

# GESTIRE LE EMOZIONI DI UN BAMBINO AUTISTICO

## COMPRENDERE, PREVENIRE E ACCOMPAGNARE I SOVRACCARICHI EMOTIVI

**Genitori, nonni e caregiver di bambini autistici**

Strumenti concreti per comprendere il funzionamento emotivo del tuo bambino e prevenire le crisi quotidiane

|                                          |                                                                      |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Durata</b> : 1 ora                    | <b>Moduli</b> : 5 moduli                                             |
| <b>Lezioni</b> : 15 lezioni              | <b>Destinatari</b> : Genitori, nonni, caregiver di bambini autistici |
| <b>Formato</b> : 100 % online, asincrono | <b>Organismo</b> : N° 11757351875                                    |
| <b>Certificazione</b> : Qualiopi         | <b>Tariffa</b> : Su preventivo                                       |

[www.dynseo.com/nos-formations](http://www.dynseo.com/nos-formations) | [contact@dynseo.com](mailto:contact@dynseo.com) | 09 66 93 84 22

### Descrizione della formazione

Questa formazione ti permette di comprendere perché il tuo bambino autistico reagisce con tanta intensità e perché le sue emozioni a volte traboccano in modo improvviso. Scoprirai come identificare i fattori scatenanti tipici delle crisi e riconoscere i segnali premonitori per intervenire prima dell'esplosione. Attraverso spiegazioni concrete e strategie adattate al funzionamento autistico, imparerai a utilizzare strumenti visivi e sensoriali per aiutare il tuo bambino a regolare le sue emozioni. Al termine della formazione, sarai in grado di creare un ambiente prevedibile e sicuro che favorisca il suo sviluppo emotivo.

### Sommario dei moduli

|                 |                                                             |           |
|-----------------|-------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>MODULE 1</b> | Comprendere l'autismo e le emozioni                         | 3 lezioni |
| <b>MODULE 2</b> | Identificare i fattori scatenanti e prevenire gli eccessi   | 3 lezioni |
| <b>MODULE 3</b> | Aiutare il bambino a regolare: strumenti adatti             | 4 lezioni |
| <b>MODULE 4</b> | Accompagnare nella vita quotidiana e rafforzare l'autostima | 4 lezioni |
| <b>MODULE 5</b> | L'applicazione COCO per accompagnare un bambino autistico   | 1 lezione |

### Obiettivi pedagogici

#### Obiettivi pedagogici

- Comprendere il funzionamento autistico come un sistema operativo diverso
- Identificare le particolarità sensoriali: ipersensibilità e iposensibilità
- Riconoscere i segnali premonitori di un sovraccarico emotivo
- Identificare i 5 fattori scatenanti tipici delle crisi
- Utilizzare lo strumento delle 3 colonne per analizzare le situazioni difficili
- Rendere il tempo visibile con timer e supporti visivi
- Creare un piano visivo con pittogrammi per le routine quotidiane
- Allestire un angolo tranquillo e un kit sensoriale per le uscite
- Implementare schede dei bisogni e termometro delle emozioni
- Applicare le tecniche sensoriali di regolazione
- Seguire il copione d'intervento in caso di crisi
- Utilizzare gli strumenti visivi di regolazione
- Installare un rituale serale adeguato
- Adattare la comunicazione al funzionamento del bambino
- Valorizzare in modo specifico sforzi e progressi

### Informazioni generali

|               |                                                       |
|---------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Durata</b> | 1 ora di formazione suddivisa in 5 moduli progressivi |
|---------------|-------------------------------------------------------|

|                        |                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pubblico target</b> | Genitori, nonni, caregiver di bambini autistici che desiderano comprendere il funzionamento emotivo del proprio bambino e acquisire strumenti concreti per prevenire e gestire le crisi quotidiane |
| <b>Prerequisiti</b>    | Nessuno                                                                                                                                                                                            |
| <b>Tariffa</b>         | Su preventivo – IVA non applicabile (articolo 261-4-4° del CGI)                                                                                                                                    |
| <b>Certificazione</b>  | Qualiopi – Attestato di fine formazione                                                                                                                                                            |
| <b>Organismo</b>       | DYNSEO – N° di dichiarazione di attività: 11757351875                                                                                                                                              |

**Lezione 1 - Che cos'è l'autismo?**

- Funzionamento neurologico diverso: un altro modo di percepire il mondo
- Particolarità nella comunicazione sociale e comportamenti ripetitivi
- Difficoltà a identificare, nominare e regolare le emozioni
- Sovraccarico di informazioni sensoriali e sociali
- Il comportamento non è capriccio: il sistema nervoso è sommerso

**Lezione 2 - Le peculiarità sensoriali ed emotive**

- Ipersensibilità: percezione amplificata e a volte dolorosa
- Iposensibilità: ricerca attiva di stimolazioni intense
- Difficoltà a riconoscere e regolare le proprie emozioni
- Pensiero nei dettagli che genera ansia nei cambiamenti
- Bisogno neurologico di prevedibilità e struttura

**Lezione 3 - I segni di un sovraccarico emotivo**

- Primi segnali fisici: agitazione, immobilità, autostimolazione aumentata
- Segnali emotivi: irritabilità, rifiuti, domande ripetitive
- Segnali di allerta: voce alta, corpo rigido, pianti o chiusura
- Overflow: esplosione esterna o implosione interna
- Obiettivo: riconoscere i segnali precoci per intervento tempestivo

**Lezione 1 - I fattori scatenanti tipici nei bambini autistici**

- Sovraccarico sensoriale: ambienti troppo rumorosi, luminosi o affollati
- Cambiamenti e imprevisti che escono dal quadro atteso
- Transizioni difficili tra attività diverse
- Difficoltà di comunicazione e frustrazione nell'esprimersi
- Interazioni sociali estenuanti che svuotano di energia

**Lezione 2 - Lo strumento delle 3 colonne adattato**

- Colonna 1: identificare l'innescò della situazione difficile
- Colonna 2: descrivere la reazione esatta del bambino
- Colonna 3: individuare il bisogno sottostante comunicato
- Esempi concreti: mattino, compiti, situazioni sociali
- Principio: cercare il bisogno dietro il comportamento

**Lezione 3 - Le strategie di prevenzione concrete**

- Rendere il tempo visibile con timer visivi e avvisi gradualizzati
- Pianificazione visiva con pittogrammi per routine e attività nuove
- Creare un angolo tranquillo e kit sensoriale per uscite
- Carte dei bisogni e termometro delle emozioni
- Ridurre sovraccarichi sensoriali nell'ambiente quotidiano

**Lezione 1 - Perché il bambino autistico ha bisogno di aiuto per autoregolarsi**

- Meccanismi di regolazione emotiva non automatici
- Cervello sommerso senza accesso a strategie di gestione
- Reazioni riflesse non sono scelte volontarie
- Doppio ruolo: aiutare nella crisi e insegnare strumenti
- Tecniche concrete, visive e sensoriali praticate regolarmente

**Lezione 2 - Le tecniche sensoriali di regolazione**

- Pressione profonda: abbracci, coperte pesate, compressioni articolari
- Oggetti sensoriali: palle anti-stress, pasta da modellare, fidget
- Movimento: trampolino, dondolo, rotolamenti per regolare

- Respirazione con supporto visivo: piuma, mulino, bolle
- Identificare gli strumenti efficaci e tenerli disponibili

### Lezione 3 - Il copione d'intervento in caso di crisi

- Fase 1: garantire sicurezza e mantenere calma propria
- Fase 2: ridurre sovraccarico sensoriale dell'ambiente
- Fase 3: comunicazione minima con frasi brevi e tono calmo
- Fase 4: proporre strumenti di regolazione senza forzare
- Fase 5: accompagnare la crisi e debriefing quando calmo

### Lezione 4 - Gli strumenti visivi di regolazione

- Termometro delle emozioni con quattro colori
- Ruota delle scelte con strategie di regolazione
- Sequenze visive che mostrano passo dopo passo le tecniche
- Costruire gli strumenti insieme al bambino
- Dare senso di controllo e rendere concreto l'astratto

## MODULE 4

### Accompagnare nella vita quotidiana e rafforzare l'autostima

4 lezioni

#### Lezione 1 - Il rituale serale adattato

- Momento regolare e prevedibile prima di andare a letto
- Meteo del giorno: identificare come è andata la giornata
- Orgoglio del giorno: riconoscere i successi anche piccoli
- Bisogno per domani: anticipare e assicurare
- Chiudere sempre nello stesso modo per sicurezza

#### Lezione 2 - La comunicazione adatta alla vita quotidiana

- Linguaggio letterale: evitare espressioni figurate e sottintesi
- Una istruzione alla volta e tempo per elaborazione
- Mostrare con supporti visivi oltre alle parole
- Anticipare e preparare transizioni e cambiamenti
- Contare fino a 10 prima di ripetere le istruzioni

#### Lezione 3 - La valorizzazione adattata

- Feedback specifici e descrittivi invece di complimenti vaghi
- Valorizzare gli sforzi e le strategie, non solo i risultati
- Riconoscere gli interessi intensi come punti di forza
- Regolare l'intensità dei complimenti secondo le reazioni
- Utilizzare le passioni come motivatori e connessioni

#### Lezione 4 - Il coordinamento con i professionisti

- Condividere gli strumenti visivi che funzionano a casa
- Trasmettere fattori scatenanti e sensibilità individuate
- Proporre adattamenti concreti per scuola e terapie
- Utilizzare quaderno di collegamento per continuità
- Creare coerenza tra ambienti per sicurezza del bambino

## MODULE 5

### L'applicazione COCO per accompagnare un bambino autistico

1 lezione

#### Lezione 1 - Presentazione di COCO PENSE & COCO BOUGE

- Programma con giochi cognitivi e pause fisiche ogni 15 minuti
- Adattamento specifico: istruzioni audio, livelli progressivi, filtri
- Gioco 'Imita un'emozione' per sviluppare riconoscimento emotivo
- Monitoraggio personalizzato dei progressi per genitori
- Utilizzo a casa, con professionisti e in classe

## Modalità pedagogiche

- Formazione 100% online accessibile da computer o tablet
- Progressione al proprio ritmo senza vincoli di orario

- Video, strumenti scaricabili e esercizi pratici
- Accesso illimitato ai contenuti dopo l'iscrizione
- Attestato di fine formazione rilasciato

---

[www.dynseo.com/nos-formations](http://www.dynseo.com/nos-formations) | [contact@dynseo.com](mailto:contact@dynseo.com) | 09 66 93 84 22

*Document établi par DYNSEO - Ultimo aggiornamento : Giugno 2026*