

QUAND UN PARENT A UN AVC : ACCOMPAGNER SES ENFANTS FACE À LA MALADIE

Formation destinée aux parents et proches devant expliquer l'AVC d'un grand-parent ou d'un parent à des enfants

Trouver les bons mots pour protéger et accompagner vos enfants face à l'AVC d'un proche

Durée : 2 heures	Modules : 4 modules
Leçons : 16 leçons	Public : Parents, proches et aidants familiaux
Format : 100 % en ligne, asynchrone	Organisme : N° 11757351875
Certification : Qualiopi	Tarif : Sur devis

www.dynseo.com/nos-formations | contact@dynseo.com | 09 66 93 84 22

Description de la formation

L'AVC d'un proche bouleverse toute la famille, y compris les enfants qui peuvent se sentir effrayés, perdus ou coupables sans comprendre ce qui se passe. Cette formation de 2 heures vous donne les clés pour expliquer l'AVC de façon adaptée à l'âge de chaque enfant, répondre à ses questions avec honnêteté, maintenir sa sécurité émotionnelle et l'impliquer de manière appropriée. Vous apprendrez à reconnaître les signaux d'alerte, à préserver les repères essentiels et à prendre soin de vous pour mieux soutenir vos enfants. Une formation concrète et empathique pour traverser cette épreuve en famille.

Sommaire des modules

MODULE 1	Comprendre ce que vivent les enfants	4 leçons
MODULE 2	Parler de l'AVC à un enfant	4 leçons
MODULE 3	Impliquer l'enfant de façon adaptée	4 leçons
MODULE 4	Prendre soin de vous pour mieux soutenir vos enfants	4 leçons

Objectifs pédagogiques

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les réactions émotionnelles des enfants face à l'AVC d'un proche selon leur âge
- Trouver les mots justes pour expliquer l'AVC de façon adaptée à chaque tranche d'âge
- Répondre aux questions difficiles des enfants avec honnêteté et bienveillance
- Impliquer l'enfant de manière appropriée sans le transformer en petit aidant
- Maintenir les repères et la stabilité émotionnelle de l'enfant dans la durée
- Prendre soin de votre propre équilibre pour mieux accompagner vos enfants

Informations générales

Durée	2 heures
Public visé	Parents, grands-parents, proches et aidants familiaux devant expliquer l'AVC d'un parent ou grand-parent à des enfants
Prérequis	Aucun
Tarif	Sur devis - TVA non applicable (article 261-4-4° du CGI)
Certification	Qualiopi - Attestation de fin de formation
Organisme	DYNSEO - N° de déclaration d'activité : 11757351875

Leçon 1 - Ce que l'AVC d'un proche déclenche chez l'enfant

- La peur de perdre le proche aimé selon l'âge de l'enfant
- La confusion face aux changements physiques ou comportementaux
- La culpabilité irrationnelle : quand l'enfant pense avoir causé la maladie
- Le sentiment d'abandon lorsque les adultes sont absorbés par la crise

Leçon 2 - Les réactions selon l'âge

- 3-6 ans : régression, cauchemars, accrochage et incompréhension de la permanence
- 7-10 ans : questions directes sur la mort, la guérison et culpabilité élaborée
- 11-14 ans : repli, colère, honte sociale et prise de responsabilités excessive
- 15 ans et plus : comportements adultes prématurés, déni et fuite dans les activités

Leçon 3 - Les signaux d'alerte chez l'enfant à surveiller

- Changements de comportement : repli, agressivité, pleurs fréquents, irritabilité
- Troubles scolaires soudains : baisse des résultats, difficultés de concentration
- Troubles somatiques : maux de ventre, de tête, troubles du sommeil sans cause médicale
- Quand consulter un professionnel : pédopsychiatre, psychologue, thérapeute

Leçon 4 - Ce dont les enfants ont besoin avant tout

- La vérité adaptée à leur âge plutôt que des mensonges rassurants
- La constance des adultes et le maintien des rituels quotidiens
- La permission d'exprimer leurs émotions sans être rassurés trop vite
- La continuité de leur vie normale : école, amis, activités comme ancre

Leçon 1 - Préparer la conversation

- Choisir un moment calme, sans urgence, avec du temps devant soi
- Identifier l'interlocuteur le plus disponible émotionnellement
- Avoir les mots simples pour expliquer l'AVC avant de commencer
- Se préparer aux questions difficiles sur la mort, la guérison et les risques

Leçon 2 - Les mots adaptés selon l'âge

- 3-6 ans : métaphore de la panne du cerveau que les médecins aident à réparer
- 7-10 ans : explication simple des vaisseaux sanguins, des changements et de la récupération
- 11-14 ans : précisions sur les séquelles, les traitements et l'avenir
- Adolescents : conversation d'adulte à adulte avec honnêteté sur les incertitudes

Leçon 3 - Répondre aux questions difficiles

- "Est-ce qu'il va mourir ?" : répondre honnêtement sans promettre l'impossible
- "Pourquoi il parle plus comme avant ?" : expliquer l'aphasie en mots d'enfant
- "C'est ma faute ?" : déculpabiliser sans minimiser l'émotion ressentie
- "Est-ce que toi aussi tu peux avoir un AVC ?" : rassurer sans mentir

Leçon 4 - Après la conversation — maintenir le dialogue ouvert

- Les questions viennent en décalé : rester disponible dans les jours qui suivent
- Ne pas clore le sujet : inviter régulièrement l'enfant à s'exprimer
- Utiliser des livres et supports adaptés pour les plus jeunes
- Informer l'école pour qu'elle puisse soutenir l'enfant dans ce contexte

Leçon 1 - La visite à l'hôpital ou en rééducation — faut-il y aller ?

- Pourquoi une visite bien préparée peut rassurer plus qu'elle ne traumatise
- Préparer l'enfant aux changements physiques et aux équipements médicaux
- Pendant la visite : rester présent, observer les réactions, partir si nécessaire

- Après la visite : laisser l'enfant exprimer ce qu'il a ressenti sans minimiser

Leçon 2 - Des gestes d'amour adaptés à l'âge

- Dessiner, écrire une lettre, chanter : des contributions simples et puissantes
- Participer à un jeu calme : maintenir le lien malgré les capacités réduites
- Aider à des petites tâches adaptées : mettre le couvert, apporter un verre
- Ne jamais forcer : respecter le rythme et le besoin de distance de l'enfant

Leçon 3 - Éviter de transformer l'enfant en petit aidant

- Reconnaître les signes de parentification : s'occuper des adultes, renoncer à ses activités
- Pourquoi cette parentification nuit à l'enfant même s'il semble bien le vivre
- Maintenir des espaces de jeu, d'insouciance et d'enfance absolument protégés
- Répartir la charge entre adultes pour que l'enfant reste un enfant

Leçon 4 - Maintenir les repères et la stabilité

- Préserver les rituels quotidiens : repas, coucher, activités du week-end
- Informer les adultes autour de l'enfant : enseignants, parents d'amis, entraîneurs
- Anticiper les moments difficiles : anniversaires, fêtes de famille
- Permettre à l'enfant de parler de la situation à ses amis s'il le souhaite

MODULE 4

Prendre soin de vous pour mieux soutenir vos enfants

4 leçons

Leçon 1 - Votre propre état émotionnel influence celui de vos enfants

- Les enfants captent l'anxiété des adultes même quand on ne dit rien
- L'importance de réguler vos émotions avant d'accompagner celles des enfants
- Comment signaler à vos enfants que vous êtes à bout sans les alarmer
- Être honnête sur votre tristesse sans les en rendre responsables

Leçon 2 - Trouver de l'aide pour vous

- Votre propre soutien psychologique : ne pas attendre d'être en crise
- Les relais pour les enfants : psychologue scolaire, thérapeute pour enfants
- L'entourage comme ressource pour garder les enfants et maintenir les activités
- Les groupes de parole pour familles de personnes post-AVC

Leçon 3 - Gérer l'organisation pratique avec des enfants

- Réorganiser le quotidien sans que les enfants en fassent les frais
- Maintenir la continuité des gardes, trajets et activités des enfants
- Parler aux enfants des changements pratiques à venir avec honnêteté
- Identifier ce qui peut être délégué à l'entourage pour alléger la charge

Leçon 4 - L'AVC comme expérience qui peut aussi grandir un enfant

- Ce que les enfants peuvent apprendre : empathie, résilience, solidarité
- Témoignages de familles ayant traversé l'AVC d'un proche
- Comment parler de cette expérience avec vos enfants dans les mois qui suivent
- Construire une mémoire familiale de cette épreuve sans en faire un traumatisme

Modalités pédagogiques

- Formation en ligne accessible 24h/24 pendant 12 mois
- Vidéos pédagogiques, supports PDF téléchargeables et exercices pratiques
- Possibilité de formation en présentiel ou visioconférence sur demande
- Évaluation des connaissances par quiz et mise en situation
- Attestation de fin de formation délivrée par DYNSEO, organisme certifié Qualiopi