

# PREVENIRE E AGIRE CONTRO IL BULLISMO SCOLASTICO E IL CYBERBULLISMO

## Formazione per insegnanti e personale educativo di tutti i livelli scolastici

Comprendere, identificare e agire efficacemente contro ogni forma di bullismo

<b>Durata</b> : 6 ore	<b>Moduli</b> : 5 moduli
<b>Lezioni</b> : 20 lezioni	<b>Destinatari</b> : Insegnanti e personale educativo
<b>Formato</b> : 100 % online, asincrono	<b>Organismo</b> : N° 11757351875
<b>Certificazione</b> : Qualiopi	<b>Tariffa</b> : Su preventivo

[www.dynseo.com/nos-formations](http://www.dynseo.com/nos-formations) | [contact@dynseo.com](mailto:contact@dynseo.com) | 09 66 93 84 22

## Descrizione della formazione

Questo corso completo fornisce agli insegnanti e al personale educativo gli strumenti essenziali per comprendere i meccanismi del bullismo scolastico e del cyberbullismo. Imparerete a identificare i segnali di allerta, a mettere in atto strategie di prevenzione efficaci e a intervenire in modo appropriato quando una situazione viene dichiarata. La formazione copre tutti gli aspetti: dall'accompagnamento delle vittime alla gestione degli autori, passando per la mobilitazione delle famiglie e del gruppo-classe. Al termine, disporrete di protocolli concreti e applicabili immediatamente nel vostro istituto. Un approccio pratico e basato su dati comprovati per costruire un ambiente scolastico più sicuro e protettivo.

## Sommario dei moduli

<b>MODULE 1</b>	Comprendere il bullismo scolastico — definizioni e meccanismi	4 lezioni
<b>MODULE 2</b>	Identificare — i segnali di allerta e l'osservazione in classe	4 lezioni
<b>MODULE 3</b>	Prevenire — costruire un ambiente scolastico protettivo	4 lezioni
<b>MODULE 4</b>	Agire — protocolli di intervento di fronte a una situazione dichiarata	4 lezioni
<b>MODULE 5</b>	Cyberbullismo — interventi specifici e educazione digitale	4 lezioni

## Obiettivi pedagogici

### Obiettivi pedagogici

- Padroneggiare le definizioni e i meccanismi del bullismo scolastico e del cyberbullismo
- Identificare i segnali di allerta nelle vittime e osservare le dinamiche di gruppo
- Implementare strategie di prevenzione efficaci e durature nell'istituto
- Applicare protocolli di intervento appropriati di fronte a situazioni dichiarate
- Accompagnare vittime e autori con approcci educativi adeguati
- Gestire il cyberbullismo e sviluppare l'educazione digitale degli studenti
- Mobilitare le famiglie e l'intero team educativo in modo coerente

## Informazioni generali

<b>Durata</b>	6 ore
<b>Pubblico destinatario</b>	Insegnanti e personale educativo di scuola primaria, scuola media e liceo
<b>Prerequisiti</b>	Nessuno
<b>Tariffa</b>	Su preventivo - IVA non applicabile (articolo 261-4-4° del CGI)

<b>Certificazione</b>	Qualiopi - Attestato di fine formazione
<b>Organismo</b>	DYNSEO - N° di dichiarazione di attività: 11757351875

**Lezione 1 - Lezione 1 - Cos'è il bullismo scolastico? Definizione e criteri**

- I tre criteri fondamentali: ripetizione, intenzionalità, squilibrio di potere
- Le diverse forme: molestie verbali, fisiche, sociali e psicologiche
- Distinguere il bullismo da un conflitto occasionale
- Quadro legale e obblighi di segnalazione del personale

**Lezione 2 - Lezione 2 - I protagonisti del bullismo — vittima, autore, testimoni**

- Profilo della vittima: fattori di vulnerabilità e situazioni a rischio
- Profilo dell'autore: motivazioni e dinamiche di gruppo
- Ruolo chiave dei testimoni: passivi, complici o protettori
- La dinamica del gruppo-classe come sistema che permette o inibisce il bullismo

**Lezione 3 - Lezione 3 - Il cyberbullismo — specificità e nuove forme**

- Caratteristiche proprie: permanenza del contenuto, pubblico allargato, senso di anonimato
- Forme digitali: messaggi malevoli, pubblicazioni degradanti, profili falsi
- Perché il cyberbullismo è più difficile da rilevare e fermare
- Gli usi digitali degli adolescenti per comprendere meglio le situazioni

**Lezione 4 - Lezione 4 - Realtà del fenomeno e idee ricevute**

- Dati sulla prevalenza del bullismo a livello nazionale e internazionale
- Conseguenze reali per le vittime: scolastiche, psicologiche e sociali
- Idee ricevute che frenano l'azione degli adulti
- Perché le vittime non parlano: vergogna, paura, sfiducia

**Lezione 1 - Lezione 1 - Identificare i segnali nell'alunno vittima**

- Segnali comportamentali: isolamento, assenteismo, calo dei risultati
- Segnali fisici: dolori addominali, stanchezza, pianti inspiegabili
- Segnali digitali: nervosismo con il telefono, rottura con i social media
- Distinguere studente riservato da studente in sofferenza silenziosa

**Lezione 2 - Lezione 2 - Osservare la dinamica del gruppo-classe**

- Indicatori collettivi: chi parla con chi, chi è escluso dalle attività
- Osservare durante lezioni, ricreazione e transizioni senza essere invadenti
- Momenti a rischio: cambi di aula, corridoi, mensa, tempo libero
- Incrociare osservazioni tra colleghi per identificare costanze

**Lezione 3 - Lezione 3 - Raccogliere la parola dello studente — come e quando**

- Creare condizioni favorevoli: riservatezza, ascolto non giudicante, disponibilità
- Domande da porre e quelle da evitare durante il primo colloquio
- Gestire minimizzazioni, negazioni o protezione dell'autore
- Presa di appunti e tracciabilità delle segnalazioni interne

**Lezione 4 - Lezione 4 - Gli errori frequenti di rilevamento e le loro conseguenze**

- Confondere molestie e conflitto ordinario: perdita di tempo prezioso
- Banalizzare i segnali in nome della normalità adolescenziale
- Fidarsi solo delle apparenze: popolarità e sofferenza coesistono
- Aspettare che la vittima venga da sola senza creare condizioni favorevoli

**Lezione 1 - Lezione 1 - Il ruolo dell'insegnante nella prevenzione quotidiana**

- Stabilire un quadro di classe basato su rispetto e cooperazione
- Ritualizzare di classe che rafforzano coesione e riducono esclusione
- Affrontare il bullismo negli insegnamenti senza drammatizzare

- Favorire interazioni positive: tutoraggio, progetti collaborativi

### Lezione 2 - Lezione 2 - Le approcci di prevenzione collettiva riconosciuti

- Approccio tra pari: formare studenti mediatori o ambasciatori
- Metodo della preoccupazione condivisa (approccio Pikas)
- Sessioni di sensibilizzazione in classe: obiettivi e formati
- Risorse pedagogiche disponibili per lavorare sull'argomento

### Lezione 3 - Lezione 3 - Lavorare con le famiglie a monte

- Informare i genitori: momenti chiave dell'anno scolastico
- Costruire partenariato famiglia-scuola basato su fiducia e trasparenza
- Affrontare il tema del digitale con i genitori senza colpevolizzare
- Strumenti di sensibilizzazione da condividere con le famiglie

### Lezione 4 - Lezione 4 - La cultura dell'istituzione come leva per una prevenzione duratura

- Integrare la prevenzione nel progetto educativo e nel regolamento interno
- Formare l'intero team educativo per garantire coerenza
- Spazi di parola per studenti: cassetta suggerimenti, mediazione, sportelli
- Valutare regolarmente l'efficacia delle azioni preventive

## MODULE 4

### Agire — protocolli di intervento di fronte a una situazione dichiarata

4 lezioni

#### Lezione 1 - Lezione 1 - Le prime 48 ore — cosa fare immediatamente

- Prendere la situazione sul serio fin dal primo segnalamento
- Informare la direzione e il personale competente nei termini stabiliti
- Mettere in sicurezza la vittima: cambio di posto, sorveglianza, punto di contatto
- Evitare confronti diretti vittima/autore nella fase iniziale

#### Lezione 2 - Lezione 2 - Accompagnare la vittima — sostegno e monitoraggio nel tempo

- Ascoltare, convalidare la sofferenza, assicurare senza promettere l'impossibile
- Collegare con professionisti competenti: psicologo, infermiere, medico
- Seguire l'evoluzione: frequenza dei contatti, indicatori di benessere
- Preparare il ritorno in classe dopo assenza o allontanamento

#### Lezione 3 - Lezione 3 - Gestire l'autore — senza impunità né esclusione sistematica

- Colloqui con l'autore: puntare a consapevolezza e riparazione
- Approccio della preoccupazione condivisa applicato agli autori
- Coinvolgere i genitori dell'autore con equità e fermezza
- Misure educative e disciplinari: graduare le risposte con coerenza

#### Lezione 4 - Lezione 4 - Lavorare con il gruppo-classe dopo una situazione di bullismo

- Ripristinare sicurezza e coesione per tutti, inclusi i testimoni
- Attività di ricostruzione: cerchi di parola, attività cooperative
- Prevenire recidiva e cambio di obiettivo nella stessa classe
- Valutare l'evoluzione del clima di classe a un mese e tre mesi

## MODULE 5

### Cyberbullismo — interventi specifici e educazione digitale

4 lezioni

#### Lezione 1 - Lezione 1 - Documentare e segnalare un cyberbullismo

- Raccogliere prove digitali: screenshot con data, ora e piattaforme
- Procedure di segnalazione: piattaforme ufficiali, servizi di polizia
- Quadro legale applicabile al cyberbullismo nel paese
- Cosa l'istituzione può fare per contenuti pubblicati fuori orario scolastico

#### Lezione 2 - Lezione 2 - Educazione ai media e alla cittadinanza digitale

- Integrare educazione digitale: reputazione online, tracce, diritti e doveri
- Risorse pedagogiche disponibili per affrontare questi temi
- Condurre laboratori di sensibilizzazione adatti all'età
- Simulazioni per far comprendere meccanismi senza riprodurre violenza

### Lezione 3 - Lezione 3 - Gli strumenti DYNSEO per sostenere gli studenti in difficoltà emotiva

- COCO: attività cognitive ed emotive per alunni di primaria fragili
- Strumenti di comunicazione alternativa per chi non verbalizza il malessere
- Schede pratiche di regolazione emotiva utilizzabili in classe
- Integrare strumenti in piano di accompagnamento personalizzato

### Lezione 4 - Lezione 4 - Bilancio, auto-valutazione e piano d'azione personale

- Quiz di validazione: identificare situazioni e scegliere protocolli giusti
- Riflessione: cosa cambierà concretamente nella mia pratica da domani
- Costruire piano d'azione personale: 3 azioni prioritarie nel mio istituto
- Risorse complementari: linee di ascolto, associazioni, formazioni disponibili

## Modalità pedagogiche

---

- Formazione a distanza tramite piattaforma e-learning accessibile 24/7
- Video pedagogici, casi pratici ed esercizi interattivi
- Quiz di valutazione delle conoscenze al termine di ogni modulo
- Forum di discussione e supporto pedagogico personalizzato
- Risorse scaricabili: protocolli, schede pratiche, strumenti operativi
- Attestato di fine formazione rilasciato al completamento del corso