | Qualiopi - Attestation de fin de formation               |
| <b>Organisme</b>     | DYNSEO - N° de déclaration d'activité : 11757351875      |

**Leçon 1 - Maladies pouvant s'accompagner de troubles du comportement**

- Maladie d'Alzheimer et maladies apparentées : désorientation, altération des fonctions exécutives
- Maladie de Parkinson : symptômes non moteurs, hallucinations, fluctuations attentionnelles
- Troubles de l'humeur chez les personnes âgées : dépression atypique, trouble bipolaire
- Facteurs aggravants : douleur non détectée, déficiences sensorielles, environnement inadapté

**Leçon 2 - Panorama des troubles comportementaux**

- Agitation, agressivité, refus de soins et leurs déclencheurs typiques
- Désinhibition, comportements oppositionnels et symptômes psychotiques
- Apathie, anxiété, irritabilité et troubles du sommeil
- Comportements à risque nécessitant une supervision adaptée

**Leçon 3 - Impact sur la vie familiale**

- Perturbation de l'équilibre familial : inversions de rôles, tensions entre conjoints et fratrie
- Réorganisation du quotidien : horaires adaptés, vigilance permanente, isolement social
- Impact sur les enfants : observation sans explication, sentiments de responsabilité
- Charge chronique de l'aidant : deuil anticipé, fatigue émotionnelle, culpabilité

**Leçon 1 - Gérer les comportements au quotidien**

- Comprendre le comportement comme signal : peur, douleur, surcharge sensorielle
- Approche Avant-Pendant-Après : prévention, sécurité, observation des déclencheurs
- Ajustements environnementaux et communication adaptée : phrases courtes, validation des émotions
- Fragmentation des tâches, outils d'observation et priorisation des objectifs de sécurité

**Leçon 2 - Gérer la colère et la crise**

- Distinguer colère normale et crise : reconnaître les phases de montée
- Assurer la sécurité pendant la crise active : distance, ton stable, retrait des objets dangereux
- Communication efficace : formules courtes, éviter les reproches, retrait stratégique si nécessaire
- Après la crise : gestion de l'épuisement, apprentissage des déclencheurs

**Leçon 3 - Exemples concrets et mise en situation**

- Toilette difficile : annonce préalable, micro-étapes, choix simples
- Crise de colère en fin de journée : reconnaître le moment sensible, différer la discussion
- Comportement gênant en public : préparation, signaux brefs, explication aux témoins
- Enfants témoins et aidant à bout : explications adaptées, reconnaissance des limites

**Leçon 1 - Communication bienveillante en famille**

- Séparer la personne du comportement : parler des effets plutôt que juger
- Utiliser le « je » plutôt que le « tu » accusateur, valider les émotions sans être d'accord
- Créer des moments de communication dédiés pour prévenir l'accumulation de ressentiments
- Communication adaptée avec les enfants et droit de réparer les erreurs

**Leçon 2 - Travailler avec les professionnels**

- Reconnaître les expertises complémentaires : familles experts du quotidien, professionnels de la maladie
- Préparer les rendez-vous : noter des exemples concrets, prioriser 2-3 questions
- Aborder la situation de l'aidant : fatigue, perte de patience, besoin de soutien
- Coordonner entre professionnels et anticiper les urgences avec des plans d'action écrits

**Leçon 3 - Prévenir l'épuisement**

- Reconnaître les signes d'alerte : sommeil non réparateur, irritabilité, pensées effrayantes
- Accepter les limites humaines : demander de l'aide avant l'effondrement
- Créer des micro-pauses et apprendre à partager la charge familiale

- Gérer la culpabilité, chercher un soutien externe et accepter le contrôle limité

**MODULE 4****Les applications DYNSEO pour accompagner la personne**

1 leçon

**Leçon 1 - Présentation d'Edith, votre coach mémoire et JOE, votre coach cérébral**

- EDITH pour seniors et fragilités cognitives : exercices ludiques de mémoire, reconnaissance, orientation
- JOE pour adultes actifs : mémoire, attention, vitesse de réflexion, flexibilité cognitive
- Visualisation des progrès et opportunités de connexion familiale
- Limites importantes : compléments aux soins médicaux, alliés quotidiens non substitués

**MODULE 5****Quiz**Évaluation  
finale

## Modalités pédagogiques

---

- Formation 100 % en ligne, accessible 24h/24
- Vidéos, fiches pratiques et exercices interactifs
- Rythme libre et adapté à vos contraintes
- Attestation de fin de formation délivrée
- Accès aux outils numériques DYNSEO (Edith et JOE)