

DIE FÖRDERUNG DER ALLTAGSAUTONOMIE VON KINDERN MIT TRISOMIE:

ORGANISATION, ROUTINEN, VISUELLE HILFSMITTEL

Für Eltern, Familien und Angehörige eines Kindes mit Down-Syndrom

Praktische Werkzeuge, um die Selbstständigkeit Ihres Kindes Schritt für Schritt aufzubauen

Dauer : 4 Stunden	Module : 6 Module
Lektionen : 11 Lektionen	Zielgruppe : Eltern und Familien von Kindern mit Down-Syndrom
Format : 100 % online, asynchron	Anbieter : N° 11757351875
Zertifizierung : Qualiopi	Preis : Auf Anfrage

www.dynseo.com/nos-formations | contact@dynseo.com | 09 66 93 84 22

Beschreibung der Schulung

Ein Kind mit Down-Syndrom auf dem Weg zur Autonomie zu begleiten, erfordert Geduld, Organisation und Anpassungsfähigkeit. Diese Schulung bietet konkrete Schlüssel, um den Alltag zu strukturieren, Konflikte zu reduzieren und dem Kind zu ermöglichen, in seinem eigenen Tempo Fortschritte zu machen. Sie lernen, wesentliche Routinen einzurichten, visuelle Hilfsmittel effektiv zu nutzen und die Umgebung anzupassen. Mit einem einfühlsamen, schrittweisen Ansatz konzentriert sich diese Schulung auf die kleinen täglichen Erfolge, ohne die Familie zu erschöpfen oder übermäßigen Druck zu erzeugen.

Modulübersicht

MODULE 1	Verstehen, wie das Kind lernt, selbstständig zu werden	3 Lektionen
MODULE 2	Die wesentlichen Routinen einrichten	3 Lektionen
MODULE 3	Verwendung von visuellen Hilfsmitteln und geeigneten Materialien	3 Lektionen
MODULE 4	Ermutigen, Unterstützen und die Motivation aufrechterhalten	3 Lektionen
MODULE 5	Die DYNSEO-Anwendungen zur Förderung der Kommunikation	1 Lektion
MODULE 6	Abschlussquiz	0 Lektionen

Lernziele

Lernziele

- Verstehen, wie das Kind mit Down-Syndrom Autonomie erlernt: Motivation, kleine Schritte, Fehler als Lernhebel
- Wesentliche Routinen einrichten: Morgen, Übergänge und Abend
- Effektive visuelle Hilfsmittel nutzen: Schritt-für-Schritt-Sequenzen, Piktogramme und konkrete Materialien
- Alltagsmaterialien anpassen: Kleidung, Badezimmer, Küche und Aufbewahrungsräume
- Motivation fördern und aufrechterhalten durch einfache positive Verstärkung
- Erwartungen je nach Tag anpassen und Ermüdungssignale erkennen
- Eine beruhigende Umgebung schaffen, die den Rhythmus des Kindes respektiert

Allgemeine Informationen

Dauer	4 Stunden
Zielpublikum	Eltern, Familien und Angehörige eines Kindes mit Down-Syndrom
Voraussetzungen	Keine

Preis	Auf Anfrage – MwSt. nicht anwendbar (Artikel 261-4-4° des CGI)
Zertifizierung	Qualiopi – Teilnahmebestätigung am Ende der Schulung
Organisation	DYNSEO – Registrierungsnummer: 11757351875

Lektion 1 - Die Rolle von Motivation und Interessen

- Die Interessen des Kindes als Motor des Lernens nutzen
- Das Kind in seinen Momenten des freien Spiels beobachten
- Leidenschaften identifizieren und als Zugang zum Lernen verwenden
- Notwendige Aufgaben in bedeutungsvolle Aktivitäten umwandeln

Lektion 2 - Die Progression in kleinen Schritten

- Jede Aktivität in einfache Schritte zerlegen
- Bei allen Schritten helfen, außer beim letzten
- Schrittweise zurückgehen und begrenzte Ziele setzen
- Jeden kleinen Erfolg wertschätzen, nicht sofortige Perfektion anstreben

Lektion 3 - Fehler als Motor des Lernens

- Fehler als normalen und notwendigen Schritt akzeptieren
- Dem Kind das Recht geben, Fehler zu machen
- Drei-Schritte-Methode: Aufwand anerkennen, Fehler identifizieren, zur Lösung führen
- Entmutigende Sätze vermeiden und den Fehler entdramatisieren

Lektion 1 - Der Morgen (Ankleiden, Körperpflege, Vorbereitung)

- Vorausschau am Vorabend: Kleidung und Schulranzen vorbereiten
- Visuelle Sequenz für den Morgen mit Fotos oder Piktogrammen erstellen
- Benötigte Zeit großzügig berechnen und konkrete Hilfsmittel verwenden
- Schwierige Tage akzeptieren und Routinen anpassen

Lektion 2 - Die Übergänge (Ausgänge, Hausaufgaben, Aktivitäten)

- Übergänge im Voraus ankündigen: 10, 5, 2 Minuten vorher
- Rituale schaffen, die den Übergang signalisieren: Lied, Geste, Übergangsobjekt
- Für Ausflüge: Programm beschreiben und visuelle Checkliste erstellen
- Bei Ablehnung: ruhig bleiben und akzeptable Alternative anbieten

Lektion 3 - Der Abend (Dusche, Aufräumen, Schlafen)

- Regelmäßigkeit ist entscheidend: jeden Abend zur gleichen Zeit ins Bett
- Visuelle Sequenz für Dusche und Abendroutine erstellen
- Aufräumen vereinfachen: Spielzeugrotation, große Kisten mit Piktogrammen
- Schlafritual etablieren: Geschichte, Worte, Umarmung und ritualisierter Satz

Lektion 1 - Die visuellen Sequenzen (Schritt für Schritt)

- Visuelle Sequenzen als dauerhafte Information für visuelle Lernende
- Aktivität identifizieren, zerlegen und passende Bilder auswählen
- Bilder drucken, nummerieren und an der Stelle der Aktivität anbringen
- Schwierigkeit nach Alter anpassen: 3-4 Schritte für Anfänger

Lektion 2 - Die Wahl zwischen 2 Optionen (Um Überlastung zu Vermeiden)

- Zu viele Entscheidungen überfordern und blockieren die Entscheidung
- Binäre Wahl erleichtert Entscheidung und vermittelt Gefühl der Kontrolle
- Visuelle Hilfen nutzen und mit gleicher Intonation präsentieren
- Nie eine Wahl anbieten, wenn man nicht bereit ist, beide Optionen zu akzeptieren

Lektion 3 - Das Material zur Förderung der Autonomie (Steckdosen, Kleidung, Aufbewahrung)

- Kleidung: Gummizug, Klettschuhe, visuelle Markierungen, erreichbare Organisation
- Hygiene: Trittleiter, Zahnbürste mit dickem Griff, Hebelmischer, rutschfeste Matten
- Mahlzeiten: Teller mit Rand, Gläser mit Griffen, ergonomisches Besteck

- Autonomie-Stationen schaffen: Ankleide-Station, Hygiene-Station, Hausaufgaben-Station

MODULE 4	Ermutigen, Unterstützen und die Motivation aufrechterhalten	3 Lektionen
-----------------	--	-------------

Lektion 1 - Einfaches positives Verstärkung (Ohne Geschenke)

- Positive Aufmerksamkeit als effektivste Form: Blick, Lächeln, Präsenz
- Gemeinsam verbrachte Qualitätszeit als Belohnung nutzen
- Unmittelbare Verstärkung der Anstrengung, nicht nur des Ergebnisses
- Visuelle Systeme bei Bedarf: Fortschritttabelle mit Sternen

Lektion 2 - Den Aufwand wertschätzen, nicht die Perfektion

- Anstrengung schätzen lehrt, dass Durchhalten wichtig ist
- Wachstumsmentalität fördern: 'Du hast viel gearbeitet', 'Du hast durchgehalten'
- Unvollkommene Ergebnisse akzeptieren und Misserfolge als Lernmöglichkeiten nutzen
- Regelmäßige Momente einrichten, um den Fortschritt der Woche zu überprüfen

Lektion 3 - Erwartungen an Müdigkeit und Tage anpassen

- Autonomie ist nicht linear: Einflussfaktoren erkennen
- Signale beachten: unruhig, reizbar, Ablehnung gewohnter Aufgaben, weint leicht
- Erwartungen an schwierigen Tagen anpassen: Anforderungen reduzieren, mehr Unterstützung
- Das Kind ermutigen, seinen Ermüdungszustand auszudrücken: Farbcodes, visuelle Skalen

MODULE 5	Die DYNSEO-Anwendungen zur Förderung der Kommunikation	1 Lektion
-----------------	---	-----------

Lektion 1 - COCO DENKT und COCO BEWEGT sich

- Anwendung für Kinder von 5-10 Jahren mit über 30 Bildungs- und Sportspielen
- Spiele für Gedächtnis, Logik, Sprache, Mathe, Aufmerksamkeit mit anpassbaren Schwierigkeitsgraden
- Sportpausen alle 15 Minuten: springen, tanzen, dehnen
- Besonders geeignet für besondere Bedürfnisse: DYS-Störungen, ADHS, Autismus, Down-Syndrom

MODULE 6	Abschlussquiz	0 Lektionen
-----------------	----------------------	-------------

Lehrmethoden

- Formation en ligne accessible 24/7
- Vidéos pédagogiques et démonstrations pratiques
- Supports téléchargeables : séquences visuelles, routines imprimables
- Quiz final pour valider les acquis
- Attestation de fin de formation certifiée Qualiopi