

NIÑO TDAH EN CASA:

ESTRATEGIAS AVANZADAS PARA MANEJAR LA IMPULSIVIDAD Y LA OPOSICIÓN

Formación especializada para padres de niños con TDAH

Comprende, anticipa e interviene eficazmente ante los comportamientos difíciles

Duración : 5 horas	Módulos : 6 módulos
Lecciones : 18 lecciones	Público : Padres de niños TDAH
Formato : 100 % en línea, asincrónico	Organismo : N° 11757351875
Certificación : Qualiopi	Tarifa : Bajo presupuesto

www.dynseo.com/nos-formations | contact@dynseo.com | 09 66 93 84 22

Descripción de la formación

Esta formación te permite comprender en profundidad el funcionamiento neurocognitivo del TDAH y desarrollar estrategias concretas para manejar la impulsividad, la oposición y los comportamientos difíciles en casa. Aprenderás a identificar las situaciones de riesgo y las señales de advertencia de desbordamiento para intervenir antes de la crisis. A través de técnicas de intervención adaptadas, descubrirás cómo mantener un marco firme y benevolente. Construirás una coherencia educativa entre el hogar y la escuela para ofrecer a tu hijo los puntos de referencia estables que necesita. Al finalizar, dispondrás de herramientas concretas: reglas visuales, tarjetas de gestión emocional, sistema de refuerzo positivo y técnicas de regulación.

Resumen de módulos

MODULE 1	El TDAH en el Día a Día: Comprender el Origen de los Comportamientos	5 lecciones
MODULE 2	Identificar las Situaciones de Riesgo y Prevenir los Desbordamientos	4 lecciones
MODULE 3	Intervenir ante un Comportamiento Difícil	5 lecciones
MODULE 4	Construir una Coherencia Educativa y Trabajar con la Escuela	4 lecciones
MODULE 5	Las Aplicaciones DYNSEO para Acompañar a Su Hijo	1 lección
MODULE 6	Cuestionario Final	Evaluación

Objetivos pedagógicos

Objetivos pedagógicos

- Comprender el funcionamiento neurocognitivo del TDAH: atención intermitente, déficit de inhibición, necesidad neurológica de moverse
- Identificar los tres tipos de comportamientos frecuentes: agitación motora, impulsividad, oposición y provocaciones
- Comprender el impacto de las emociones: intensidad emocional, frustración omnipresente, sentimiento de injusticia
- Identificar las 5 categorías de situaciones desencadenantes y detectar las señales de advertencia de desbordamiento
- Implementar adaptaciones inmediatas: descomposición de tareas, rutinas visuales, temporizador, anticipaciones
- Estructurar el entorno: rincón tranquilo, auriculares anti-ruido, espacios delimitados, códigos de color
- Aplicar el refuerzo positivo según la regla de 3 a 1: tres comentarios positivos por uno negativo
- Diferenciar agitación, crisis emocional y oposición voluntaria para adaptar tu intervención
- Adoptar la postura correcta durante la crisis: proximidad tranquila, frases cortas, voz baja y firme
- Utilizar técnicas de intervención inmediata: desviar la atención, opciones limitadas, pausas activas, caja de calma
- Manejar situaciones específicas: provocaciones verbales, negativas sistemáticas, lanzamiento de objetos, gritos
- Acompañar el post-crisis: verbalización, reparación, regreso a la rutina, reconstrucción del vínculo
- Construir una coherencia hogar-escuela: alinear las reglas, las herramientas visuales y la gestión de crisis
- Establecer un marco coherente en casa: reglas visuales, sistema de refuerzo, rutinas estructurantes
- Seguir y ajustar las estrategias: observación, tabla semanal, adaptación progresiva
- Reconocer cuándo consultar a un especialista: señales de alerta y recursos profesionales

Información general

Duración	Formación completa distribuida en 6 módulos progresivos
Público objetivo	Padres de niños TDAH que desean profundizar su comprensión del trastorno y desarrollar estrategias concretas para manejar la impulsividad, la oposición y los comportamientos difíciles en casa
Prerrequisitos	Ninguno
Tarifa	Según presupuesto - IVA no aplicable (artículo 261-4-4° del CGI)
Certificación	Qualiopi - Certificado de finalización de la formación
Organismo	DYNSEO - N° de declaración de actividad: 11757351875

Lección 1 - Lección 1: Funcionamiento Neurocognitivo del TDAH

- El TDAH es un trastorno del neurodesarrollo que afecta las funciones ejecutivas
- La atención funciona por ráfagas, no por falta de voluntad
- Fuerte concentración en las pasiones, desconexión rápida en tareas poco estimulantes
- Los distractores externos captan la atención a pesar del niño

Lección 2 - Lección 2: El Déficit de Inhibición y la Impulsividad

- La inhibición es la capacidad de detener una acción o un impulso
- El 'freno neurológico' está fallando en el niño TDAH
- Manifestaciones: hablar antes de pensar, levantarse, tocar objetos, interrumpir
- Respuestas verbales rápidas, gestos repentinos, reacciones emocionales intensas

Lección 3 - Lección 3: Comprender la Hiperactividad

- La hiperactividad es una necesidad neurológica de moverse, no simplemente inquietud
- El movimiento ayuda al cerebro TDAH a mantenerse concentrado
- La inmovilidad prolongada es físicamente incómoda
- Moverse no es una elección, sino una necesidad

Lección 4 - Lección 4: Los Tres Tipos de Comportamientos Frecuentes

- La agitación motora: giros, golpecitos, manipulación de objetos, desplazamientos frecuentes
- La impulsividad: interrupciones, respuestas sin pensar, objetos tomados sin pedir
- La oposición y las provocaciones: rechazos categóricos, negociaciones, frases hirientes
- Estos comportamientos reflejan una dificultad neurológica, no un ataque personal

Lección 5 - Lección 5: Impacto de las Emociones

- Emociones sentidas con intensidad y rapidez desconcertantes
- Sensibilidad a los comentarios y fuerte sentimiento de injusticia
- La frustración omnipresente: fracaso, interrupción, espera, rechazo
- La sobrecarga cognitiva acumulada lleva a la descarga al final del día

Lección 1 - Lección 1: Las 5 Categorías de Situaciones Desencadenantes

- Tareas largas o sin sentido aparente: deberes repetitivos, orden, tareas del hogar
- Transiciones imprevistas: parada brusca de las pantallas, cambio de programa
- Sobrecarga sensorial: ruido, luces, lugares concurridos, ropa incómoda
- Instrucciones vagas o demasiado generales: el niño necesita precisión
- Fin del día: fatiga cognitiva, acumulación de frustraciones

Lección 2 - Lección 2: Signos Precursores de Desbordamiento

- Importancia de intervenir antes de la crisis para facilitar la calma
- Signos físicos: agitación creciente, tensión facial, respiración acelerada
- Signos verbales: tono que sube, frases cortas y secas, voz temblorosa
- Signos conductuales: aislamiento, manipulación nerviosa, provocaciones crecientes

Lección 3 - Lección 3: Adaptaciones Inmediatas

- Dividir las tareas en micro-pasos y guiar paso a paso
- Establecer rutinas visuales: planificación con pictogramas, tabla de reglas
- Usar temporizador o cronómetro para las tareas y organización
- Anticipar y asegurar: anunciar lo que va a suceder, prevenir cambios
- Estructurar el entorno: rincón tranquilo, auriculares, espacios delimitados

Lección 4 - Lección 4: Prevención Activa

- Refuerzo positivo según la regla de 3 a 1: tres comentarios positivos por uno negativo
- Prever micro-pausas regulares cada 15-20 minutos
- Pausas activas para moverse o pausas tranquilas para reenfocar
- Establecer reglas simples y visibles: máximo 3-5 reglas ilustradas

Lección 1 - Lección 1: Diferenciar los Tipos de Comportamientos

- La agitación: necesidad fisiológica de moverse, canalizar sin confrontación
- La crisis emocional: desbordamiento interior, apaciguar y asegurar, no razonar
- La oposición voluntaria: prueba de límites, marco firme, elecciones limitadas
- Adaptar su respuesta según el tipo de comportamiento identificado

Lección 2 - Lección 2: Su Postura, Primera Herramienta de Intervención

- Mantener una proximidad tranquila: acercarse suavemente, ponerse a la altura
- Priorizar frases cortas cuando el niño está abrumado: 'Para', 'Respira', 'Estoy aquí'
- Usar una voz baja y firme sin agresividad
- Tu calma regula la de tu hijo, no razonar durante la crisis

Lección 3 - Lección 3: Técnicas de Intervención Inmediata

- Desviar la atención: ofrecer una salida digna hacia una acción aceptable
- Proponer opciones limitadas: dos opciones aceptables para mantener control
- Pausas activas o tranquilas según la necesidad: liberar energía o calmar
- Reinicios sensoriales: agua fría, pelota antiestrés, respiración, conteo
- Crear una caja de calma con objetos sensoriales

Lección 4 - Lección 4: Manejar Situaciones Específicas

- Provocaciones verbales: mantener neutralidad, verbalizar la emoción, salida positiva
- El 'no' sistemático: aceptar la emoción, mantener el marco, proponer ajuste
- Lanzamientos de objetos: asegurar, establecer límites, aplicar consecuencia
- Gritos: calma vocal, hablar más bajo, señalar disponibilidad
- Evitar la lucha de poder: reconocer señales, tomar distancia, desactivar

Lección 5 - Lección 5: La Post-Crisis y la Reconstrucción

- Verbalización: nombrar los hechos objetivamente, reconocer la emoción
- Reparación: proponer una restitución concreta para restaurar el vínculo
- Regreso a la rutina: pasar a otra cosa, volver a dar oportunidades
- Reconstruir el vínculo: gesto positivo rápido, actividad agradable juntos
- Transformar cada crisis en oportunidad de aprendizaje

Lección 1 - Lección 1: La Importancia de la Coherencia Casa-Escuela

- Puntos de referencia estables esenciales para el niño TDAH
- La incoherencia genera confusión, ansiedad y comportamientos oportunistas
- Puntos a alinear: reglas, refuerzo positivo, gestión de crisis, herramientas visuales
- Comunicar regularmente con la escuela de manera constructiva

Lección 2 - Lección 2: Construir un Marco Coherente en Casa

- Reglas visuales: 3-5 reglas positivas ilustradas por pictogramas
- Tarjetas 'caminos posibles': alternativas visuales para gestionar emociones
- Sistema de refuerzo claro: inmediato, concreto, progresivo, valorativo
- Rutinas estructurantes: exhibición visual de rutinas de mañana y noche

Lección 3 - Lección 3: Seguimiento y Ajustes

- Establecer un sistema simple de observación: éxitos, dificultades, contextos
- Tabla semanal: lo que ha funcionado, lo que ha sido difícil, lo que vamos a intentar
- Adaptar las estrategias progresivamente: probar 2-3 semanas, observar, ajustar
- Valorar al niño y sus progresos de manera específica
- Destacar sus fortalezas naturales: creatividad, entusiasmo, sensibilidad

Lección 4 - Lección 4: Cuándo Consultar a un Especialista

- Señales de alerta: deterioro a pesar de los esfuerzos, sufrimiento emocional
- Comportamientos peligrosos recurrentes, abandono escolar, trastornos asociados
- Su propio agotamiento es una señal que debe tomarse en serio

- Profesionales recursos: neuropediatra, psiquiatra infantil, psicólogo especializado
- Pedir ayuda nunca es un reconocimiento de fracaso

MODULE 5**Las Aplicaciones DYNSEO para Acompañar a Su Hijo**

1 lección

Lección 1 - Lección 1: COCO PIENSA y COCO SE MUEVE

- Aplicación para niños de 5 a 10 años que combina aprendizaje y estimulación cognitiva
- Más de 30 juegos educativos: francés, matemáticas, lógica, memoria
- Alternancia regular entre juego en pantalla y pausa activa de movimiento
- Pensado para la inclusión: trastornos DYS, autismo, TDAH
- Instrucciones claras, niveles modulares, experiencia valorativa

MODULE 6**Cuestionario Final**

Evaluación

Modalidades pedagógicas

- Formación 100% en línea, accesible desde su computadora o tableta
- Progresas a tu ritmo, cuando lo desees, sin restricciones de horario
- Acceso ilimitado a todos los módulos y recursos pedagógicos
- Herramientas concretas descargables: reglas visuales, tarjetas de gestión emocional, tablas de seguimiento
- Bonus: Descubrimiento de la aplicación COCO PIENSA y COCO SE MUEVE con más de 30 juegos educativos
- Certificado de finalización de la formación al completar el cuestionario final

www.dynseo.com/nos-formations | contact@dynseo.com | 09 66 93 84 22

Document établi par DYNSEO - Última actualización : Junio 2026