

COMPREENDER O AUTISMO NO AMBIENTE DE TRABALHO

DESCONSTRUIR IDEIAS PRECONCEBIDAS E TRABALHAR MELHOR JUNTOS

Formação destinada a todos os colaboradores, gestores e profissionais de RH

Do mal-entendido à colaboração eficaz: compreender concretamente o que vive um colega autista no trabalho

Duração : 4 horas	Módulos : 4 módulos
Lições : 17 lições	Público : Colaboradores, gestores e profissionais de RH
Formato : 100 % online, assíncrono	Organismo : N° 11757351875
Certificação : Qualiopi	Preço : Sob orçamento

www.dynseo.com/nos-formations | contact@dynseo.com | 09 66 93 84 22

Descrição da formação

Esta formação de 4 horas permite desconstruir ideias preconcebidas sobre o autismo e compreender concretamente o que vive um colega autista no dia a dia profissional. Você aprenderá a comunicar de forma clara e eficaz, a adaptar suas práticas gerenciais e a mobilizar as forças específicas dos perfis autistas. Cada módulo combina conceitos fundamentais e situações práticas para ancorar os aprendizados imediatamente. Ao final, você disporá de reflexos simples e ferramentas diretamente aplicáveis para trabalhar melhor em conjunto. Uma formação prática, sem teoria excessiva, centrada na realidade do trabalho.

Resumo dos módulos

MÓDULO 1	O que é realmente o autismo — desconstruindo ideias preconcebidas	5 lições
MÓDULO 2	No dia a dia — trabalhar melhor juntos	4 lições
MÓDULO 3	O gerente frente ao autismo	5 lições
MÓDULO 4	O autismo e a carreira	4 lições

Objetivos pedagógicos

Objetivos pedagógicos

- Compreender o espectro autista em sua diversidade e desconstruir estereótipos
- Identificar o que vive concretamente um colega autista no ambiente profissional
- Adotar uma comunicação clara e explícita adaptada aos perfis autistas
- Mobilizar as forças específicas dos perfis autistas na empresa
- Adaptar suas práticas gerenciais sem infantilizar
- Construir um ambiente de trabalho inclusivo e sustentável

Informações gerais

Duração	4 horas
Público-alvo	Todos os colaboradores, gestores e profissionais de recursos humanos que desejam compreender melhor o autismo no contexto do trabalho
Pré-requisitos	Nenhum
Tarifa	Sob orçamento - IVA não aplicável (artigo 261-4-4° do CGI)
Certificação	Qualiopi - Atestado de conclusão de formação
Organismo	DYNSEO - N° de declaração de atividade: 11757351875

Lição 1 - Lição 1 - O espectro autista — diversidade de perfis, não um único rosto

- Por que falamos de "espectro": a imensa diversidade de perfis autistas
- O que o autismo não é: nem doença, nem deficiência intelectual sistemática
- As três grandes dimensões: comunicação social, flexibilidade cognitiva, processamento sensorial
- A camuflagem: por que algumas pessoas autistas "passam despercebidas" — e a que custo

Lição 2 - Lição 2 - A síndrome de Asperger — o perfil mais comum na empresa

- O que é a síndrome de Asperger: perfil autista sem deficiência intelectual ou atraso na linguagem
- Por que o termo persiste apesar de sua remoção do DSM-5 em 2013
- Características específicas no trabalho: inteligência elevada, interesses específicos, literalidade
- Por que esse perfil é ao mesmo tempo eficiente e vulnerável

Lição 3 - Lição 3 - O que um colega autista vive no escritório

- A sobrecarga sensorial em open space: ruído, luz, odores e seu impacto na concentração
- A carga cognitiva das interações sociais implícitas: subentendidos e códigos não ditos
- A necessidade de previsibilidade: por que uma mudança de última hora pode ser exaustiva
- A fadiga da camuflagem: desempenhar a "normalidade" durante um dia inteiro de trabalho

Lição 4 - Lição 4 - O que se diz, o que se faz — os erros comuns sem saber

- Formulações ambíguas que causam problemas: "assim que possível", "faça algo bom"
- Situações sociais implícitas mal compreendidas: reuniões informais, almoços de equipe
- Reações desajeitadas diante de um comportamento incomum
- O que pensa o entorno vs o que realmente acontece: os mal-entendidos mais frequentes

Lição 5 - Lição 5 - Situações práticas — Módulo 1

- Cenário 1: Um desenvolvedor que nunca participa dos almoços de equipe — o que está acontecendo?
- Cenário 2: Um pedido mal formulado que gera um resultado tecnicamente perfeito mas inadequado
- Cenário 3: Uma correção pública de um erro sem perceber o impacto social
- Retorno sobre os cenários: o que ver, o que dizer, o que mudar a partir de amanhã

Lição 1 - Lição 1 - Comunicação adaptada — clareza, explícito, sem subentendidos

- Formular pedidos claros: dizer exatamente o que se quer, quando e como
- Dar feedback de forma direta sem ser brutal: a diferença entre clareza e dureza
- Os suportes escritos como ferramentas de inclusão: atas, resumos, listas de verificação
- Benefícios da comunicação explícita para toda a equipe

Lição 2 - Lição 2 - Os momentos críticos — reuniões, espaço aberto, imprevistos

- A reunião inclusiva: agenda antecipada, fala estruturada, tempo de processamento
- O open space e o barulho: identificar perturbações e possíveis mudanças
- Gerenciar imprevistos com um colega autista: como prevenir e acompanhar mudanças
- Os momentos informais: nem forçar nem excluir — encontrar o meio-termo

Lição 3 - Lição 3 - As forças do perfil autista na empresa — e como mobilizá-las

- Atenção aos detalhes e rigorosidade: trunfos em profissões técnicas e analíticas
- Pensamento sistêmico: capacidade de ver incoerências e falhas lógicas
- Confiabilidade e lealdade: colaboradores engajados em missões com sentido
- Como distribuir papéis para utilizar forças sem limitar a tarefas repetitivas

Lição 4 - Lição 4 - Situações práticas — Módulo 2

- Cenário 1: Um colega em silêncio quando a pauta da reunião mudou — como agir?
- Cenário 2: Organizar um team building realmente inclusivo
- Cenário 3: Dar feedback sobre um relatório impecável mas potencialmente ofensivo
- Retorno sobre os cenários: formulações eficazes, posturas que ajudam

Lição 1 - Lição 1 - Reconhecer um perfil autista não diagnosticado

- Sinais que o gerente pode aprender a ler: comportamentos incomuns, mal-entendidos
- Diferenças entre perfil autista e perfil tímido ou introvertido
- Por que muitos adultos autistas não são diagnosticados: diagnóstico tardio, mascaramento

Lição 2 - Lição 2 - O perfil Asperger na empresa — o que o gerente deve saber

- Comportamentos incomuns e isolamento progressivo: o que observar
- Por que a confusão entre perfis é frequente
- Por que muitos adultos autistas não são diagnosticados
- O que o gerente não deve fazer: diagnosticar, rotular, revelar sem consentimento

Lição 3 - Lição 3 - Adaptar sua gestão sem infantilizar

- Ajustes concretos: resumo escrito, confirmação de prioridades, feedback factual
- A previsibilidade como alavanca de desempenho: antecipar mudanças e explicar razões
- O que significa flexibilidade gerencial com um perfil autista
- Manter a exigência profissional: inclusão não é tolerância à insuficiência

Lição 4 - Lição 4 - Construir um plano de acompanhamento sustentável

- Os quatro elementos de um plano sólido: arranjos, pontos de acompanhamento, objetivos, reavaliação
- Co-construir o plano com o colaborador, não para ele
- Ajustar ao longo do tempo: permanecer ágil conforme as necessidades evoluem
- Quando e como mobilizar recursos externos: RH, medicina do trabalho, especialistas

Lição 5 - Lição 5 - Situações — Módulo 3

- Cenário 1: Suspeita de perfil autista não diagnosticado — como abordar?
- Cenário 2: Gestão de tensões quando um colega reclama de adaptações feitas
- Cenário 3: Apoiar um colaborador autista excelente que se recusa a apresentar em público
- Retorno sobre os cenários: decisões difíceis e posturas corretas

MÓDULO 4

O autismo e a carreira

4 lições

Lição 1 - Lição 1 - As avaliações — o que distorce tudo sem que percebamos

- Como o autismo influencia avaliações sem que o avaliador perceba
- Avaliar a contribuição real vs a imagem percebida: como separar os dois
- O que o colaborador autista pode fazer para objetivar sua contribuição
- Critérios que penalizam estruturalmente perfis autistas — como reequilibrá-los

Lição 2 - Lição 2 - Promoções e evoluções — o teto invisível

- Por que os perfis autistas são frequentemente subpromovidos
- O papel do gerente na visibilidade: apresentar o colaborador à direção
- Cargos e ambientes que exploram as forças autistas: expertise técnica, análise, qualidade
- O que a pessoa autista pode desenvolver com apoio: comunicação sobre resultados

Lição 3 - Lição 3 - Sensibilizar a equipe e construir uma cultura inclusiva

- O que se pode dizer sem revelar diagnóstico: falar sobre estilos de trabalho diferentes
- A formação coletiva como ferramenta de prevenção
- Criar um ambiente onde a diferença é uma realidade a ser integrada
- O que a inclusão traz para toda a equipe — não apenas para pessoas autistas

Lição 4 - Lição 4 - Situações — Módulo 4

- Cenário 1: Construir uma avaliação justa quando resultados objetivos e percepção divergem
- Cenário 2: Apoiar uma candidatura a cargo de liderança técnica com entrevista desfavorável
- Cenário 3: Construir campanha de conscientização inclusiva e positiva
- Avaliação da formação: três retenções, uma mudança imediata, um recurso a consultar

Modalidades pedagógicas

- Formação 100% online, acessível 24h/7
- Vídeos curtos, situações práticas e recursos para baixar
- Acompanhamento por especialistas em neurodiversidade no trabalho

- Atestado de conclusão de formação emitido ao final do curso

www.dynseo.com/nos-formations | contact@dynseo.com | 09 66 93 84 22

Document établi par DYNSEO - Última atualização : Junho 2026