

COMPRENDERE IL TRAUMA CRANICO: COSA DEVONO SAPERE LE FAMIGLIE

Corso rivolto alle famiglie e ai cari di una persona che ha subito un trauma cranico moderato o grave

Comprendere, accompagnare e prendersi cura di fronte al trauma cranico

Durata : 2 ore	Moduli : 4 moduli
Lezioni : 16 lezioni	Destinatari : Famiglie e cari di persone con trauma cranico
Formato : 100 % online, asincrono	Organismo : N° 11757351875
Certificazione : Qualiopi	Tariffa : Su preventivo

www.dynseo.com/nos-formations | contact@dynseo.com | 09 66 93 84 22

Descrizione della formazione

Il trauma cranico è un infortunio cerebrale brusco che stravolge in pochi secondi un'intera vita. Le famiglie si trovano spesso sole di fronte a una realtà medica complessa, a conseguenze invisibili incomprese e a una persona che assomiglia a quella che amavano ma che si comporta in modo diverso. Questo corso fornisce alle famiglie le basi indispensabili per comprendere cosa è successo nel cervello, quali sono le conseguenze invisibili, come adattare la vita quotidiana e come prendersi cura di sé stessi. Un percorso essenziale per accompagnare efficacemente il proprio caro nel tempo e preservare la relazione familiare.

Sommario dei moduli

MODULE 1	Comprendere il TC e ciò che accade nel cervello	4 lezioni
MODULE 2	Le conseguenze invisibili — comprendere per non sbagliare più	4 lezioni
MODULE 3	Vivere con un familiare con TC nella vita quotidiana	4 lezioni
MODULE 4	Prendersi cura di te	4 lezioni

Obiettivi pedagogici

Obiettivi pedagogici

- Comprendere i meccanismi neurologici del trauma cranico e le fasi del recupero
- Riconoscere e interpretare le conseguenze cognitive e comportamentali invisibili
- Adattare la vita quotidiana a casa per sostenere il proprio caro in modo efficace
- Identificare le risorse di supporto e prendersi cura di sé come caregiver

Informazioni generali

Durata	2 ore
Pubblico	Famiglie e cari di persone che hanno subito un trauma cranico moderato o grave
Prerequisiti	Nessuno
Tariffa	Su preventivo - IVA non applicabile (articolo 261-4-4° del CGI)
Certificazione	Qualiopi - Attestato di fine formazione
Organismo	DYNSEO - N° di dichiarazione di attività: 11757351875

Lezione 1 - Cos'è un trauma cranico

- Ciò che accade durante il trauma: il cervello che si muove nella scatola cranica
- Trauma cranico lieve, moderato, severo: cosa significano queste categorie per il futuro
- Le lesioni visibili e invisibili: ematoma, contusione, lesioni assonali diffuse
- Perché due traumi cranici simili possono dare esiti molto diversi

Lezione 2 - La fase di coma e il risveglio

- Il coma: definizione, cosa succede neurologicamente, cosa prova il tuo caro
- La scala di Glasgow: comprendere i numeri senza catastrofismo
- Il risveglio dal coma: fasi, cosa è normale, cosa richiede tempo
- La confusione post-traumatica: agitazione, disorientamento — una fase normale e transitoria

Lezione 3 - La riabilitazione — comprendere il percorso

- Il centro di MPR (medicina fisica e riabilitazione): chi fa cosa, quanto tempo
- Ciò che viene lavorato nella riabilitazione: motricità, cognizione, linguaggio, comportamento
- La durata della riabilitazione: più lunga di quanto si immagini, mesi o addirittura anni
- Ciò che puoi fare durante la riabilitazione per sostenere i progressi

Lezione 4 - Il recupero — speranze e realismo

- La plasticità cerebrale: il cervello può recuperare, parzialmente e progressivamente
- I primi due anni: periodo di recupero massimo
- Ciò che può tornare, ciò che può rimanere: essere onesti senza distruggere la speranza
- I fattori che favoriscono il recupero: stimolazione, motivazione, ambiente favorevole

Lezione 1 - I disturbi cognitivi dopo un TC

- Memoria, attenzione, velocità di elaborazione, funzioni esecutive: le funzioni colpite
- Perché il tuo caro dimentica, perde il filo, impiega tempo a rispondere
- Non è pigrizia né cattiva volontà: è neurologico
- Adattare la propria comunicazione: un'informazione alla volta, lasciare tempo, niente pressione

Lezione 2 - I cambiamenti di comportamento e di personalità

- L'irritabilità, l'impulsività, la disinibizione: origini frontali, non caratteriali
- L'apatia: il tuo caro non fa più nulla — è neurologica, non è pigrizia
- I comportamenti sociali inappropriati: comprendere prima di sanzionare
- Non è più del tutto la stessa persona — eppure è ancora lei

Lezione 3 - L'anosognosia — quando il tuo caro non vede le sue difficoltà

- Definizione: non percepire le proprie conseguenze — meccanismo neurologico
- Perché il tuo caro dice "sto bene" e rifiuta gli aiuti
- La differenza tra anosognosia e negazione: due realtà diverse
- Come vivere con una persona che non riconosce le proprie difficoltà

Lezione 4 - La fatica cognitiva — la sequela universale

- La fatica post-TC: onnipresente, imprevedibile, aggravata dallo sforzo mentale
- Perché il tuo caro si stanca così in fretta, anche per attività semplici
- Organizzare la vita tenendo conto della finestra di energia quotidiana
- Rispettare la fatica senza instaurare una sedentarietà totale

Lezione 1 - Adattare la vita a casa

- L'agenda e i promemoria: indispensabili, come implementarli
- Semplificare l'ambiente: ridurre i distrattori, organizzare lo spazio
- Le routine stabili come compensazione cognitiva: perché e come

- Gli ausili tecnici digitali: applicazioni di promemoria, liste di controllo, assistenti vocali

Lezione 2 - Gestire i comportamenti difficili nella vita quotidiana

- Le crisi di irritabilità: non rispondere all'escalation, aspettare che passi
- I comportamenti disinibiti: riformulare con fermezza e senza umiliazione
- I rifiuti e l'opposizione: comprendere la causa prima di insistere
- Ciò che funziona e ciò che aggrava: gli errori più frequenti delle famiglie

Lezione 3 - Sostenere la riabilitazione a casa

- Come sostenere gli apprendimenti della riabilitazione nella vita quotidiana
- Non fare al posto loro: lasciare lo sforzo anche se è lento e imperfetto
- La stimolazione cognitiva a casa: JOE, giochi adattati, attività significative
- Coordinarsi con il team di riabilitazione: ciò che vi chiedono di fare

Lezione 4 - Il ritorno a casa — organizzare e riuscire

- Preparare la casa prima del ritorno: sistemazioni, ausili tecnici, sicurezza
- Mettere in atto gli aiuti umani prima di averne bisogno in urgenza
- Le pratiche amministrative: MDPH, PCH, RQTH, congedo per caregiver
- Le prime settimane: ciò che è normale, ciò che deve allertare

MODULE 4

Prendersi cura di te

4 lezioni

Lezione 1 - Quello che state attraversando, anche voi

- Il trauma della famiglia di fronte all'incidente: uno shock spesso non riconosciuto
- Il lutto per la persona di prima: piangere qualcuno che è ancora qui
- La colpa, la rabbia, l'esaurimento: emozioni normali e legittime
- L'isolamento di fronte a una patologia che nessuno comprende davvero

Lezione 2 - Trovare supporto

- L'UNAFTC (Unione Nazionale delle Associazioni delle Famiglie di Traumatizzati Cranici): risorse, gruppi
- I gruppi di parola per famiglie TC: indispensabili per non rimanere soli
- Il supporto psicologico individuale: accedervi rapidamente
- I professionisti risorsa: assistente sociale, neuropsicologo, medico curante

Lezione 3 - Organizzare i relais

- I servizi specializzati TC a domicilio: SAMSAH, SSIAD, HAD
- L'accoglienza diurna e le strutture specializzate TC: FAM, MAS, case di vita
- Le agevolazioni finanziarie: PCH, MDPH, aiuti della CPAM
- Anticipare l'evoluzione dei bisogni senza aspettare la crisi

Lezione 4 - Prendersi cura della relazione

- Rimanere un vicino prima di essere un caregiver: preservare la relazione affettiva
- Ciò che rimane intatto nonostante il TC: ponti relazionali da nutrire
- Momenti a due che non sono momenti di cura
- La vostra relazione può cambiare forma senza scomparire

Modalità pedagogiche

- Formazione online asincrona, accessibile 24/7
- Supporti pedagogici: video, infografiche, schede pratiche scaricabili
- Quiz di autovalutazione per verificare l'acquisizione delle conoscenze
- Accesso illimitato ai contenuti per 12 mesi
- Attestato di fine formazione rilasciato al completamento del corso