

PREVENIR EL ABANDONO ESCOLAR: REFERENCIAS Y HERRAMIENTAS SIMPLES

Formación para padres, abuelos y cuidadores familiares

Identificar las señales de alerta y actuar antes de que sea demasiado tarde

Duración : 1 hora	Módulos : 5 módulos
Lecciones : 14 lecciones	Público : Padres, abuelos, cuidadores familiares
Formato : 100 % en línea, asincrónico	Organismo : N° 11757351875
Certificación : Qualiopi	Tarifa : Bajo presupuesto

www.dynseo.com/nos-formations | contact@dynseo.com | 09 66 93 84 22

Descripción de la formación

Esta formación te permite identificar los primeros signos del abandono escolar y comprender lo que realmente sucede en la mente de tu hijo. Descubrirás cómo establecer un marco familiar seguro que reduzca los conflictos en torno a las tareas, y aprenderás técnicas concretas para dar sentido a los aprendizajes y reforzar la motivación. A través de explicaciones comprensivas y estrategias aplicables de inmediato, sabrás cómo comunicarte eficazmente con la escuela y cuándo solicitar ayuda externa. Al finalizar, serás capaz de acompañar a tu hijo hacia el éxito escolar con herramientas concretas y un enfoque benevolente.

Resumen de módulos

MODULE 1	Comprender el abandono escolar	3 lecciones
MODULE 2	Instalar un marco familiar que asegure y apoye	3 lecciones
MODULE 3	Herramientas para fortalecer la motivación y la comprensión	3 lecciones
MODULE 4	Trabajar con la escuela y prevenir la deserción	3 lecciones
MODULE 5	Las aplicaciones DYNSEO para los aprendizajes	2 lecciones

Objetivos pedagógicos

Objetivos pedagógicos

- Identificar las 4 señales tempranas del abandono: disminución del interés, ralentización del trabajo, resistencia a las tareas, somatizaciones
- Comprender las causas frecuentes: dificultades de aprendizaje no detectadas, fatiga, ansiedad, relaciones difíciles en la escuela
- Establecer rutinas simples y reconfortantes para la mañana, las tareas y la hora de dormir
- Reducir los conflictos en torno a las tareas con técnicas concretas: fraccionamiento, cronómetro, alternancia pausa/trabajo
- Apoyar con benevolencia sin ejercer presión: elogios específicos, valoración de los esfuerzos
- Dar sentido a los aprendizajes relacionando las lecciones con la vida cotidiana
- Utilizar técnicas de ayuda adecuadas: soportes visuales, mapas mentales, lectura en audio, aprendizaje lúdico
- Desarrollar una motivación duradera con objetivos cortos y medibles
- Comunicarte eficazmente con el docente: lo que hay que decir y lo que no
- Saber cuándo consultar a un profesional: psicólogo escolar, logopeda, neuropsicólogo

Información general

Duración	1 hora repartida en 5 módulos progresivos
Público objetivo	Padres, abuelos, cuidadores familiares que desean comprender los mecanismos del abandono escolar y adquirir herramientas concretas
Prerrequisitos	Ninguno

Tarifa	Bajo cotización – IVA no aplicable (artículo 261-4-4º del CGI)
Certificación	Qualiopi – Certificado de finalización de formación
Organismo	DYNSEO – Nº de declaración de actividad: 11757351875

Lección 1 - Las señales tempranas a las que los padres deben estar atentos

- Disminución del interés: el niño dice que está aburrido, que 'no sirve para nada', evita las conversaciones sobre la escuela
- Desaceleración del trabajo: tareas que tardan más tiempo, niño que borra, vuelve a empezar, se desanima rápidamente
- Resistencia a las tareas: negativa a empezar, excusas, enfados o llantos al momento de comenzar
- Somatizaciones: dolores de estómago, dolores de cabeza, náuseas frecuentes, sobre todo por la mañana
- Observar estos signos de manera repetida = señal de alerta para abrir el diálogo

Lección 2 - Las causas frecuentes del abandono escolar (sin dramatizar)

- Dificultades de aprendizaje no detectadas: trastornos DYS, TDAH, alto potencial, trastornos del lenguaje
- Fatiga, ansiedad, falta de confianza: niño no disponible emocional y cognitivamente para aprender
- Relación difícil en la escuela: tensiones con un profesor o compañeros, acoso
- Sobrecarga emocional o familiar: separación, mudanza, enfermedad, llegada de un niño
- El abandono escolar nunca es por falta de voluntad ni pereza: siempre hay una razón

Lección 3 - Comprender lo que siente el niño

- Miedo al fracaso: '¿Y si me equivoco otra vez? ¿Y si decepciono?' - miedo paralizante que bloquea la acción
- Sentimiento de desajuste: 'No entiendo lo que los demás entienden', 'Soy demasiado malo'
- Vergüenza y evitación: el niño se retira, ya no levanta la mano, finge no escuchar
- Pérdida progresiva de motivación: '¿De qué sirve esforzarse si de todos modos no lo logro?'
- Un niño que se desengancha sufre: acompañarlo con paciencia, no regañarlo ni presionarlo más

Lección 1 - Rutinas simples y reconfortantes para la mañana, los deberes y la hora de dormir

- Marco predecible: horarios regulares para levantarse, comidas, tareas, dormir
- Rituales visuales: tabla ilustrada con pictogramas para cada etapa, el niño marca lo que ha hecho
- Horarios adaptados: sueño suficiente, evitar las pantallas una hora antes de dormir
- Rutina estable = aproximadamente 50% menos de estrés para toda la familia

Lección 2 - Reducir los conflictos en torno a las tareas

- Fraccionamiento: dividir en pequeñas sesiones de 10-15 minutos en lugar de una hora completa
- Temporizador: 'Trabajamos 10 minutos, luego hacemos una pausa' - tiempo concreto y tranquilizador
- Alternancia pausa/trabajo: pausas cortas de 5 minutos entre las sesiones
- Entorno tranquilo: televisión apagada, teléfonos alejados, espacio despejado
- Presencia tranquilizadora: sentarse al lado sin intervenir, apoyar sin hacer en su lugar

Lección 3 - Apoyar con amabilidad sin 'poner presión'

- Incentivos específicos: 'He visto que te tomaste tu tiempo para escribir bien' en lugar de solo 'Está bien'
- Felicitaciones por los esfuerzos, no por las notas: 'Realmente trabajaste duro'
- Preservar la autoestima: evitar comparaciones con hermanos, hermanas, compañeros
- El niño necesita sentirse amado y apoyado independientemente de sus éxitos académicos

Lección 1 - Dar sentido a los aprendizajes

- '¿Por qué aprendemos esto?': explicar para qué sirve (fracciones = compartir un pastel, geografía = entender a dónde vamos de vacaciones)
- Ejemplos de la vida cotidiana: contar el dinero en el supermercado, medir en la cocina, leer los letreros en la calle
- Aplicación práctica real: cocinar (medidas, fracciones), hacer bricolaje (geometría), escribir una postal
- Un aprendizaje que tiene sentido es un aprendizaje que permanece - motivación y confianza reforzadas

Lección 2 - Técnicas simples de ayuda al aprendizaje

- Soportes visuales: colores, esquemas, dibujos, carteles coloridos - información más concreta y memorable
- Mind mapping (mapa mental): organizar las ideas en esquemas claros para historia, ciencias, exposiciones
- Lectura audio: libros de audio, aplicaciones que leen el texto - comprender el contenido sin que la lectura sea un obstáculo
- Aprendizaje lúdico: aplicaciones educativas, juegos, cuestionarios en familia - aprender sin presión
- Experimentar con varios métodos y conservar aquellos que funcionan para el niño

Lección 3 - Desarrollar la motivación sostenible

- Objetivos cortos y medibles: 'Esta semana, aprendemos las 3 primeras tablas' en lugar de 'Saberlo todo para fin de mes'
- Momentos de éxito rápidos: actividades que domina, juegos que le gustan – pequeñas victorias que alimentan la confianza
- Ritualizar las pequeñas victorias: cada viernes, hacer un balance de lo que se ha logrado
- La motivación nace de los éxitos repetidos y del placer de progresar, nunca de la presión

MODULE 4

Trabajar con la escuela y prevenir la deserción

3 lecciones

Lección 1 - Comunicar eficazmente con el profesor

- Lo que hay que decir: compartir sus observaciones de manera objetiva ('He notado que mi hijo parece cansado/estresado, ¿ha observado lo mismo?')
- Pedir consejos concretos: '¿Qué puedo hacer en casa para ayudarlo?' – enfoque constructivo y colaboración
- Lo que no hay que decir: acusaciones, reproches, comparaciones ('¿Por qué no hacen nada?', 'Es su culpa')
- Pedir ayuda no es un fracaso: 'Necesito su experiencia para apoyar mejor a mi hijo'
- Un maestro informado y comprometido es el mejor aliado

Lección 2 - Adaptar sin estigmatizar

- Adaptaciones simples en casa: más tiempo para ciertas tareas, soportes visuales, una instrucción a la vez
- Colaborar para las adaptaciones escolares: más tiempo, instrucciones escritas, lugar frente a la pizarra
- Presentar positivamente: 'Hemos encontrado trucos para que sea más fácil para ti' en lugar de 'Tienes problemas'
- Adaptar el entorno = dar las herramientas para tener éxito, no enmascarar las dificultades

Lección 3 - ¿Cuándo pedir ayuda externa?

- Psicólogo escolar: ansiedad, tristeza persistente, cambio brusco de comportamiento
- Logopeda: dificultades de lenguaje, lectura, escritura, comprensión
- Neuropsicólogo: sospecha de trastorno del aprendizaje (dislexia, TDAH, alto potencial)
- Referencias para actuar: dificultades desde hace más de 3 meses, rechazo regular a ir a la escuela, aislamiento
- Actuar pronto facilita el regreso a un ritmo sereno

MODULE 5

Las aplicaciones DYNSEO para los aprendizajes

2 lecciones

Lección 1 - COCO PIENSA y COCO SE MUEVE (5-10 años)

- Más de 30 juegos educativos: francés, matemáticas, lógica, memoria, atención, descubrimientos del mundo
- Pausa deportiva automática cada 15 minutos: ejercicio físico, danza, mímica, estiramiento
- Accesible a necesidades específicas (DYS, TDAH, autismo): instrucciones de audio, niveles modulados
- Juegos a dos posibles: hermanos y hermanas, padre-hijo – espacio de aprendizaje y complicidad
- Fomenta un uso razonado y saludable de las pantallas

Lección 2 - JOE, el entrenador cerebral (estudiantes de secundaria y preparatoria)

- Treinta juegos cognitivos: memoria, atención, percepción, planificación, lenguaje
- Refuerza las capacidades mentales para aprender de manera efectiva: retener una lección, concentrarse, organizar el trabajo
- Entrenamiento intelectual diario: 10-15 minutos repetidos regularmente – beneficios reales en concentración y memoria
- Entrenador virtual que sigue el progreso: adapta los desafíos y propone juegos según las necesidades
- Entorno reconfortante: sin juicios, sin presión, espacio para el refuerzo de las habilidades mentales

Modalidades pedagógicas

- Formación 100% en línea, accesible desde computadora o tableta
- Progresión a tu ritmo, cuando lo desees, sin restricciones de horario
- 5 módulos progresivos con lecciones estructuradas
- Herramientas concretas: rutinas visuales, técnicas anti-conflictos, métodos de comunicación
- Bonus: Descubrimiento de las aplicaciones COCO PIENSA & COCO SE MUEVE (5-10 años) y JOE (estudiantes)
- Certificado de finalización al completar la formación