

DISCALCULIA E DISTÚRBIOS DA CONTAGEM

AVALIAÇÃO E REABILITAÇÃO DA CONTAGEM MENTAL PARA FONOAUDIÓLOGOS

Formação avançada destinada a fonoaudiólogos e profissionais da reabilitação cognitiva

Domine a avaliação e a reabilitação dos distúrbios do cálculo mental com ferramentas validadas pelas neurociências

Duração : 4 horas	Módulos : 4 módulos
Lições : 16 lições	Público : Fonoaudiólogos, profissionais da reabilitação cognitiva e da linguagem
Formato : 100 % online, assíncrono	Organismo : N° 11757351875
Certificação : Qualiopi	Preço : Sob orçamento

www.dynseo.com/nos-formations | contact@dynseo.com | 09 66 93 84 22

Descrição da formação

Esta formação de 4 horas permite compreender os fundamentos neurocognitivos do cálculo mental e suas perturbações, identificar uma discalculia desenvolvimental ou adquirida em crianças, adolescentes e adultos, e construir um protocolo de reabilitação adaptado e progressivo. A formação aborda as ferramentas de avaliação padronizadas, os princípios de reabilitação provenientes das neurociências cognitivas e as adaptações específicas conforme a idade e a patologia subjacente. Ao final da formação, cada participante terá um quadro teórico sólido, ferramentas de avaliação claras e um arsenal de técnicas de reabilitação diretamente aplicáveis em sessão. Os casos clínicos concretos permitem uma transferência imediata para a prática profissional.

Resumo dos módulos

MODULE 1	Compreender o cálculo mental e seus distúrbios — bases neurocognitivas	4 lições
MODULE 2	Avaliar — balanço do cálculo mental e das competências numéricas	4 lições
MODULE 3	Reeducar — protocolos e técnicas provenientes das neurociências	4 lições
MODULE 4	Ferramentas, suportes e prática clínica diária	4 lições

Objetivos pedagógicos

Objetivos pedagógicos

- Compreender os fundamentos neurocognitivos do cálculo mental e os mecanismos dos distúrbios da contagem
- Identificar e diagnosticar a discalculia desenvolvimental e os distúrbios adquiridos do cálculo em todas as idades
- Realizar uma avaliação completa com ferramentas padronizadas e interpretá-las corretamente
- Construir protocolos de reabilitação adaptados baseados nas neurociências cognitivas
- Aplicar técnicas de reeducação específicas para cada perfil (criança, adolescente, adulto)
- Integrar ferramentas digitais validadas na prática clínica diária

Informações gerais

Duração	4 horas
Público visado	Fonoaudiólogos, profissionais da reabilitação da linguagem e da cognição matemática
Pré-requisitos	Nenhum
Tarifa	Sob orçamento - IVA não aplicável (artigo 261-4-4° do CGI)
Certificação	Qualiopi - Atestado de conclusão de formação
Organismo	DYNSEO - N° de declaração de atividade: 11757351875

Lição 1 - Os fundamentos neurocognitivos do cálculo mental

- O sentido do número e a linha numérica mental desde o nascimento
- Os três códigos do número: verbal, arábico e analógico (modelo do triplo código de Dehaene)
- As regiões cerebrais do cálculo: sulco intraparietal, giro angular, córtex pré-frontal
- O papel da memória de trabalho, atenção e funções executivas no cálculo mental

Lição 2 - A discalculia desenvolvimental — definição e perfis

- Critérios diagnósticos atuais: CID-11, DSM-5 e critérios de pesquisa
- Prevalência estimada e comorbidades frequentes: TDAH, dislexia, distúrbios da linguagem
- Subtipos de discalculia: transtorno do sentido numérico, processual e de recuperação de memória
- Sinais precoces e de alerta em cada ciclo escolar

Lição 3 - Os distúrbios adquiridos da contagem no adulto

- A acalculia pós-AVC: perfis conforme a localização lesional e recuperação esperada
- Distúrbios do cálculo nas doenças neurodegenerativas: Alzheimer, demências frontotemporais
- Distúrbios do cálculo nos traumatismos cranianos e o papel das funções executivas
- O envelhecimento cognitivo normal e seus efeitos no cálculo mental

Lição 4 - Diagnóstico diferencial e comorbidades

- Distinguir discalculia verdadeira de dificuldade de aprendizagem: critérios e duração da observação
- Discalculia e TDAH: impacto dos transtornos de atenção no desempenho em cálculos
- Discalculia e ansiedade matemática: quando o medo inibe as habilidades presentes
- Discalculia e transtorno da linguagem: impacto da nomeação dos números e da memória verbal

Lição 1 - O balanço inicial — anamnese e observação clínica

- Entrevista com o paciente e a família: história escolar, queixa, contexto familiar e médico
- Provas de observação livre: como o paciente aborda uma tarefa de cálculo
- Sinais clínicos a observar: contagem nos dedos, subvocalização, erros típicos
- Perfil de queixa no adulto: desconforto na vida cotidiana e impacto profissional

Lição 2 - Os testes padronizados — panorama e escolha

- O TEDI-MATH e o TEDI-MATH Grands: avaliação das competências numéricas de 4 a 15 anos
- A bateria ZAREKI-R: avaliação do cálculo e do tratamento de números na criança
- O ECPN e o EDA: provas complementares para aprimorar o perfil
- Ferramentas para adultos: baterias neuropsicológicas incluindo o cálculo e adaptações clínicas

Lição 3 - Interpretar os resultados e construir um perfil

- Analisar as diferenças entre os subtestes: identificar competências preservadas e deficitárias
- O papel do desvio padrão na interpretação: zona cinza, zona patológica, significância clínica
- Cruzamento dos resultados com as observações clínicas: quando o teste não diz tudo
- Redigir um relatório de avaliação orientado para reabilitação: estruturação e elementos-chave

Lição 4 - Comunicar o diagnóstico ao paciente e à família

- Explicar a discalculia com palavras simples: analogias pedagógicas úteis
- Anunciar um transtorno adquirido em adultos: precauções e acompanhamento emocional
- Definir objetivos realistas de reabilitação com o paciente e a família
- Coordenar com outros profissionais: professores, médicos, neuropsicólogos

Lição 1 - Os princípios gerais da reeducação do cálculo mental

- Partir do sentido do número antes do procedimento: nunca pular a representação analógica
- A progressão desenvolvimental: respeitar as etapas mesmo com um adulto

- A automatização como objetivo: liberar a memória de trabalho para tarefas complexas
- A transferência para a vida cotidiana: sempre ancorar a reabilitação no funcional

Lição 2 - Reeducar o sentido do número e a linha numérica

- Atividades de comparação, estimativa e colocação em linha numérica
- Materiais manipuláveis: fichas, régua, caixas de dez — pertinência de acordo com a idade
- Softwares especializados: The Number Race, l'Attrape-Nombres e ferramentas digitais atuais
- Adaptar essas atividades para o adulto: materiais respeitosos da idade e situação ecológica

Lição 3 - Reeducar os fatos numéricos e os procedimentos de cálculo

- Automatização das adições e subtrações até 20: técnicas de memorização multimodal
- Tabelas de multiplicação: por que a memorização pura falha e como contornar
- Estratégias de cálculo reflexivo: decomposição, passagem pela dezena, utilização dos duplos
- A reeducação do cálculo escrito como apoio ao cálculo mental e vice-versa

Lição 4 - Adaptar a reabilitação de acordo com o perfil e a idade

- Reabilitação na criança do ensino fundamental: sessões lúdicas, ligação com a escola, trabalho em casa
- Reabilitação no adolescente: consideração da desmotivação e da evasão escolar
- Reabilitação no adulto pós-AVC: protocolo de recuperação e uso de ferramentas compensatórias
- Reabilitação no paciente com doença neurodegenerativa: objetivos de manutenção em vez de progressão

MODULE 4

Ferramentas, suportes e prática clínica diária

4 lições

Lição 1 - As ferramentas digitais e aplicativos para a reabilitação

- Panorama das aplicações cientificamente validadas para a reabilitação do cálculo
- Ferramentas a integrar nas sessões e no trabalho em casa: critérios de escolha
- A telereabilitação: especificidades do cálculo mental em vídeo e ferramentas adequadas
- Acompanhar os progressos do paciente com ferramentas de rastreamento: motivação e objetivação

Lição 2 - Construir uma sessão tipo de reabilitação do cálculo mental

- Desenvolvimento de uma sessão de 30 ou 45 minutos: aquecimento, objetivo principal, consolidação
- Variar os suportes em uma mesma sessão para manter a atenção e favorecer a transferência
- Adaptar a dificuldade em tempo real: zona de desenvolvimento proximal, evitar o fracasso repetido
- Ferramentas de fim de sessão: avaliação, deveres, motivação para a próxima sessão

Lição 3 - Trabalhar com a escola, a família e outros profissionais

- Redigir recomendações para a escola: adaptações pedagógicas concretas e realistas
- Envolver os pais sem transformá-los em terapeutas: equilíbrio a ser encontrado
- A coordenação com o médico, o neuropsicólogo e o professor orientador
- Acompanhamento a longo prazo: frequência das avaliações, critérios para a interrupção da reabilitação

Lição 4 - Casos clínicos e síntese

- Estudo de caso 1: criança do 2º ano com discalculia severa — avaliação e plano terapêutico
- Estudo de caso 2: adolescente com discalculia e TDAH — adaptação da reabilitação
- Estudo de caso 3: adulto pós-AVC com acalculia — protocolo de recuperação
- Plano de ação pessoal: integrar essas ferramentas na sua prática nos próximos 30 dias

Modalidades pedagógicas

- Formação 100% online acessível 24h/7dias no seu espaço pessoal
- Vídeos pedagógicos, documentos PDF descargáveis e estudos de caso interativos
- Avaliação contínua dos conhecimentos através de questionários ao final de cada módulo
- Suporte técnico e pedagógico por email durante toda a formação
- Atestado de conclusão de formação Qualiopi emitido ao final da formação