

FACILITARE L'AUTONOMIA QUOTIDIANA DEI BAMBINI CON SINDROME DI DOWN:

ORGANIZZAZIONE, ROUTINE, STRUMENTI VISIVI

Per genitori, famiglie e caregiver di bambini con sindrome di Down

Routine chiare e strumenti visivi per l'autonomia quotidiana

Durata : 4 ore	Moduli : 6 moduli
Lezioni : 11 lezioni	Destinatari : Genitori e caregiver di bambini con sindrome di Down
Formato : 100 % online, asincrono	Organismo : N° 11757351875
Certificazione : Qualiopi	Tariffa : Su preventivo

www.dynseo.com/nos-formations | contact@dynseo.com | 09 66 93 84 22

Descrizione della formazione

Accompagnare un bambino con sindrome di Down verso l'autonomia richiede pazienza, organizzazione e adattamento. I gesti quotidiani rappresentano altrettante occasioni di apprendimento, ma possono rapidamente diventare fonte di tensione se il contesto non è adeguato. Questa formazione fornisce chiavi concrete per strutturare la quotidianità, ridurre i conflitti e permettere al bambino di progredire al proprio ritmo. Scoprirete come implementare routine efficaci, utilizzare strumenti visivi adatti e creare un ambiente rassicurante senza esaurire la famiglia né creare pressioni eccessive.

Sommario dei moduli

MODULE 1	Comprendere come il bambino impara a diventare autonomo	3 lezioni
MODULE 2	Stabilire le routine essenziali	3 lezioni
MODULE 3	Utilizzare strumenti visivi e materiali adatti	3 lezioni
MODULE 4	Incoraggiare, sostenere e mantenere la motivazione	3 lezioni
MODULE 5	Le applicazioni DYNSEO per stimolare la comunicazione	1 lezione
MODULE 6	Quiz finale	0 lezioni

Obiettivi pedagogici

Obiettivi pedagogici

- Comprendere come il bambino con sindrome di Down apprende l'autonomia attraverso la motivazione e la progressione per piccoli passi
- Implementare routine essenziali per mattina, transizioni e sera con strumenti pratici
- Utilizzare sequenze visive, pittogrammi e scelte binarie per facilitare l'apprendimento
- Adattare il materiale quotidiano e creare stazioni di autonomia funzionali
- Incoraggiare il bambino con rinforzo positivo valorizzando lo sforzo piuttosto che la perfezione
- Adattare le aspettative in base alla fatica e ai segnali del bambino
- Creare un ambiente rassicurante e progressivo per tutta la famiglia

Informazioni generali

Durata	4 ore
Pubblico destinatario	Genitori, famiglie, caregiver di un bambino con sindrome di Down

Prerequisiti	Nessuno
Tariffa	Su preventivo – IVA non applicabile (articolo 261-4-4° del CGI)
Certificazione	Qualiopi – Attestato di fine formazione
Organismo	DYNSEO – N° di dichiarazione di attività: 11757351875

MODULE 1**Comprendere come il bambino impara a diventare autonomo**

3 lezioni

Lezione 1 - Il ruolo della motivazione e degli interessi

- Identificare le passioni del bambino per creare porte d'ingresso all'apprendimento
- Trasformare compiti necessari in attività significative legate ai suoi interessi
- Utilizzare strumenti motivanti come tabelle visive con adesivi tematici

Lezione 2 - La progressione in piccole fasi

- Scomporre ogni attività in passaggi semplici e aiutare tranne l'ultimo
- Ritirarsi progressivamente senza puntare alla perfezione immediata
- Fissare obiettivi limitati settimanali e valorizzare ogni piccolo successo

Lezione 3 - Gli errori come motore di apprendimento

- Riconoscere che l'errore è un passo normale e necessario per il cervello
- Applicare il metodo: riconoscere lo sforzo, identificare l'errore senza giudizio, guidare verso la soluzione
- Evitare frasi demotivanti e dramatizzare l'errore rendendolo divertente

MODULE 2**Stabilire le routine essenziali**

3 lezioni

Lezione 1 - Il mattino (vestirsi, toilette, preparazione)

- Anticipare la sera preparando vestiti, zaino e creare una sequenza visiva del mattino
- Calcolare il tempo necessario e utilizzare timer visivo, musica o allarme dolce
- Accettare i giorni difficili e adattare la routine senza pressioni

Lezione 2 - Le transizioni (uscite, compiti, attività)

- Annunciare le transizioni in anticipo con progressione temporale chiara
- Creare rituali che segnalano il passaggio: canzone, frase rituale, oggetto transizionale
- Per le uscite: avvisare 15 minuti prima, descrivere il programma con check-list visiva

Lezione 3 - La sera (doccia, riordino, andare a letto)

- Mantenere regolarità andando a letto alla stessa ora con struttura serale definita
- Creare sequenza visiva della doccia e semplificare il riordino con scatole e pittogrammi
- Dedicare ultimi 10-15 minuti a rituale della buonanotte con storia e frase rituale

MODULE 3**Utilizzare strumenti visivi e materiali adatti**

3 lezioni

Lezione 1 - I sequenziali visivi (passo dopo passo)

- Creare sequenze con immagini che mostrano passo dopo passo l'attività da svolgere
- Scegliere tra foto reali, pittogrammi o disegni e stampare formato 10x10
- Adattare il numero di fasi secondo l'età: 3-4 per principianti, di più per maggiore autonomia

Lezione 2 - La scelta tra 2 opzioni (per evitare il sovraccarico)

- Applicare il metodo della scelta binaria per facilitare la decisione e ridurre l'ansia
- Presentare con intonazione identica e rispettare sempre la decisione presa
- Non proporre mai una scelta se non si è pronti ad accettare entrambe le opzioni

Lezione 3 - Il materiale che facilita l'autonomia (prese, vestiti, ripostiglio)

- Adattare abbigliamento con elastico, velcro e marcature visive, organizzare l'armadio a livello accessibile
- Sistemare il bagno con scaletta, rubinetti a leva, tappeti antiscivolo e indicatori visivi
- Creare stazioni di autonomia: abbigliamento, igiene, compiti con materiali accessibili

MODULE 4**Incoraggiare, sostenere e mantenere la motivazione**

3 lezioni

Lezione 1 - Rinforzo positivo semplice (senza regali)

- Utilizzare attenzione positiva come rinforzo: sguardo, sorriso, presenza e tempo di qualità condiviso
- Rinforzare immediatamente l'impegno non solo il risultato finale
- Implementare sistemi visivi se necessario: tabella dei progressi con stelle o barattolo dei successi

Lezione 2 - Valorizzare lo sforzo, non la perfezione

- Privilegiare frasi che valorizzano lo sforzo: "Hai lavorato molto", "Hai perseverato"
- Accettare risultati imperfetti e trasformare i fallimenti in apprendimenti
- Stabilire un momento regolare per rivedere insieme i progressi della settimana

Lezione 3 - Adattare le aspettative in base alla fatica e ai giorni

- Riconoscere segnali di limite: irrequietezza, rifiuto, errori insoliti, pianto facile
- Nei giorni difficili: ridurre richieste, semplificare routine, offrire più supporto
- Incoraggiare il bambino a esprimere lo stato di fatica con codice colore o scala visiva

MODULE 5

Le applicazioni DYNSEO per stimolare la comunicazione

1 lezione

Lezione 1 - COCO PENSI e COCO MUOVI

- Oltre 30 giochi educativi: memoria, logica, linguaggio, matematica, attenzione con livelli adattabili
- Pause sportive ogni 15 minuti per saltare, ballare, allungarsi
- Particolarmente adatta ai bisogni specifici: disturbi DYS, ADHD, autismo, sindrome di Down
- Istruzioni semplici, visivi chiari e possibilità di giocare in due

MODULE 6

Quiz finale

0 lezioni

Modalità pedagogiche

- Formazione online accessibile 24/7 con esempi concreti e supporti pratici
- Modelli di sequenze visive da stampare e dimostrazioni passo-passo
- Idee di sistemazioni pratiche adattabili a ogni famiglia
- Kit di routine visive e strumenti pratici pronti all'uso
- Presentazione dell'applicazione COCO PENSE e COCO BOUGE
- Attestato di fine formazione Qualiopi