

PARKINSON IN STRUTTURA: COMPRENDERE LA MALATTIA E ADATTARE LA PROPRIA PRATICA PROFESSIONALE

Formazione destinata ai professionisti che lavorano in istituto (ausiliari della vita, OSS, infermieri, animatori, accompagnatori in EHPAD, SSIAD o HAD)

Accompagnare i residenti parkinsoniani con competenza ed empatia adattata ad ogni stadio della malattia

Durata : 6-7 ore	Moduli : 8 moduli
Lezioni : 32 lezioni	Destinatari : Professionisti in strutture di accoglienza e assistenza
Formato : 100 % online, asincrono	Organismo : N° 11757351875
Certificazione : Qualiopi	Tariffa : Su preventivo

www.dynseo.com/nos-formations | contact@dynseo.com | 09 66 93 84 22

Descrizione della formazione

La malattia di Parkinson è molto più di un disturbo motorio: colpisce la cognizione, le emozioni, il sonno, la comunicazione e l'autonomia in modo progressivo e imprevedibile. Questa formazione offre ai professionisti una comprensione completa della malattia in tutte le sue dimensioni e strumenti concreti per adattare le cure, le attività e la relazione di accompagnamento a ogni stadio di evoluzione. Attraverso 8 moduli progressivi, scoprirete i meccanismi neurologici, i trattamenti, le tecniche di accompagnamento motorio e cognitivo, nonché la gestione delle situazioni complesse. Al termine della formazione, ogni partecipante sarà in grado di adeguare la propria pratica al profilo specifico di ogni residente affetto da Parkinson, tenendo conto delle fluttuazioni motorie, degli effetti dei trattamenti e dei bisogni cognitivi ed emotivi.

Sommario dei moduli

MODULO 1	Comprendere la malattia di Parkinson	4 lezioni
MODULO 2	I trattamenti e i loro effetti sulla vita quotidiana	4 lezioni
MODULO 3	Adattare le cure alle limitazioni motorie	4 lezioni
MODULO 4	Disturbi cognitivi e stimolazione in istituto	4 lezioni
MODULO 5	Comunicazione e relazione di accompagnamento	4 lezioni
MODULO 6	Sonno, dolore e qualità della vita	4 lezioni
MODULO 7	Coordinamento e lavoro di squadra	4 lezioni
MODULO 8	Situazioni complesse e casi pratici	4 lezioni

Obiettivi pedagogici

Obiettivi pedagogici

- Comprendere i meccanismi neurologici del Parkinson e distinguere sintomi motori e non motori
- Identificare le fasi ON e OFF e adattare l'organizzazione delle cure di conseguenza
- Applicare tecniche di accompagnamento motorio adattate alla toilette, all'alimentazione e ai trasferimenti
- Riconoscere e gestire i disturbi cognitivi, le allucinazioni e i disturbi psichiatrici
- Adattare la comunicazione ai disturbi della voce e del linguaggio parkinsoniani
- Coordinare efficacemente con il team multidisciplinare e trasmettere osservazioni pertinenti
- Gestire situazioni complesse: freezing, cadute, rifiuto delle cure
- Mantenere la qualità della vita e la dignità del residente in ogni stadio della malattia

Informazioni generali

Durata	6-7 ore (formato modulare e flessibile)
Pubblico interessato	Ausiliari della vita, operatori socio-sanitari, infermieri, animatori, accompagnatori in EHPAD, SSIAD o HAD
Prerequisiti	Nessuno
Tariffa	Su preventivo - IVA non applicabile (articolo 261-4-4° del CGI)
Certificazione	Qualiopi - Attestato di fine formazione
Organismo	DYNSEO - N° di dichiarazione di attività: 11757351875

Lezione 1 - Meccanismi neurologici della malattia di Parkinson

- La degenerazione dei neuroni dopaminergici della sostanza nera
- Il ruolo della dopamina nel controllo del movimento e delle emozioni
- I corpi di Lewy e il collegamento con le forme atipiche
- Perché il Parkinson è una malattia progressiva e variabile

Lezione 2 - I sintomi motori — riconoscere e comprendere

- La triade classica: tremore a riposo, rigidità, akinesia/bradicinesia
- Il freezing: blocco improvviso, fattori scatenanti e conseguenze pratiche
- Disturbi della postura e dell'equilibrio: rischio di caduta
- Micrografia, voce debole e disturbi della deglutizione

Lezione 3 - I sintomi non motori — l'iceberg del Parkinson

- Disturbi cognitivi: rallentamento, memoria, attenzione, funzioni esecutive
- Disturbi del sonno: sonnolenza diurna, disturbi del comportamento nel sonno REM
- Disturbi disautonomici: ipotensione ortostatica, stitichezza, disturbi urinari
- Disturbi psichiatrici: depressione, ansia, apatia, allucinazioni
- Dolore e fatica: sintomi sottovalutati e sottotrattati

Lezione 4 - L'evoluzione della malattia per stadi

- La scala di Hoehn e Yahr: descrizione dei 5 stadi e implicazioni pratiche
- Cosa cambia nelle cure ad ogni stadio di evoluzione
- Le forme atipiche: Parkinson-plus (AMS, PSP, DCB)
- Prognosi e aspettativa di vita per accompagnare serenamente

Lezione 1 - La dopaterapia — comprendere il trattamento di riferimento

- La levodopa: meccanismo d'azione, forme galeniche, importanza della regolarità oraria
- Perché l'orario di assunzione dei farmaci è critico in struttura
- Gli agonisti dopaminergici e altri trattamenti complementari
- Il ruolo del professionista nell'osservanza terapeutica

Lezione 2 - Le fluttuazioni motorie — comprendere gli ON e OFF

- Definizione delle fasi ON (buona mobilità) e OFF (blocco, rigidità, tremori)
- Le discinesie: movimenti involontari in fase ON
- Organizzare le cure in base alle fasi ON e OFF del residente
- Rilevare e trasmettere le fluttuazioni insolite al team

Lezione 3 - Gli effetti collaterali dei trattamenti da monitorare

- Ipotensione ortostatica: rischio di caduta, protocollo di sollevamento adattato
- Allucinazioni e confusione indotte dai farmaci
- Comportamenti compulsivi legati agli agonisti dopaminergici
- Nausea, disturbi digestivi, sonnolenza diurna eccessiva

Lezione 4 - I trattamenti non farmacologici e dispositivi avanzati

- La kinesiterapia e il metodo LSVT: principi e ruolo del professionista
- La logopedia parkinsoniana: comprendere gli obiettivi
- La stimolazione cerebrale profonda (SCP): ciò che bisogna sapere
- Le pompe di apomorfina e di levodopa intestinale: vigilanza e sorveglianza

Lezione 1 - La toilette e l'igiene — adattare senza bruscare

- Scegliere il momento giusto: sempre in fase ON se possibile
- Tecniche di mobilizzazione adattate alla rigidità e alla bradicinesia

- Prevenire le cadute durante la toilette
- Rispettare il ritmo lento della persona senza forzarla

Lezione 2 - L'abbigliamento — preservare l'autonomia nonostante i tremori

- Adattare i vestiti: chiusure in velcro, scollature ampie, scarpe senza lacci
- Tecniche di guida per l'abbigliamento
- L'ordine dei gesti: sempre dal lato più colpito per primo
- Valorizzare ogni gesto realizzato autonomamente

Lezione 3 - L'alimentazione e la deglutizione

- Disturbi della deglutizione parkinsoniani: meccanismi e rischi specifici
- Adattare le texture e la consistenza delle bevande
- Il posizionamento corretto durante i pasti
- Rispettare la lentezza del pasto e monitorare le aspirazioni
- Gestire ipersalivazione e sbavature con discrezione

Lezione 4 - I trasferimenti e la prevenzione delle cadute

- Comprendere il freezing: fattori scatenanti e strategie di sblocco
- Il ribaltamento nel letto: tecnica adattata alla rigidità assiale
- Alzarsi e sedersi: protocolli per prevenire l'ipotensione ortostatica
- Adattare l'ambiente: riferimenti visivi, barre di sostegno, assenza di ostacoli

MODULO 4

Disturbi cognitivi e stimolazione in istituto

4 lezioni

Lezione 1 - Il profilo cognitivo parkinsoniano

- Rallentamento del pensiero (bradifrenia): non confondere con disinteresse
- Disturbi dell'attenzione e della memoria di lavoro
- Disfunzione esecutiva: difficoltà a iniziare, pianificare, cambiare compito
- La demenza parkinsoniana: frequenza e differenza con demenza a corpi di Lewy

Lezione 2 - Adattare la propria comunicazione al profilo cognitivo

- Parlare lentamente, chiaramente, aspettare la risposta senza sollecitare
- Formulare domande chiuse o a scelta limitata
- Adattare le istruzioni di cura: un passo alla volta, con guida gestuale
- Non mettere mai in difficoltà davanti ad altre persone

Lezione 3 - Stimolazione cognitiva adattata al Parkinson

- Funzioni da mirare: attenzione, memoria di lavoro, funzioni esecutive
- Attività adattate: giochi di carte, parole, puzzle, musica, attività manuali
- Utilizzo delle applicazioni digitali di stimolazione cognitiva (JOE, EDITH)
- Integrare la stimolazione nelle cure ordinarie

Lezione 4 - Gestire le allucinazioni e i disturbi psichiatrici

- Le allucinazioni visive parkinsoniane: come rispondere
- Non entrare nel delirio né smentire bruscamente: la terza via
- Depressione e apatia: riconoscere, segnalare, adattare
- Disturbi d'ansia: ambiente sicuro, routine, presenza rassicurante

MODULO 5

Comunicazione e relazione di accompagnamento

4 lezioni

Lezione 1 - I disturbi della voce e del linguaggio parkinsoniani

- Ipofonia: voce debole, monotona, difficile da comprendere
- Disartria parkinsoniana: articolazione imprecisa, flusso alterato
- Palilalia: ripetizione involontaria di sillabe o parole
- Creare le condizioni affinché la persona possa farsi sentire

Lezione 2 - Adattare il proprio modo di comunicare nella vita quotidiana

- Mettersi all'altezza, faccia a faccia, in ambiente tranquillo
- Chiedere di ripetere con gentilezza, mai con impazienza
- Utilizzare supporti alternativi se la parola diventa troppo difficile

- Non parlare mai al posto dell'altro o finire le frasi

Lezione 3 - La relazione di accompagnamento nel corso delle fasi

- Stadi precoci: sostenere l'autonomia, rispettare la dignità
- Stadi intermedi: equilibrio tra aiuto e preservazione dell'iniziativa
- Stadi avanzati: cura totale, mantenere il legame relazionale
- Continuità della persona attraverso gli stadi

Lezione 4 - La dimensione psicologica di vivere con il Parkinson

- La consapevolezza della malattia e della sua evoluzione
- La vergogna legata ai tremori, alle cadute, ai disturbi visibili
- Il lutto progressivo delle capacità: sostenere questo processo
- Preservare l'autostima e il senso di utilità in ogni fase

MODULO 6

Sonno, dolore e qualità della vita

4 lezioni

Lezione 1 - I disturbi del sonno parkinsoniani

- Il disturbo comportamentale nel sonno REM: agitazione notturna
- Sonno diurno eccessivo: cause e impatto sulle cure
- Insonnia da addormentamento e risvegli notturni frequenti
- Adattare la sorveglianza notturna e l'organizzazione dei team

Lezione 2 - Il dolore nella malattia di Parkinson

- Diverse forme di dolore: distonia dolorosa, dolori muscoloscheletrici, neuropatici
- Riconoscere il dolore in chi non può più verbalizzarlo
- Valutazione del dolore non verbale: strumenti e osservazioni
- Legame tra dolore, rigidità e fase OFF

Lezione 3 - Mantenere la qualità della vita in tutte le fasi

- Attività di piacere adattate alle capacità motorie e cognitive
- La musica come strumento terapeutico: ritmo, memoria, motricità, umore
- Mantenere i legami sociali e affettivi
- Il progetto di vita individualizzato: conoscerlo e contribuire

Lezione 4 - Accompagnamento alla fine della vita con il Parkinson

- Segni di evoluzione verso la fase terminale della malattia
- Adattare le cure di conforto: deglutizione, dolore, comunicazione
- Sostenere la famiglia nelle ultime settimane
- Prendersi cura di sé dopo la morte di un residente

MODULO 7

Coordinamento e lavoro di squadra attorno al residente parkinsoniano

4 lezioni

Lezione 1 - Il team multidisciplinare attorno al paziente parkinsoniano

- Il neurologo: monitoraggio dei trattamenti e aggiustamenti
- Il fisioterapista: mantenimento motorio, prevenzione cadute, LSVT
- Il logopedista: voce, deglutizione, comunicazione
- Terapista occupazionale e neuropsicologo: ausili e valutazione cognitiva

Lezione 2 - Il ruolo chiave del professionista dell'accompagnamento

- L'osservatore quotidiano: rilevare fluttuazioni e segnali di allerta
- Trasmettere osservazioni precise e utili al team di cura
- Applicare le raccomandazioni di ogni riabilitatore nei gesti ordinari
- Contribuire alle riunioni di sintesi con informazioni concrete

Lezione 3 - Gestire l'amministrazione dei farmaci in team

- La criticità degli orari di assunzione: non spostare mai senza accordo
- Cosa fare se il residente rifiuta il trattamento o vomita
- Monitorare i segni di sotto-dosaggio e di sovra-dosaggio
- Comunicazione con l'infermiere: quando e come allertare

Lezione 4 - Lavorare con le famiglie del residente parkinsoniano

- Ciò che vivono le famiglie di fronte all'evoluzione della malattia
- Spiegare le fluttuazioni motorie alle famiglie
- Costruire un'alleanza attorno al progetto di vita del residente
- Orientare verso le risorse: France Parkinson, gruppi di sostegno

MODULO 8

Situazioni complesse e casi pratici

4 lezioni

Lezione 1 - Gestire il freezing in situazioni reali

- Contesti più frequenti del freezing: porte, inversioni, stress
- Strategie di sblocco: indizi visivi, uditivi, attentivi
- Non tirare o spingere la persona in stato di freezing
- Preparare l'ambiente per ridurre le situazioni scatenanti

Lezione 2 - Gestire una caduta e le sue conseguenze

- Come aiutare una persona parkinsoniana a rialzarsi da terra in sicurezza
- Ciò che è necessario valutare immediatamente dopo una caduta
- Protocollo di segnalazione e monitoraggio post-caduta in struttura
- Impatto psicologico della caduta e paura di ricadere

Lezione 3 - Messe in situazioni e casi pratici

- Simulazione: accompagnare un residente in fase OFF verso la sala da pranzo
- Simulazione: gestire un pasto con gravi disturbi della deglutizione
- Simulazione: rispondere a allucinazioni visive senza aggravare l'ansia
- Debriefing collettivo: cosa ha funzionato, cosa migliorare

Lezione 4 - Valutazione e piano d'azione personale

- Quiz di consolidamento degli apprendimenti chiave
- Identificare le situazioni di Parkinson più difficili nella propria pratica
- Costruzione di un piano d'azione personale per i prossimi 30 giorni
- Risorse complementari: France Parkinson, HAS, strumenti digitali

Modalità pedagogiche

- Formazione completamente online, accessibile 24/7 dalla piattaforma DYNSEO
- Contenuti multimediali: video, infografiche, casi pratici interattivi
- Valutazioni progressive per consolidare le conoscenze
- Risorse scaricabili: schede tecniche, protocolli, strumenti di osservazione
- Supporto pedagogico disponibile via email durante tutta la formazione
- Attestato di fine formazione rilasciato dopo il completamento e la valutazione finale