

PREVENIR A EVASÃO ESCOLAR: REFERÊNCIAS E FERRAMENTAS SIMPLES

Formação para pais, avós e cuidadores familiares

Identificar sinais de alerta e agir a tempo para acompanhar o seu filho rumo ao sucesso

Duração : 1 hora	Módulos : 6 módulos
Lições : 14 lições	Público : Pais, avós, cuidadores familiares
Formato : 100 % online, assíncrono	Organismo : N° 11757351875
Certificação : Qualiopi	Preço : Sob orçamento

www.dynseo.com/nos-formations | contact@dynseo.com | 09 66 93 84 22

Descrição da formação

Esta formação permite que você identifique os primeiros sinais da evasão escolar e compreenda o que realmente se passa na cabeça do seu filho. Você descobrirá como estabelecer um ambiente familiar seguro que reduz os conflitos em torno das tarefas escolares, e aprenderá técnicas concretas para ressignificar os aprendizados e fortalecer a motivação. Através de explicações acolhedoras e estratégias aplicáveis imediatamente, você saberá como se comunicar efetivamente com a escola e quando buscar ajuda externa. Você sairá com ferramentas concretas para o dia a dia: rotinas visuais, técnicas anti-conflito para as tarefas, métodos para dar significado aos aprendizados e estratégias de comunicação com a escola.

Resumo dos módulos

MODULE 1	Compreender a evasão escolar	3 lições
MODULE 2	Instalar uma estrutura familiar que segura e apoia	3 lições
MODULE 3	Ferramentas para reforçar a motivação e a compreensão	3 lições
MODULE 4	Trabalhar com a escola e prevenir a ruptura	3 lições
MODULE 5	As aplicações DYNSEO para a aprendizagem	2 lições
MODULE 6	Quiz final	Avaliação

Objetivos pedagógicos

Objetivos pedagógicos

- Identificar os 4 sinais precoces da evasão: queda de interesse, lentidão no trabalho, resistência às tarefas, somatizações
- Compreender as causas frequentes: dificuldades de aprendizagem não identificadas (DYS, TDAH), fadiga, ansiedade, relações difíceis na escola, sobrecarga emocional familiar
- Identificar o que seu filho sente: medo do fracasso, sentimento de desconexão, vergonha, perda progressiva de motivação
- Estabelecer rotinas simples e tranquilizadoras para a manhã, as tarefas e a hora de dormir
- Reduzir os conflitos em torno das tarefas: fracionamento, cronômetro, alternância entre pausa/trabalho, ambiente calmo
- Apoiar com empatia sem pressionar: incentivos direcionados, valorização dos esforços em vez das notas
- Dar significado aos aprendizados conectando as lições à vida cotidiana
- Utilizar técnicas de apoio adequadas: suportes visuais, mapeamento mental, leitura em áudio, aprendizado lúdico
- Desenvolver uma motivação duradoura com objetivos curtos e mensuráveis
- Comunicar-se efetivamente com o professor: o que dizer e o que não dizer
- Adaptar sem estigmatizar: ajustes simples em casa e colaboração com a escola
- Saber quando consultar um profissional: psicólogo escolar, fonoaudiólogo, neuropsicólogo

Informações gerais

Duração	1 hora de formação distribuída em 6 módulos progressivos
----------------	--

Público-alvo	Pais, avós, cuidadores familiares que desejam entender os mecanismos da evasão escolar e adquirir ferramentas concretas para acompanhar o seu filho rumo ao sucesso
Pré-requisitos	Nenhum
Preço	Sob orçamento – IVA não aplicável (artigo 261-4-4º do CGI)
Certificação	Qualiopi – Certificado de conclusão de formação
Organismo	DYNSEO – Nº de declaração de atividade: 11757351875

Lição 1 - Os sinais precoces aos quais os pais devem estar atentos

- Queda de interesse: a criança diz que está entediada, que "não serve para nada", evita conversas sobre a escola
- Atraso no trabalho: deveres que levam mais tempo, criança que apaga, recomeça, desanima rapidamente
- Resistência aos deveres: recusa em começar, desculpas, raivas ou choros no momento de começar
- Somatizações: dores de barriga, dores de cabeça, náuseas frequentes, especialmente pela manhã ou antes das avaliações
- Observar esses sinais de forma repetida = sinal de alerta para abrir o diálogo

Lição 2 - As causas frequentes da evasão (sem dramatizar)

- Dificuldades de aprendizagem não identificadas: distúrbios DYS, TDAH, alta capacidade, distúrbios da linguagem
- Fadiga, ansiedade, falta de confiança: criança não disponível emocionalmente e cognitivamente para aprender
- Relação difícil na escola: tensões com um professor ou colegas, bullying – motivação que desmorona
- Sobrecarga emocional ou familiar: separação, mudança, doença, chegada de uma criança
- A evasão nunca é falta de vontade ou preguiça: sempre há uma razão

Lição 3 - Compreender o que a criança sente

- Medo do fracasso: "E se eu errar de novo? E se eu decepcionar?" – medo paralisante que bloqueia a ação
- Sentimento de descompasso: "Eu não entendo o que os outros entendem", "Eu sou muito ruim"
- Vergonha e evitação: a criança se retira, não levanta mais a mão, finge não ouvir
- Perda progressiva de motivação: "Para que fazer esforços se de qualquer forma eu não consigo?"
- Uma criança que se desengaja sofre: acompanhá-la com paciência, não brigar nem pressioná-la mais

Lição 1 - Rotinas simples e reconfortantes para a manhã, os deveres de casa e o dormir

- Estrutura previsível: horários regulares para acordar, refeições, deveres, dormir
- Rituais visuais: quadro ilustrado com pictogramas para cada etapa, a criança marca o que fez
- Horários adaptados: sono suficiente, evitar telas uma hora antes de dormir
- Rotina estável = cerca de 50% menos estresse para toda a família

Lição 2 - Reduzir os conflitos em torno dos deveres de casa

- Fracionamento: dividir em pequenas sessões de 10-15 minutos em vez de uma hora inteira
- Cronômetro: "Trabalhamos 10 minutos, depois fazemos uma pausa" – tempo concreto e tranquilizador
- Alternância pausa/trabalho: pausas curtas de 5 minutos entre as sessões – cérebro absorve, evita fadiga
- Ambiente calmo: televisão desligada, telefones afastados, espaço limpo – concentração facilitada
- Presença tranquilizadora: sentar ao lado sem intervir, apoiar sem fazer no lugar

Lição 3 - Apoiar com bondade sem "colocar pressão"

- Encorajamentos direcionados: "Eu vi que você se dedicou para escrever bem" em vez de apenas "Está bom"
- Parabenizar os esforços, não as notas: "Você realmente trabalhou duro" – valoriza o trabalho e a perseverança
- Preservar a autoestima: evitar comparações com irmãos, irmãs, colegas – cada criança tem seu ritmo
- A criança precisa se sentir amada e apoiada independentemente de suas conquistas escolares

Lição 1 - Dar sentido aos aprendizados

- "Por que aprendemos isso?": explicar para que serve (frações = compartilhar um bolo, geografia = entender para onde vamos de férias)
- Exemplos do dia a dia: contar o troco no supermercado, medir na cozinha, ler as placas na rua
- Aplicação prática real: cozinhar (medidas, frações), fazer bricolagem (geometria), escrever um cartão postal
- Um aprendizado que faz sentido é um aprendizado que permanece – motivação e confiança reforçadas

Lição 2 - Técnicas simples de apoio à aprendizagem

- Suportes visuais: cores, esquemas, desenhos, cartazes coloridos – informação mais concreta e memorável
- Mind mapping (mapa mental): organizar as ideias em esquemas claros para história, ciências, apresentações
- Leitura áudio: livros áudio, aplicativos que leem o texto – entender o conteúdo sem que a leitura seja um obstáculo
- Aprendizagem lúdica: aplicativos educativos, jogos, quizzes em família – aprender sem pressão
- Experimentar vários métodos e manter aqueles que funcionam para a criança

Lição 3 - Desenvolver a motivação duradoura

- Objetivos curtos e mensuráveis: "Esta semana, vamos aprender as 3 primeiras tabelas" em vez de "Saber tudo até o final do mês"
- Momentos de sucesso rápidos: atividades que ele domina, jogos que ele gosta – pequenas vitórias que alimentam a confiança
- Ritualizar as pequenas vitórias: toda sexta-feira, fazer um balanço do que foi realizado – progresso visível e reconhecido
- A motivação nasce de sucessos repetidos e do prazer de progredir, nunca da pressão

MODULE 4

Trabalhar com a escola e prevenir a ruptura

3 lições

Lição 1 - Comunicar-se efetivamente com o professor

- O que dizer: compartilhar suas observações de forma factual ("Notei que meu filho parece cansado/estressado, você notou a mesma coisa?")
- Pedir conselhos concretos: "O que posso fazer em casa para ajudá-lo?" – abordagem construtiva e parceria
- O que não dizer: acusações, reproches, comparações ("Por que você não faz nada?", "É sua culpa") – bloqueia o diálogo
- Pedir ajuda não é um fracasso: "Preciso da sua experiência para melhor apoiar meu filho"
- Um professor informado e envolvido é o melhor aliado

Lição 2 - Adaptar sem estigmatizar

- Arranjos simples em casa: mais tempo para certas tarefas, suportes visuais, uma instrução de cada vez
- Colaborar para os arranjos escolares: mais tempo, instruções escritas, lugar na frente do quadro – não privilégios, ferramentas necessárias
- Apresentar positivamente: "Encontramos dicas para facilitar para você" em vez de "Você tem problemas"
- Adaptar o ambiente = dar as ferramentas para ter sucesso, não mascarar as dificuldades

Lição 3 - Quando pedir ajuda externa?

- Psicólogo escolar: ansiedade, tristeza persistente, mudança brusca de comportamento – compreender e propor estratégias
- Fonoaudiólogo: dificuldades de linguagem, leitura, escrita, compreensão – trabalho focado em habilidades fundamentais
- Neuropsicólogo: suspeita de transtorno de aprendizagem (dislexia, TDAH, alto potencial) – avaliações detalhadas
- Referências para agir: dificuldades há mais de 3 meses, recusa regular de ir à escola, retraimento, perda de interesse, conflitos diários
- Agir cedo facilita o retorno a um ritmo sereno

MODULE 5

As aplicações DYNSEO para a aprendizagem

2 lições

Lição 1 - COCO PENSE e COCO MOVE (5-10 anos)

- Mais de 30 jogos educativos do 1º ao 5º ano: português, matemática, lógica, memória, atenção, descobertas do mundo
- Pausa esportiva automática a cada 15 minutos: exercício físico, dança, mímica, alongamento – mover-se, liberar a tensão
- Acessível às necessidades específicas (DYS, TDAH, autismo): instruções em áudio, níveis modulados, progressão no ritmo da criança
- Jogos a dois possíveis: irmãos e irmãs, pai-filho – espaço de aprendizado e cumplicidade
- Incentiva um uso consciente e saudável das telas

Lição 2 - JOE, o treinador cerebral (estudantes do ensino fundamental e médio)

- Trinta jogos cognitivos: memória, atenção, percepção, planejamento, linguagem – funções essenciais para o sucesso escolar
- Fortalece as capacidades mentais para aprender de forma eficaz: reter uma lição, concentrar-se, organizar o trabalho, analisar
- Treinamento intelectual diário: 10-15 minutos repetidos regularmente – benefícios reais na concentração, memória, lógica
- Coach virtual que acompanha o progresso: adapta os desafios e propõe jogos de acordo com as necessidades
- Apoio complementar ao trabalho escolar para aprender melhor, memorizar, concentrar-se

MODULE 6

Quiz final

Avaliação

Modalidades pedagógicas

- Formação 100% online, acessível a partir do seu computador ou tablet
- Você avança no seu ritmo, quando desejar, sem restrições de horário
- Conteúdo baseado em explicações acolhedoras e estratégias aplicáveis imediatamente
- Ferramentas concretas para o dia a dia: rotinas visuais, técnicas anti-conflito, métodos de comunicação com a escola
- Bônus: descoberta dos aplicativos COCO PENSE & COCO BOUGE (5-10 anos) e JOE (alunos do ensino fundamental/médio)
- Certificado de conclusão de formação

