

GESTIONAR LAS EMOCIONES DE UN NIÑO AUTISTA

COMPRENDER, PREVENIR Y ACOMPAÑAR LOS DESBORDAMIENTOS EMOCIONALES

Formación para padres, abuelos y cuidadores de niños autistas

Herramientas concretas para comprender el funcionamiento emocional de tu hijo y prevenir las crisis

Duración : 1 hora	Módulos : 5 módulos
Lecciones : 15 lecciones	Público : Padres y cuidadores de niños autistas
Formato : 100 % en línea, asincrónico	Organismo : N° 11757351875
Certificación : Qualiopi	Tarifa : Bajo presupuesto

www.dynseo.com/nos-formations | contact@dynseo.com | 09 66 93 84 22

Descripción de la formación

Esta formación te permite comprender por qué tu hijo autista reacciona con tanta intensidad y por qué sus emociones a veces desbordan de manera repentina. Descubrirás cómo identificar los desencadenantes típicos de las crisis y detectar las señales de advertencia para intervenir antes de la explosión. A través de explicaciones concretas y estrategias adaptadas al funcionamiento autista, aprenderás a utilizar herramientas visuales y sensoriales para ayudar a tu hijo a regular sus emociones. Crearás un entorno predecible y seguro que favorezca su desarrollo emocional. Al finalizar, dispondrás de herramientas concretas: tabla de 3 columnas, pictogramas, termómetro de emociones, planning visual y guía de técnicas sensoriales.

Resumen de módulos

MODULE 1	Comprender el autismo y las emociones	3 lecciones
MODULE 2	Identificar los desencadenantes y prevenir los desbordamientos	3 lecciones
MODULE 3	Ayudar al niño a regular: herramientas adecuadas	4 lecciones
MODULE 4	Acompañar en el día a día y reforzar la autoestima	4 lecciones
MODULE 5	La aplicación COCO para acompañar a un niño autista	1 lección

Objetivos pedagógicos

Objetivos pedagógicos

- Comprender el funcionamiento autista y las particularidades sensoriales
- Identificar las señales de advertencia de un desbordamiento emocional
- Reconocer los 5 desencadenantes típicos de las crisis
- Utilizar herramientas visuales: planning, pictogramas, termómetro de emociones
- Aplicar técnicas sensoriales de regulación: presión profunda, objetos sensoriales, movimiento
- Seguir un guion de intervención eficaz durante una crisis
- Crear un rincón tranquilo y un kit de supervivencia sensorial
- Adaptar tu comunicación al funcionamiento autista
- Establecer rituales nocturnos para reforzar la autoestima
- Implementar tarjetas de necesidades y la herramienta de las 3 columnas

Información general

Duración	1 hora repartida en 5 módulos progresivos
Público objetivo	Padres, abuelos, cuidadores familiares de niños autistas
Prerrequisitos	Ninguno

Tarif	Bajo presupuesto - IVA no aplicable (artículo 261-4-4° del CGI)
Certificación	Qualiopi - Certificado de finalización de formación
Organismo	DYNSEO - N° de declaración de actividad: 11757351875

Lección 1 - Lección 1: ¿Qué es el autismo?

- Funcionamiento neurológico diferente: otro sistema operativo, ni mejor ni peor
- Particularidades en comunicación, interacciones sociales y comportamientos repetitivos
- Dificultad para identificar, nombrar y regular las emociones
- Cerebro sobrecargado con poca capacidad para gestionar emociones
- El niño no elige sus reacciones: no es capricho ni manipulación

Lección 2 - Lección 2: Las particularidades sensoriales y emocionales

- Hipersensibilidad: percepción amplificada y a veces dolorosa del entorno
- Hiposensibilidad: búsqueda activa de estímulos intensos (stimming)
- Dificultad para reconocer sus propias emociones y las de los demás
- Pensamiento en detalles: fuerza y fuente de ansiedad ante cambios
- Necesidad neurológica de previsibilidad, estructura y coherencia

Lección 3 - Lección 3: Los signos de un desbordamiento emocional

- Signos físicos tempranos: agitación, rigidez, se tapa los oídos
- Signos emocionales: irritabilidad, rechazos, preguntas repetitivas
- Alertas evidentes: voz elevada, cuerpo tenso, llanto o silencio
- Desbordamiento: explosión externa o implosión interna
- Reconocer los signos tempranos para intervenir antes de la crisis

Lección 1 - Lección 1: Los desencadenantes típicos en el niño autista

- Sobrecarga sensorial: ruido, luz, desorden, multitudes
- Cambios e imprevistos: todo lo que sale del marco esperado
- Transiciones: pasar de una actividad a otra requiere esfuerzo considerable
- Dificultades de comunicación: instrucciones incomprensibles, frustración
- Interacciones sociales agotadoras: decodificar expresiones y reglas implícitas

Lección 2 - Lección 2: La herramienta de las 3 columnas adaptada

- Columna 1 - Desencadenante: ¿qué pasó justo antes?
- Columna 2 - Reacción: cómo reaccionó exactamente el niño
- Columna 3 - Necesidad subyacente: qué intentaba comunicar
- Ejemplos concretos: prisas matinales, cambio de vestimenta, tareas escolares
- Principio clave: buscar la necesidad detrás del comportamiento

Lección 3 - Lección 3: Estrategias de prevención concretas

- Hacer el tiempo visible: temporizadores visuales, relojes de arena, avisos progresivos
- Planificación visual con pictogramas para rutinas y actividades nuevas
- Entorno sensorial adaptado: rincón tranquilo y kit de supervivencia
- Tarjetas de necesidades y termómetro de emociones para comunicar
- Herramientas adaptadas al funcionamiento del niño autista

Lección 1 - Lección 1: Por qué el niño autista necesita ayuda para regularse

- El niño no tiene herramientas internas automáticas para calmarse
- Durante el desbordamiento: cerebro sumergido, zonas de regulación cortocircuitadas
- Reacciones no son elecciones, sino respuestas a un malestar interno
- Doble rol del adulto: ayudar durante la crisis y enseñar herramientas
- Herramientas concretas, visuales y sensoriales practicadas regularmente

Lección 2 - Lección 2: Las técnicas sensoriales de regulación

- Presión profunda: abrazos, manta pesada, compresiones articulares
- Objetos sensoriales: pelota antiestrés, plastilina, spinner, cubo
- Movimiento: saltar, balancearse, correr, movimientos vestibulares

- Respiración adaptada: soplar burbujas, molinillo, respirar con el adulto
- Identificar qué funciona para cada niño y mantenerlo accesible

Lección 3 - Lección 3: El guion de intervención en caso de crisis

- Paso 1 - Seguridad: alejar peligros, mantener la calma externa
- Paso 2 - Disminuir sobrecarga sensorial: apagar ruidos, atenuar luces
- Paso 3 - Comunicación mínima: frases cortas, tono calmado, sin juicios
- Paso 4 - Ofrecer herramientas sin forzar: manta, pelota, rincón tranquilo
- Paso 5 - Acompañar: dejar que la crisis siga su curso, debriefing posterior

Lección 4 - Lección 4: Las herramientas visuales de regulación

- Termómetro de emociones: verde, amarillo, naranja, rojo
- Rueda de elecciones: estrategias visualizadas para elegir
- Secuencias visuales: pasos detallados de cada técnica
- Hacer concreto y accesible lo que es abstracto
- Construir con el niño incluyendo lo que funciona para él

MODULE 4

Acompañar en el día a día y reforzar la autoestima

4 lecciones

Lección 1 - Lección 1: El ritual de la noche adaptado

- Ritual regular y predecible a la misma hora cada noche
- Clima del día: sol, nube o tormenta con pictogramas
- Orgullo del día: identificar un logro aunque sea pequeño
- Necesidad para mañana: anticipar preocupaciones y tranquilizar
- Reconocimiento de pequeñas victorias para reforzar autoestima

Lección 2 - Lección 2: La comunicación adaptada a la vida cotidiana

- Lenguaje literal: evitar expresiones figuradas e ironía
- Una instrucción a la vez: esperar ejecución antes de la siguiente
- Dejar tiempo para procesar: contar hasta 10 antes de repetir
- Mostrar en lugar de explicar: soportes visuales con las palabras
- Anticipar y preparar: anunciar cambios con antelación

Lección 3 - Lección 3: La valorización adaptada

- Retroalimentaciones específicas y descriptivas en lugar de cumplidos vagos
- Valorar los esfuerzos y las estrategias, no solo los resultados
- Valorar los intereses intensos como fortalezas y motivadores
- Ajustar la intensidad: evitar manifestaciones emocionales excesivas
- Observar reacciones del niño y adaptar la forma de valorizar

Lección 4 - Lección 4: La coordinación con los profesionales

- Compartir herramientas y soportes visuales utilizados en casa
- Transmitir desencadenantes identificados y sensibilidades específicas
- Proponer adaptaciones concretas: lugar tranquilo, pausas, avisos previos
- Cuaderno de enlace entre casa y escuela para compartir información
- Coherencia del entorno para que el niño se sienta más seguro

MODULE 5

La aplicación COCO para acompañar a un niño autista

1 lección

Lección 1 - Lección 1: Presentación de COCO PENSE & COCO BOUGE

- Programa educativo que equilibra estimulación cognitiva y pausas físicas
- Adaptación específica: instrucciones de audio, niveles progresivos, filtros personalizables
- Pausa deportiva automática cada 15 minutos para regular energía
- Juego 'Imita una emoción' para desarrollar reconocimiento y expresión emocional
- Seguimiento personalizado y uso múltiple: casa, profesionales, escuela

Modalidades pedagógicas

- Formación 100% en línea, accesible desde computadora o tableta
- Progresión a tu propio ritmo, sin restricciones de horario

- Contenido estructurado en 5 módulos progresivos
- Herramientas descargables: pictogramas, tablas, secuencias visuales
- Acceso al descubrimiento de la aplicación COCO PENSE & COCO BOUGE
- Certificado de finalización de formación entregado al término

www.dynseo.com/nos-formations | contact@dynseo.com | 09 66 93 84 22

Document établi par DYNSEO - Última actualización : Junio 2026