

GESTION DES COMPORTEMENTS DIFFICILES

D'UN ENFANT ATTEINT DE TRISOMIE 21

Formation destinée aux parents, grands-parents et aidants familiaux d'enfants porteurs de trisomie 21

Comprendre, prévenir et accompagner avec bienveillance les comportements difficiles au quotidien

Durée : 2 à 3 heures	Modules : 5 modules
Leçons : 14 leçons	Public : Parents, grands-parents, aidants familiaux
Format : 100 % en ligne, asynchrone	Organisme : N° 11757351875
Certification : Qualiopi	Tarif : Sur devis

www.dynseo.com/nos-formations | contact@dynseo.com | 09 66 93 84 22

Description de la formation

Cette formation vous permet de comprendre pourquoi votre enfant manifeste des comportements difficiles : ce ne sont pas des caprices, mais des tentatives de communication liées aux difficultés de langage, à la fatigue causée par l'hypotonie, ou au manque de repères face aux règles et aux transitions. Vous découvrirez des stratégies concrètes pour prévenir les crises en structurant l'environnement, en installant des routines claires avec des supports visuels, et en anticipant les transitions. Vous apprendrez également comment intervenir avec calme et efficacité lorsqu'un comportement difficile survient, puis comment reconstruire après la crise pour aider votre enfant à progresser. Vous repartirez avec des outils concrets : supports visuels, techniques de désescalade, stratégies de prévention et méthodes de renforcement positif applicables dès aujourd'hui.

Sommaire des modules

MODULE 1	Comprendre l'origine des comportements difficiles	3 leçons
MODULE 2	Prévenir les comportements difficiles	3 leçons
MODULE 3	Intervenir lors d'un comportement difficile	3 leçons
MODULE 4	Après le comportement : reconstruire et progresser	3 leçons
MODULE 5	Les applications DYNSEO pour accompagner un enfant avec Trisomie 21	3 leçons

Objectifs pédagogiques

Objectifs pédagogiques

- Comprendre le lien entre communication limitée et frustration chez l'enfant porteur de trisomie 21
- Identifier l'impact de l'hypotonie et de la fatigue sur l'irritabilité et reconnaître les signes avant-coureurs
- Comprendre pourquoi les règles abstraites et les transitions brusques génèrent des comportements difficiles
- Structurer l'environnement et installer des routines claires avec des supports visuels adaptés
- Anticiper les transitions grâce à des avertissements progressifs et des repères temporels
- Adopter la bonne posture pendant une crise et utiliser les techniques de désescalade
- Réagir de manière adaptée face aux refus, à l'agitation et aux cris
- Verbaliser, rassurer et redonner un cadre après une crise
- Mettre en place le renforcement positif pour valoriser les comportements adaptés
- Tenir un journal des comportements et collaborer avec les professionnels pour une cohérence d'accompagnement

Informations générales

Durée	2 à 3 heures réparties en 5 modules progressifs
Public visé	Parents, grands-parents, aidants familiaux et proches d'enfants porteurs de trisomie 21 confrontés aux oppositions, refus, cris, agitation et comportements déroutants au quotidien

Prérequis	Aucun
Tarif	Sur devis – TVA non applicable (article 261-4-4° du CGI)
Certification	Qualiopi – Attestation de fin de formation
Organisme	DYNSEO – N° de déclaration d'activité : 11757351875

MODULE 1**Comprendre l'origine des comportements difficiles**

3 leçons

Leçon 1 - Communication limitée = frustration

- Décalage entre les émotions intenses ressenties et la capacité limitée à les exprimer verbalement
- Cris, pleurs, opposition sont des tentatives de communication, pas des caprices
- L'adulte devient détective émotionnel pour observer et identifier les déclencheurs

Leçon 2 - Hypotonie, fatigue → irritabilité

- L'hypotonie musculaire rend les actions simples (marcher, s'asseoir) très fatigantes
- Fatigue physique et cognitive réduit la tolérance aux frustrations
- Repérer les signes avant-coureurs (yeux frottés, agitation, repli) permet de prévenir les crises

Leçon 3 - Manque de compréhension des règles / transitions difficiles

- Les règles abstraites sont trop vagues : privilégier des consignes explicites et visualisées
- Les transitions brusques génèrent de l'anxiété face à l'imprévu
- Annonces progressives et supports visuels transforment les transitions en moments sécurisants

MODULE 2**Prévenir les comportements difficiles**

3 leçons

Leçon 1 - Structurer l'environnement

- Délimiter des espaces identifiés (coin jeu, repas, calme) pour apporter de la prévisibilité
- Réduire les distractions visuelles et sonores pour éviter la sur-stimulation
- Adapter le mobilier et organiser le matériel pour favoriser l'autonomie

Leçon 2 - Routines claires + supports visuels

- Les routines apportent sécurité et sentiment de contrôle
- Utiliser pictogrammes, plannings imagés et séquences illustrées pour rendre la routine tangible
- L'enfant coche ou retourne les images : il devient acteur de sa routine

Leçon 3 - Anticiper : transitions, choix, repères

- Avertissements progressifs avec supports temporels (minuteur, Time Timer, sablier)
- Proposer des choix limités pour donner du contrôle sans surcharge décisionnelle
- Utiliser des rituels et des repères visuels pour préparer mentalement l'enfant

MODULE 3**Intervenir lors d'un comportement difficile**

3 leçons

Leçon 1 - Posture adulte : calme + consignes courtes

- Votre calme est contagieux : respirer, abaisser la voix, ralentir les gestes
- Consignes courtes et directes accompagnées de gestes ou d'images
- Éviter de négocier, répéter ou hausser le ton pendant la crise

Leçon 2 - Techniques de désescalade

- Distraction positive et exercices de respiration pour briser l'escalade émotionnelle
- Proposer un espace de retrait apaisant (pas une punition) avec objets sensoriels
- Utiliser le langage corporel apaisant et des outils sensoriels pour canaliser l'énergie

Leçon 3 - Que faire en cas de refus, agitation, cris ?

- Refus : reformuler simplement, offrir un choix limité, rester ferme sur l'objectif
- Agitation : sécuriser l'environnement, proposer une activité de décharge physique
- Cris : valider l'émotion sans crier en retour, rediriger vers une alternative de communication

MODULE 4**Après le comportement : reconstruire et progresser**

3 leçons

Leçon 1 - Verbaliser, rassurer et redonner un cadre

- Attendre le retour au calme puis verbaliser simplement ce qui s'est passé
- Rassurer sur la relation affective : 'Je suis là, je t'aime, tout va bien'
- Redonner rapidement un cadre stable avec une activité concrète et familière

Leçon 2 - Renforcement positif pour comportements adaptés

- Valoriser systématiquement les comportements adaptés avec des félicitations spécifiques
- Mettre en place des systèmes de récompenses visuels (tableau, gommettes, pompons)
- Consacrer 10 fois plus d'énergie à valoriser le positif qu'à sanctionner le négatif

Leçon 3 - Adapter le quotidien selon les observations

- Tenir un journal des comportements pour repérer les déclencheurs et schémas
- Ajuster l'environnement et les stratégies selon les observations (fatigue, transitions, sur-stimulation)
- Collaborer avec les professionnels pour assurer la cohérence entre les environnements

MODULE 5

Les applications DYNSEO pour accompagner un enfant avec Trisomie 21

3 leçons

Leçon 1 - COCO PENSE et COCO BOUGE

- Plus de 30 jeux éducatifs adaptatifs (mémoire, logique, langage, attention)
- Pause sportive obligatoire toutes les 15 minutes pour casser la sédentarité
- Conception inclusive avec des professionnels, adaptée aux besoins particuliers dont la trisomie 21

Leçon 2 - Les outils DYNSEO : des supports concrets pour comprendre, prévenir et gérer les comportements

- Supports visuels et interactifs pour faciliter le quotidien et les routines
- Aide à la communication et à la régulation émotionnelle
- Outils pratiques pour prévenir et gérer les comportements difficiles avec les professionnels

Leçon 3 - Conclusion de la formation : consolider les acquis et avancer avec confiance

- Synthèse des points clés et mise en perspective des outils et stratégies abordés
- Conseils pour appliquer progressivement au quotidien en s'adaptant à chaque enfant
- Encouragements et pistes pour poursuivre l'accompagnement sereinement

Modalités pédagogiques

- Formation 100 % en ligne, accessible depuis ordinateur ou tablette
- Progression à votre rythme, sans contrainte d'horaire
- Supports visuels et outils concrets téléchargeables
- Bonus : découverte de l'application COCO PENSE & COCO BOUGE
- Attestation de fin de formation délivrée