

COMPRENDER EL TRAUMATISMO CRANEAL: LO QUE LAS FAMILIAS DEBEN SABER

Formación dirigida a las familias y seres queridos de personas que han sufrido un traumatismo craneal moderado o severo

Comprender las secuelas invisibles para acompañar mejor a su ser querido

| | |
|--|--|
| Duración : 2 horas | Módulos : 4 módulos |
| Lecciones : 16 lecciones | Público : Familias y seres queridos de personas con traumatismo craneal |
| Formato : 100 % en línea, asincrónico | Organismo : N° 11757351875 |
| Certificación : Qualiopi | Tarifa : Bajo presupuesto |

www.dynseo.com/nos-formations | contact@dynseo.com | 09 66 93 84 22

Descripción de la formación

El traumatismo craneal es una lesión cerebral brusca que altera en cuestión de segundos toda una vida. Las familias a menudo se encuentran solas ante una realidad médica compleja, secuelas invisibles incomprendidas y una persona que se asemeja a la que amaban pero que se comporta de manera diferente. Esta formación proporciona a las familias las bases indispensables para comprender lo que ha sucedido, lo que puede recuperarse y cómo acompañar eficazmente a su ser querido a lo largo del tiempo. En 2 horas, adquirirá las claves para entender las secuelas, adaptar su comunicación, organizar la vida cotidiana y preservar su propia salud como cuidador.

Resumen de módulos

| | | |
|-----------------|--|-------------|
| MÓDULO 1 | Comprender el TC y lo que sucede en el cerebro | 4 lecciones |
| MÓDULO 2 | Las secuelas invisibles — comprender para no equivocarse | 4 lecciones |
| MÓDULO 3 | Vivir con un familiar con TC en el día a día | 4 lecciones |
| MÓDULO 4 | Cuidarse a sí mismo | 4 lecciones |

Objetivos pedagógicos

Objetivos pedagógicos

- Comprender los mecanismos del traumatismo craneal y las diferentes fases de recuperación
- Identificar y entender las secuelas invisibles: cognitivas, comportamentales y emocionales
- Adaptar la comunicación y el entorno para facilitar la vida cotidiana
- Organizar los apoyos y preservar su propia salud como cuidador familiar

Información general

| | |
|---------------------------|--|
| Duración | 2 horas |
| Público objetivo | Familias y seres queridos de personas que han sufrido un traumatismo craneal moderado o severo |
| Requisitos previos | Ninguno |
| Tarifa | Bajo presupuesto – IVA no aplicable (artículo 261-4-4° del CGI) |
| Certificación | Qualiopi – Certificado de fin de formación |
| Organismo | DYNSEO – N° de declaración de actividad: 11757351875 |

Lección 1 - Lo que es un traumatismo craneal

- Lo que sucede durante el choque: el cerebro que se mueve en la caja craneana
- TC leve, moderado, severo: lo que estas categorías significan para el futuro
- Las lesiones visibles e invisibles: hematoma, contusión, lesiones axonales difusas
- Por qué dos TC similares pueden dar secuelas muy diferentes

Lección 2 - La fase de coma y el despertar

- El coma: definición, lo que sucede neurológicamente, lo que siente su ser querido
- La escala de Glasgow: entender los números sin catastrofismo
- El despertar del coma: fases, lo que es normal, lo que toma tiempo
- La confusión post-traumática: agitación, desorientación — una fase normal y transitoria

Lección 3 - La rehabilitación — comprender el recorrido

- El centro de MPR (medicina física y rehabilitación): quién hace qué, cuánto tiempo
- Lo que se trabaja en rehabilitación: motricidad, cognición, lenguaje, comportamiento
- La duración de la rehabilitación: más larga de lo que se imagina, meses o incluso años
- Lo que puede hacer durante la rehabilitación para apoyar los progresos

Lección 4 - La recuperación — esperanzas y realismo

- La plasticidad cerebral: el cerebro puede recuperarse, de manera parcial y progresiva
- Los dos primeros años: período de recuperación máxima
- Lo que puede volver, lo que puede quedar: ser honesto sin destruir la esperanza
- Los factores que favorecen la recuperación: estimulación, motivación, entorno comprensivo

Lección 1 - Los trastornos cognitivos después de un TC

- Memoria, atención, velocidad de procesamiento, funciones ejecutivas: las funciones afectadas
- Por qué su ser querido olvida, pierde el hilo, tarda en responder
- No es pereza ni mala voluntad: es neurológico
- Adaptar su comunicación: una información a la vez, dejar tiempo, sin presión

Lección 2 - Los cambios de comportamiento y de personalidad

- La irritabilidad, la impulsividad, la desinhibición: orígenes frontales, no caracteriales
- La apatía: su ser querido no hace nada — es neurológico, no pereza
- Los comportamientos sociales inapropiados: entender antes de sancionar
- Ya no es del todo la misma persona — y, sin embargo, sigue siendo ella

Lección 3 - La anosognosia — cuando su ser querido no ve sus dificultades

- Definición: no percibir sus propias secuelas — mecanismo neurológico
- Por qué su ser querido dice 'estoy bien' y rechaza las ayudas
- La diferencia entre anosognosia y negación: dos realidades diferentes
- Cómo vivir con una persona que no reconoce sus dificultades

Lección 4 - La fatiga cognitiva — la secuela universal

- La fatiga post-TC: omnipresente, impredecible, agravada por el esfuerzo mental
- Por qué su ser querido se agota tan rápido, incluso para actividades simples
- Organizar la vida teniendo en cuenta la ventana de energía diaria
- Respetar la fatiga sin instaurar la sedentariedad total

Lección 1 - Adaptar la vida en casa

- La agenda y las ayudas memoria: indispensables, cómo implementarlas
- Simplificar el entorno: reducir los distractores, organizar el espacio
- Las rutinas estables como compensación cognitiva: por qué y cómo

- Las ayudas técnicas digitales: aplicaciones de recordatorio, listas de verificación, asistentes de voz

Lección 2 - Gestionar los comportamientos difíciles en el día a día

- Las crisis de irritabilidad: no responder a la escalada, esperar a que pase
- Los comportamientos desinhibidos: reconducir con firmeza y sin humillación
- Los rechazos y la oposición: comprender la causa antes de insistir
- Lo que funciona y lo que agrava: los errores más frecuentes de las familias

Lección 3 - Apoyar la rehabilitación en casa

- Cómo apoyar los aprendizajes de la rehabilitación en la vida cotidiana
- No hacer en su lugar: dejar el esfuerzo aunque sea lento e imperfecto
- La estimulación cognitiva en casa: JOE, juegos adaptados, actividades con sentido
- Coordinar con el equipo de rehabilitación: lo que le piden que haga

Lección 4 - El regreso a casa — organizar y tener éxito

- Preparar el hogar antes del regreso: adaptaciones, ayudas técnicas, seguridad
- Establecer las ayudas humanas antes de necesitarlas de urgencia
- Los trámites administrativos: MDPH, PCH, RQTH, permiso de cuidador familiar
- Las primeras semanas: lo que es normal, lo que debe alertar

MÓDULO 4

Cuidarse a sí mismo

4 lecciones

Lección 1 - Lo que usted también está atravesando

- El trauma de la familia frente al accidente: un choque a menudo no reconocido
- El duelo de la persona de antes: llorar a alguien que aún está aquí
- La culpa, la ira, el agotamiento: emociones normales y legítimas
- El aislamiento frente a una patología que nadie comprende realmente

Lección 2 - Encontrar apoyo

- La UNAFTC (Unión Nacional de Asociaciones de Familias de Traumatizados Craneales): recursos, grupos
- Los grupos de apoyo para familias TC: indispensables para no quedarse solo
- El apoyo psicológico individual: acceder rápidamente
- Los profesionales recursos: asistente social, neuropsicólogo, médico de cabecera

Lección 3 - Organizar los relevos

- Los servicios especializados TC a domicilio: SAMSAH, SSIAD, HAD
- La acogida diurna y las estructuras especializadas TC: FAM, MAS, hogares de vida
- Las ayudas financieras: PCH, MDPH, ayudas de la CPAM
- Anticipar la evolución de las necesidades sin esperar a la crisis

Lección 4 - Cuidar de la relación

- Ser un ser querido antes de ser un cuidador: preservar la relación afectiva
- Lo que permanece intacto a pesar del TC: puentes relacionales que hay que nutrir
- Momentos a solas que no son momentos de cuidado
- Su relación puede cambiar de forma sin desaparecer

Modalidades pedagógicas

- Formación en línea accesible 24/7
- Videos explicativos con testimonios de familias
- Documentos descargables: fichas prácticas, ayudas visuales
- Evaluación de conocimientos al final de cada módulo
- Certificado de fin de formación