

PREVENIRE LE CADUTE NELLA PERSONA ANZIANA: IDENTIFICARE I RISCHI, AGIRE QUOTIDIANAMENTE E RIORGANIZZARE L'AMBIENTE

Formazione destinata ai professionisti che accompagnano persone anziane in strutture medicalizzate, a domicilio o in centri diurni

Acquisire le competenze per valutare i rischi, prevenire le cadute e adattare l'ambiente in modo efficace

Durata : 4 ore	Moduli : 4 moduli
Lezioni : 16 lezioni	Destinatari : Operatori sanitari, infermieri, OSS, fisioterapisti, terapisti occupazionali che accompagnano persone anziane
Formato : 100 % online, asincrono	Organismo : N° 11757351875
Certificazione : Qualiopi	Tariffa : Su preventivo

www.dynseo.com/nos-formations | contact@dynseo.com | 09 66 93 84 22

Descrizione della formazione

Questo corso di 4 ore fornisce una formazione completa sulla prevenzione delle cadute nelle persone anziane. I professionisti acquisiranno una comprensione approfondita dei fattori di rischio intrinseci ed estrinseci, delle scale di valutazione e degli strumenti clinici. Impareranno a mettere in atto gesti preventivi quotidiani durante le cure e i trasferimenti, a riorganizzare l'ambiente fisico sia in istituto che a domicilio, e a gestire la situazione post-caduta. Il corso integra anche approcci innovativi come gli strumenti digitali DYNSEO per sostenere le capacità motorie e cognitive. Al termine della formazione, ogni partecipante sarà in grado di identificare i residenti a rischio e di implementare azioni concrete, tracciabili e multidisciplinari.

Sommario dei moduli

MODULE 1	Comprendere le cadute — epidemiologia e fattori di rischio	4 lezioni
MODULE 2	Prevenire quotidianamente — gesti professionali e sorveglianza	4 lezioni
MODULE 3	Riorganizzare l'ambiente — sistemazioni della casa e dell'istituto	4 lezioni
MODULE 4	Dopo la caduta — comportamento da adottare e prevenzione della recidiva	4 lezioni

Obiettivi pedagogici

Obiettivi pedagogici

- Identificare i fattori di rischio intrinseci ed estrinseci di caduta nella persona anziana
- Utilizzare le scale di valutazione del rischio (Tinetti, Get Up and Go, Morse Fall Scale)
- Implementare gesti preventivi sicuri durante le cure quotidiane e i trasferimenti
- Adattare l'ambiente fisico in istituto e a domicilio per ridurre i rischi di caduta
- Gestire correttamente la situazione post-caduta e analizzare gli incidenti
- Prendersi cura della paura di cadere e della sindrome post-caduta
- Coinvolgere la persona anziana e la sua famiglia nella prevenzione
- Integrare strumenti digitali innovativi nel programma di prevenzione multidisciplinare

Informazioni generali

Durata	4 ore
Pubblico destinatario	Professionisti che accompagnano persone anziane: infermieri, OSS, fisioterapisti, terapisti occupazionali, operatori in EHPAD, SSIAD, centri diurni e assistenza domiciliare
Prerequisiti	Nessuno

Tariffa	Su preventivo - IVA non applicabile (articolo 261-4-4° del CGI)
Certificazione	Qualiopi - Attestato di fine formazione
Organismo	DYNSEO - N° di dichiarazione di attività: 11757351875

Lezione 1 - La caduta nell'anziano — realtà e conseguenze

- I numeri: frequenza, mortalità e morbidità associate alle cadute negli over 65
- Le conseguenze fisiche: fratture, traumi cranici, allettamento prolungato
- Le conseguenze psicologiche: paura di cadere, perdita di fiducia, sindrome post-caduta
- L'impatto sull'autonomia e sulla qualità della vita: dipendenza accelerata, ingresso in istituto

Lezione 2 - I fattori intrinseci di rischio

- I disturbi dell'equilibrio e della deambulazione: sarcopenia, vertigini, disturbi vestibolari
- Le patologie a rischio: malattia di Parkinson, ictus, demenze, ipotensione ortostatica
- I disturbi visivi: cataratta, AMD, glaucoma — impatto sulla percezione dello spazio
- I fattori cognitivi: disorientamento, impulsività, errata valutazione dei rischi

Lezione 3 - I fattori estrinseci e farmacologici

- I farmaci a rischio: ipnotici, ansiolitici, antipertensivi, neurolettici
- La politerapia: quando l'accumulo di trattamenti moltiplica i rischi
- I fattori ambientali: rivestimenti del pavimento, illuminazione, mobili inadeguati
- I fattori comportamentali: scarpe inadeguate, vestiti troppo lunghi, fretta

Lezione 4 - Valutare il rischio di caduta — strumenti e approccio clinico

- Le scale di valutazione del rischio: Tinetti, Get Up and Go, Morse Fall Scale
- La valutazione pluridisciplinare della caduta: chi fa cosa (medico, fisioterapista, infermiere, terapeuta occupazionale)
- L'importanza dell'anamnesi: raccogliere i precedenti di caduta senza colpevolizzare il paziente
- Tracciare il rischio nella cartella clinica e rivalutarlo regolarmente

Lezione 1 - I momenti a rischio nella giornata

- Alzarsi e coricarsi: ipotensione ortostatica, disorientamento notturno, affaticamento
- Le trasferte in bagno, in particolare di notte: urgenze mictionali e precipitazione
- I pasti: ipoglicemia, affaticamento post-prandiale, trasferimenti in sala da pranzo
- I cambi e le cure: posizioni instabili, pavimenti bagnati, manipolazione brusca

Lezione 2 - I gesti preventivi durante le cure e i trasferimenti

- Tecniche di trasferimento sicuro: letto-sedia, sedia-stante, installazione ai servizi igienici
- Utilizzo corretto degli ausili tecnici: deambulatore, bastone, barre di sostegno
- La sorveglianza attiva: non lasciare mai sola una persona a rischio durante un trasferimento
- La comunicazione prima del gesto: avvisare, spiegare, ottenere la cooperazione del paziente

Lezione 3 - Monitorare e anticipare i segni precursori

- I cambiamenti comportamentali premonitori: agitazione, confusione improvvisa, nuove lamentele
- Monitorare l'ipotensione ortostatica: quando misurarla, come reagire
- Osservare la camminata e l'equilibrio quotidianamente: modifiche sottili da segnalare
- La trasmissione tra i team: cosa annotare, a chi trasmettere, con quale urgenza

Lezione 4 - La contenzione — ricorso eccezionale e inquadramento rigoroso

- Definizione e quadro legale della contenzione fisica e medicamentosa
- Perché la contenzione aumenta spesso il rischio di caduta e le sue conseguenze
- Le alternative alla contenzione: sorveglianza rinforzata, materassi a terra, barriere basse
- Il protocollo di autorizzazione, tracciabilità e rivalutazione obbligatoria

Lezione 1 - Le zone a rischio nell'istituto

- La camera: letto a altezza regolabile, illuminazione notturna, campanello accessibile, pavimento libero
- Il bagno e i servizi igienici: barre di sostegno, tappeti antiscivolo, seggiolino per la doccia
- I corridoi e gli spazi comuni: rivestimenti, ostacoli, illuminazione, guida visiva

- La sala da pranzo: accesso, sedili stabili, altezza dei tavoli

Lezione 2 - Adattare l'abitazione di una persona anziana a rischio

- La diagnosi dell'abitazione: individuare le zone pericolose stanza per stanza
- Le ausili tecnici da raccomandare: barre, rialzi, antiscivolo, scarpe adatte
- Le assistenze umane e tecniche: teleassistenza, passaggi regolari, sensori di movimento
- Come convincere una persona anziana riluttante a modificare la propria abitazione

Lezione 3 - Le attrezzature e gli ausili tecnici di prevenzione

- I protettori dell'anca: efficacia, accettabilità, consigli per l'uso
- Il rilevatore di cadute e la teleassistenza: funzionamento, limiti, implementazione
- Le scarpe terapeutiche e le solette ortopediche: ruolo preventivo
- Le adattamenti della sedia a rotelle e del deambulatore per garantire la sicurezza nei movimenti

Lezione 4 - Coinvolgere la persona e la sua famiglia nella prevenzione

- L'educazione terapeutica del paziente anziano: adattare il messaggio alla persona
- Coinvolgere i familiari assistenti: il loro ruolo, le loro paure, le loro risorse
- La resistenza agli adattamenti: comprendere le questioni identitarie (autonomia, dignità)
- I gruppi di prevenzione delle cadute: attività fisica adattata, laboratorio di equilibrio

MODULE 4

Dopo la caduta — comportamento da adottare e prevenzione della recidiva

4 lezioni

Lezione 1 - La condotta da tenere immediatamente dopo una caduta

- L'evaluazione iniziale: non sollevare precipitosamente, valutare lo stato di coscienza e i dolori
- Chiamare i soccorsi o meno: criteri di decisione in base allo stato della persona
- La tecnica del sollevamento progressivo se la caduta è senza gravità
- La tracciabilità obbligatoria: scheda di incidente, trasmissione medica, informazione alla famiglia

Lezione 2 - L'analisi sistematica della caduta

- La riunione di analisi post-caduta: chi partecipa, quale metodo, entro quale termine
- Identificare i fattori scatenanti: farmaci, ambiente, stato di salute del giorno
- Adattare il piano di cura dopo la caduta: rivalutazione del rischio, modifica delle prescrizioni
- Il ruolo della gestione della qualità e degli indicatori di monitoraggio delle cadute in struttura

Lezione 3 - Prendersi cura della paura di cadere

- La sindrome post-caduta: riduzione delle attività, isolamento, depressione secondaria
- La valutazione della paura di cadere: scala FES-I, colloquio motivazionale
- Le approcci terapeutici: psicomotricità, attività fisica adattata, supporto psicologico
- Il ruolo dell'operatore quotidianamente: incoraggiare senza forzare, valorizzare ogni progresso

Lezione 4 - Gli strumenti DYNSEO per sostenere le capacità motorie e cognitive

- La Bille che Rotola: esercizi di motricità fine e di equilibrio su tablet, adattabili e progressivi
- EDITH: mantenimento delle funzioni cognitive legate all'orientamento e alla vigilanza spaziale
- Come integrare questi strumenti in un programma di prevenzione delle cadute multidisciplinare
- Presentare questi strumenti alle famiglie come supporto di stimolazione a domicilio

Modalità pedagogiche

- Formazione online in modalità e-learning accessibile 24/7
- Supporti pedagogici scaricabili: dispense, schede di valutazione, checklist operative
- Video dimostrativi sui gesti tecnici e i trasferimenti sicuri
- Quiz di valutazione delle conoscenze al termine di ogni modulo
- Casi pratici e situazioni cliniche reali da analizzare
- Accesso a una piattaforma con risorse aggiornate e strumenti DYNSEO
- Possibilità di porre domande al formatore tramite messaggistica dedicata
- Attestato di fine formazione certificato Qualiopi