

GESTIRE I COMPORTAMENTI COMPLESSI DI UN BAMBINO CON SINDROME DI DOWN

COMPRENDERE, PREVENIRE E ACCOMPAGNARE CON BENEVOLENZA

Formazione destinata a genitori, nonni e caregiver di bambini con sindrome di Down

Strategie concrete per trasformare le sfide quotidiane in momenti di progresso e serenità

Durata : 2-3 ore	Moduli : 6 moduli
Lezioni : 15 lezioni	Destinatari : Genitori, nonni, caregiver e familiari
Formato : 100 % online, asincrono	Organismo : N° 11757351875
Certificazione : Qualiopi	Tariffa : Su preventivo

www.dynseo.com/nos-formations | contact@dynseo.com | 09 66 93 84 22

Descrizione della formazione

Questa formazione ti aiuta a comprendere perché il tuo bambino manifesta comportamenti difficili: non sono capricci, ma tentativi di comunicazione legati alle difficoltà linguistiche, alla fatica causata dall'ipotonia o alla mancanza di riferimenti. Scoprirai strategie concrete per prevenire le crisi strutturando l'ambiente, installando routine chiare con supporti visivi e anticipando le transizioni. Imparerai come intervenire con calma ed efficacia durante un comportamento difficile e come ricostruire dopo la crisi. Al termine, sarai in grado di gestire opposizioni, rifiuti, urla e agitazione nella vita quotidiana con strumenti pratici immediatamente applicabili.

Sommario dei moduli

MODULE 1	Comprendere l'origine dei comportamenti difficili	3 lezioni
MODULE 2	Prevenire i comportamenti difficili	3 lezioni
MODULE 3	Intervenire in caso di comportamento difficile	3 lezioni
MODULE 4	Dopo il comportamento: ricostruire e progredire	3 lezioni
MODULE 5	Le applicazioni DYNSEO per supportare un bambino con Sindrome di Down	3 lezioni
MODULE 6	Quiz finale	Valutazione

Obiettivi pedagogici

Obiettivi pedagogici

- Comprendere il legame tra comunicazione limitata e frustrazione
- Identificare l'impatto dell'ipotonia e della fatica sull'irritabilità
- Riconoscere i segnali premonitori di fatica e sovraccarico
- Strutturare l'ambiente per ridurre l'agitazione
- Installare routine chiare con supporti visivi
- Anticipare le transizioni con strumenti temporali
- Adottare la giusta postura durante una crisi
- Utilizzare tecniche di discesa efficaci
- Reagire appropriatamente a rifiuti, agitazione e urla
- Verbalizzare, rassicurare e ripristinare un quadro dopo la crisi
- Implementare il rinforzo positivo sistematico
- Tenere un diario dei comportamenti per adattare le strategie
- Collaborare con i professionisti per una coerenza educativa

Informazioni generali

Durata	2 a 3 ore di formazione suddivise in 6 moduli progressivi
Pubblico target	Genitori, nonni, caregiver e familiari di bambini con sindrome di Down che affrontano opposizioni, rifiuti, urla, agitazione e comportamenti disorientanti
Prerequisiti	Nessuno
Tariffa	Su preventivo - IVA non applicabile (articolo 261-4-4° del CGI)
Certificazione	Qualiopi - Attestato di fine formazione
Organismo	DYNSEO - N° di dichiarazione di attività: 11757351875

Lezione 1 - Comunicazione limitata = frustrazione

- Scarto tra emozioni intense e capacità di esprimerle verbalmente
- Impossibilità di comunicare dolore, stanchezza o paura con le parole
- Urla, pianti e opposizione come tentativi di comunicazione
- Ruolo dell'adulto: osservare e identificare i fattori scatenanti

Lezione 2 - Ipotonia, affaticamento → irritabilità

- Diminuzione del tono muscolare rende le azioni quotidiane faticose
- Fatica fisica e cognitiva riduce la tolleranza alle frustrazioni
- Segnali premonitori: strofinare gli occhi, perdita di attenzione, rifiuto improvviso
- Riconoscere questi segnali permette di prevenire le crisi

Lezione 3 - Mancanza di comprensione delle regole / transizioni difficili

- Difficoltà con concetti astratti: bisogno di regole esplicite e visualizzate
- Transizioni brusche generano ansia e opposizione
- Annunci progressivi e supporti visivi trasformano le transizioni in momenti sicuri
- Prevedibilità e riferimenti temporali riducono lo stress

Lezione 1 - Strutturare l'ambiente

- Delimitare spazi identificati: angolo gioco, pranzo, tranquillità
- Ridurre distrazioni: mettere in ordine, limitare rumori di fondo
- Adattare mobili e organizzare il materiale per l'autonomia
- Ambiente strutturato = meno ansia e comportamenti difficili

Lezione 2 - Routine chiare + supporti visivi

- Le routine portano prevedibilità e sicurezza
- Utilizzare pittogrammi, pianificazioni illustrate e sequenze visive
- Il bambino può segnare ogni tappa completata
- I supporti visivi riducono il carico verbale e le spiegazioni

Lezione 3 - Anticipare: transizioni, scelte, riferimenti

- Avvisi progressivi con supporti temporali: timer, clessidra, Time Timer
- Ritualizzare transizioni che danno senso al passaggio
- Offrire scelte limitate per dare controllo senza sovraccarico
- Indicatori visivi mostrano cosa accadrà dopo

Lezione 1 - Postura adulta: calma + istruzioni brevi

- La tua calma è contagiosa: respirare, voce bassa, gesti rallentati
- Istruzioni brevi e semplici: 'Fermati', 'Seduto', 'Respira'
- Accompagnare con gesti o immagini per rafforzare la comprensione
- Evitare di negoziare, ripetere o alzare il tono durante la crisi

Lezione 2 - Tecniche di discesa

- Distrazione positiva: deviare verso oggetti colorati o giochi sensoriali
- Respirazione: soffiare insieme, inspirare profondamente
- Spazio di ritiro con cuscini e oggetti sensoriali
- Strumenti sensoriali: pallina anti-stress, coperta pesata, fidget

Lezione 3 - Cosa fare in caso di rifiuto, agitazione, urla?

- Rifiuto: riformulare semplicemente, offrire scelte limitate, rimanere fermi sull'obiettivo
- Agitazione: garantire sicurezza, canalizzare attraverso attività di sfogo
- Urla: non urlare in risposta, convalidare l'emozione, reindirizzare verso alternativa

- Frasi di riferimento: 'Vedo che sei arrabbiato', 'Respira con me', 'Mostrami cosa vuoi'

MODULE 4

Dopo il comportamento: ricostruire e progredire

3 lezioni

Lezione 1 - Verbalizzare, rassicurare e ridare un quadro

- Aspettare il ritorno alla calma prima di verbalizzare
- Verbalizzare semplicemente: 'Eri arrabbiato. Hai urlato. Ora è finita.'
- Rassicurare sulla relazione: 'Sono qui. Ti amo. Va tutto bene.'
- Ripristinare rapidamente un quadro con attività concreta e familiare

Lezione 2 - Rinforzo positivo per comportamenti appropriati

- Valorizzare sistematicamente i comportamenti adeguati
- Congratulazioni specifiche: 'Hai messo le scarpe da solo'
- Sistemi di ricompensa: tabella con adesivi, barattolo di pompon
- Mettere 10 volte più energia a valorizzare il positivo

Lezione 3 - Adattare la quotidianità secondo le osservazioni

- Tenere un diario: momento, contesto, innesco, reazione, intervento
- Riconoscere i modelli e regolare in base agli inneschi
- Collaborare con professionisti per coerenza tra ambienti
- Celebrare ogni progresso, anche minimo

MODULE 5

Le applicazioni DYNSEO per supportare un bambino con Sindrome di Down

3 lezioni

Lezione 1 - COCO PENSA e COCO SI MUOVE

- Oltre 30 giochi educativi adattivi: memoria, logica, linguaggio, matematica
- Pausa sportiva obbligatoria ogni 15 minuti per rompere la sedentarietà
- Progettazione inclusiva con professionisti della salute
- Istruzioni semplici, visivi chiari, modalità due giocatori

Lezione 2 - Gli strumenti DYNSEO: supporti concreti per gestire i comportamenti

- Supporti visivi e interattivi per la vita quotidiana
- Aiuto alla comunicazione, regolazione emotiva e routine
- Strumenti per prevenire e gestire comportamenti difficili
- Consigli per integrarli facilmente a casa e con professionisti

Lezione 3 - Conclusione della formazione: consolidare le competenze

- Sintesi dei punti chiave e delle strategie trattate
- Consigli per applicare progressivamente nella vita quotidiana
- Importanza dell'adattamento a ogni bambino e situazione
- Incoraggiamenti per continuare l'accompagnamento serenamente

MODULE 6

Quiz finale

Valutazione

Modalità pedagogiche

- Formazione 100% online, accessibile da computer o tablet
- Progredisci al tuo ritmo, quando vuoi, senza vincoli di orario
- Supporti visivi, video esplicativi e strumenti scaricabili
- Accesso all'app COCO PENSA e COCO SI MUOVE incluso
- Attestato di fine formazione rilasciato da organismo certificato Qualiopi